ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno de Conducta: Intervención Psicológica en la Infancia y la Adolescencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Trastorno Negativista Desafiante y Trastorno de Conducta: Intervención Psicológica en la Infancia y la Adolescencia de ICUFOR. Los problemas de conducta en menores representan uno de los principales motivos de consulta en salud mental infantojuvenil, generando un impacto significativo en el desarrollo personal, académico y social de niños y adolescentes. Desde ICUFOR ofrecemos una formación especializada que responde a la creciente demanda de profesionales cualificados en este ámbito clínico.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos del desarrollo conductual y emocional, la conceptualización y criterios diagnósticos según DSM-5-TR y CIE-11, así como los modelos etiológicos que explican estos trastornos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el desarrollo conductual y emocional en la infancia y la adolescencia, diferenciando el comportamiento normativo del patológico en cada etapa evolutiva.

Analizar los factores etiológicos, de riesgo y de protección implicados en los trastornos del comportamiento perturbador, integrando modelos explicativos biológicos, psicológicos y ecológico-sistémicos.

Diseñar intervenciones psicológicas individuales, familiares y escolares dirigidas a menores con trastornos de conducta, implementando programas y técnicas con respaldo empírico.

Identificar los factores pronósticos y los niveles de prevención de los trastornos de conducta, planificando el seguimiento clínico y la prevención de recaídas a largo plazo.

Conocer los criterios diagnósticos y las manifestaciones clínicas del Trastorno Negativista Desafiante y del Trastorno de Conducta, aplicando los sistemas clasificatorios actuales (DSM-5-TR y CIE-11).

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica de los trastornos de conducta, utilizando un enfoque clínico multifuente y multimétodo orientado a la formulación del caso.

Abordar la comorbilidad psicopatológica y los perfiles clínicos complejos, integrando estrategias de evaluación diferencial y adaptaciones terapéuticas específicas.

Aplicar los principios éticos, legales y deontológicos en la intervención psicológica con menores, incorporando la normativa vigente y los protocolos de coordinación interprofesional.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo conductual y emocional en la infancia y la adolescencia

1.1. Desarrollo normativo de la conducta y la regulación emocional en la infancia
1.2. Desarrollo conductual y emocional en la etapa adolescente
1.3. Diferenciación entre comportamiento normativo y comportamiento patológico en las distintas etapas evolutivas
1.4. Influencia de los contextos de socialización en el desarrollo conductual
1.5. Introducción a los trastornos del comportamiento perturbador: delimitación conceptual y relevancia clínica

Temario

02 Trastorno Negativista Desafiante: conceptualización, criterios diagnósticos y manifestaciones clínicas

2.1. Evolución histórica del concepto de Trastorno Negativista Desafiante en los sistemas de clasificación
2.2. Criterios diagnósticos del Trastorno Negativista Desafiante según los sistemas clasificatorios actuales
2.3. Manifestaciones clínicas y dimensiones sintomáticas del trastorno
2.4. Prevalencia, distribución por sexo y diferencias culturales en la expresión del trastorno
2.5. Curso evolutivo y trayectorias de desarrollo del Trastorno Negativista Desafiante
2.6. Diagnóstico diferencial del Trastorno Negativista Desafiante con otros trastornos de la infancia y la adolescencia

Temario

03 Trastorno de Conducta: conceptualización, criterios diagnósticos y manifestaciones clínicas

3.1. Evolución histórica y delimitación conceptual del Trastorno de Conducta
3.2. Criterios diagnósticos del Trastorno de Conducta en los principales sistemas clasificatorios
3.3. Patrones conductuales y categorías sintomáticas del Trastorno de Conducta
3.4. Subtipos del Trastorno de Conducta según la edad de inicio
3.5. Prevalencia, diferencias de género y variabilidad transcultural del Trastorno de Conducta
3.6. Trayectorias evolutivas y relación con el Trastorno de Personalidad Antisocial en la edad adulta
3.7. Diagnóstico diferencial del Trastorno de Conducta frente a otras entidades clínicas relevantes

Temario

04 Etiología y factores de riesgo y protección en los trastornos del comportamiento perturbador

4.1. Modelos explicativos de la génesis y el mantenimiento de los problemas de conducta
4.2. Factores de riesgo biológicos y genéticos asociados a los trastornos de conducta
4.3. Factores de riesgo psicológicos e individuales
4.4. Factores de riesgo familiares y del entorno de crianza
4.5. Factores de riesgo sociales, escolares y comunitarios
4.6. Factores de protección y su papel modulador en la aparición y el mantenimiento del trastorno
4.7. Interacción gen-ambiente y modelos de vulnerabilidad-estrés aplicados a los trastornos de conducta

Temario

05 Evaluación psicológica del Trastorno Negativista Desafiante y del Trastorno de Conducta

5.1. Principios generales de la evaluación clínica de los trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia
5.2. La entrevista clínica como herramienta central del proceso evaluativo
5.3. Instrumentos estandarizados de evaluación conductual y emocional
5.4. Evaluación neuropsicológica y de las funciones ejecutivas en menores con trastornos de conducta
5.5. Observación directa del comportamiento en contextos naturales y estructurados
5.6. Evaluación del funcionamiento familiar y del contexto escolar como parte del proceso diagnóstico
5.7. Integración de la información multifuente, formulación clínica del caso y planificación del tratamiento individualizado

Temario

06 Modelos teóricos de intervención psicológica en los trastornos del comportamiento perturbador

6.1. Fundamentos de la práctica basada en la evidencia aplicada a los trastornos de conducta en la infancia y la adolescencia
6.2. Modelos cognitivo-conductuales de intervención en los problemas de conducta
6.3. Modelos sistémicos y familiares de intervención
6.4. Modelos basados en la mentalización y la teoría del apego aplicados a los trastornos de conducta
6.5. Modelos de intervención multicomponente y multinivel y criterios de selección del enfoque terapéutico según el perfil clínico del menor

Temario

07 Intervención psicológica individual con el niño y el adolescente con trastornos de conducta

7.1. Establecimiento de la alianza terapéutica con menores con problemas de conducta
7.2. Entrenamiento en habilidades de regulación emocional y control de la ira
7.3. Entrenamiento en habilidades sociales y competencia interpersonal
7.4. Intervención cognitiva: modificación de sesgos atribucionales y entrenamiento en resolución de problemas
7.5. Contratos conductuales y sistemas de economía de fichas en el contexto clínico
7.6. Programas de intervención manualizados con mayor respaldo de evidencia empírica
7.7. Evaluación continua de resultados terapéuticos y ajuste del plan de intervención

Temario

08 Intervención familiar y programas de entrenamiento de padres en el manejo de conductas disruptivas

8.1. Fundamentos de la intervención familiar en los trastornos del comportamiento perturbador
8.2. Programas de entrenamiento de padres con mayor respaldo de evidencia científica
8.3. Contenidos nucleares del entrenamiento parental en el manejo de problemas de conducta
8.4. Intervención en dinámicas familiares disfuncionales y conflicto interparental
8.5. Adaptación de la intervención familiar a contextos de vulnerabilidad social y diversidad cultural
8.6. Barreras para la adherencia de las familias al tratamiento y estrategias terapéuticas para superarlas

Temario

09 Intervención en el contexto escolar y coordinación multidisciplinar con agentes educativos

9.1. La escuela como contexto clave para la detección y la intervención en los problemas de conducta
9.2. Programas de intervención conductual en el aula y en el centro educativo
9.3. Entrenamiento del profesorado en el manejo de conductas desafiantes y disruptivas
9.4. Coordinación entre el profesional de la psicología clínica, el centro educativo y los servicios de orientación
9.5. Intervención con el grupo de iguales: prevención del rechazo social y de la asociación con pares antisociales
9.6. Protocolos de actuación ante situaciones de agresión, intimidación y violencia en el contexto escolar

Temario

10 Comorbilidad psicopatológica y abordaje clínico de casos complejos

10.1. Relación entre el Trastorno Negativista Desafiante y el Trastorno de Conducta: continuidad, solapamiento y diferenciación
10.2. Comorbilidad con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
10.3. Comorbilidad con trastornos emocionales internalizantes: ansiedad y depresión
10.4. Comorbilidad con trastornos del aprendizaje y discapacidad intelectual: ajustes en la evaluación y el tratamiento
10.5. Relación entre los trastornos de conducta, el inicio del consumo de sustancias y las conductas de riesgo en la adolescencia
10.6. Intervención psicológica con menores que presentan rasgos calloso-insensibles y emociones prosociales limitadas
10.7. Abordaje psicofarmacológico complementario: indicaciones, limitaciones y rol del psicólogo en la coordinación con psiquiatría infantojuvenil

Temario

11 Prevención de los trastornos de conducta, pronóstico evolutivo y seguimiento a largo plazo

11.1. Niveles de prevención aplicados a los trastornos del comportamiento perturbador
11.2. Programas de prevención basados en la evidencia en el ámbito familiar, escolar y comunitario
11.3. Detección e intervención precoz de los problemas de conducta en la primera infancia
11.4. Factores pronósticos y trayectorias evolutivas de los trastornos de conducta a largo plazo
11.5. Planificación del seguimiento clínico, prevención de recaídas e indicadores de eficacia terapéutica para la toma de decisiones sobre el alta

12 Aspectos éticos, legales y deontológicos en la intervención psicológica con menores con trastornos de conducta

12.1. Marco legal de la atención psicológica a menores en el contexto español
12.2. Principios éticos y deontológicos en la intervención con niños y adolescentes
12.3. Intervención psicológica con menores en conflicto con la ley y coordinación interprofesional
12.4. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional y el burnout en el trabajo clínico con menores con graves problemas de conducta

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

