ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno Neurológico Funcional: Intervención Psicológica en el Ámbito Hospitalario para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastorno Neurológico Funcional: Intervención Psicológica en el Ámbito Hospitalario de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la psicología que desean desarrollar competencias avanzadas en el abordaje de esta condición clínica en entornos sanitarios. Este trastorno, frecuente en servicios de neurología y con elevado impacto en la calidad de vida de los pacientes, requiere profesionales capaces de integrarse eficazmente en equipos multidisciplinares y ofrecer intervenciones especializadas basadas en la evidencia científica más actual.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos y modelos etiopatogénicos del trastorno, dominando la evaluación diagnóstica mediante instrumentos psicométricos específicos y técnicas de entrevista clínica especializada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la conceptualización del trastorno neurológico funcional conociendo su evolución histórica, su clasificación nosológica actual y su impacto epidemiológico y clínico.

Identificar los subtipos clínicos y la presentación semiológica del trastorno neurológico funcional diferenciando sus manifestaciones motoras, sensoriales, cognitivas y las crisis no epilépticas psicógenas.

Analizar la comorbilidad psicopatológica y los factores psicológicos transversales relacionando su influencia con la complejidad clínica y la planificación terapéutica del trastorno.

Desarrollar competencias para la práctica psicológica hospitalaria incorporando la coordinación multidisciplinar, la intervención con poblaciones específicas y el abordaje de presentaciones clínicas complejas.

Comprender las bases neurobiológicas y los modelos etiopatogénicos del trastorno neurológico funcional identificando los factores de riesgo, vulnerabilidad y perpetuación implicados en su génesis y mantenimiento.

Dominar el proceso de evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial aplicando instrumentos psicométricos, neuropsicológicos y estrategias de comunicación efectiva del diagnóstico al paciente y su familia.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia seleccionando los marcos teóricos, las técnicas específicas y las estrategias más adecuadas según el perfil clínico y las necesidades del paciente.

Aplicar los principios éticos, deontológicos y legales de la práctica clínica hospitalaria fundamentando las decisiones profesionales en la evidencia científica y el desarrollo profesional continuo.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos del trastorno neurológico funcional

1.1. Definición y delimitación conceptual del trastorno neurológico funcional en el marco de la neurología y la psicología clínica
1.2. Evolución histórica del concepto: de la histeria clásica al trastorno neurológico funcional
1.3. Clasificación nosológica actual en los sistemas diagnósticos internacionales
1.4. Epidemiología, impacto clínico y repercusión en la calidad de vida del paciente
1.5. Estigma asociado, controversias terminológicas y desafíos actuales en la conceptualización del trastorno

Temario

02 Bases neurobiológicas y modelos etiopatogénicos del trastorno neurológico funcional

2.1. Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos implicados en la génesis del trastorno
2.2. Modelos neurobiológicos contemporáneos del trastorno neurológico funcional
2.3. Modelos psicológicos y psicodinámicos de comprensión del trastorno neurológico funcional
2.4. El papel del trauma psicológico, el estrés y las experiencias adversas tempranas en la etiología
2.5. Factores de riesgo, marcadores de vulnerabilidad y factores perpetuadores del trastorno
2.6. Hacia un modelo integrador biopsicosocial del trastorno neurológico funcional

Temario

03 Presentación clínica y caracterización semiológica del trastorno neurológico funcional

3.1. Clasificación de los subtipos clínicos del trastorno neurológico funcional según la naturaleza de los síntomas
3.2. Síntomas motores funcionales: debilidad, trastornos del movimiento y alteraciones de la marcha
3.3. Crisis no epilépticas psicógenas: caracterización clínica y fenomenología
3.4. Síntomas sensoriales funcionales: alteraciones visuales, auditivas, vestibulares y somatosensoriales
3.5. Síntomas cognitivos funcionales: alteraciones de la memoria, la atención y la concentración
3.6. Patrones de presentación clínica según el curso temporal: formas agudas, crónicas y recurrentes
3.7. Variabilidad clínica y solapamiento con otros síndromes somáticos funcionales

Temario

04 Evaluación diagnóstica, instrumentos de valoración psicológica y diagnóstico diferencial

4.1. Principios generales de la evaluación diagnóstica del trastorno neurológico funcional
4.2. La entrevista clínica especializada del profesional de la psicología en el contexto hospitalario
4.3. Instrumentos psicométricos y escalas de evaluación específicas para el trastorno neurológico funcional
4.4. Pruebas complementarias neurológicas y neurofisiológicas de relevancia para el psicólogo clínico
4.5. Diagnóstico diferencial con patologías neurológicas orgánicas
4.6. Diagnóstico diferencial con otros trastornos psiquiátricos y condiciones psicológicas
4.7. Comunicación del diagnóstico al paciente y a su familia como primer acto terapéutico

Temario

05 Comorbilidad psicopatológica y factores psicológicos transversales asociados al trastorno neurológico funcional

5.1. Prevalencia y patrones de comorbilidad psiquiátrica en pacientes con trastorno neurológico funcional
5.2. Trastornos depresivos y de ansiedad comórbidos: prevalencia, implicaciones clínicas y terapéuticas
5.3. Trastorno de estrés postraumático y trastornos disociativos comórbidos
5.4. Trastornos de la personalidad como factor de vulnerabilidad, complejidad clínica y resistencia terapéutica
5.5. Dolor crónico, fatiga persistente y otros síndromes somáticos funcionales comórbidos
5.6. Factores psicológicos transversales relevantes en el mantenimiento del trastorno

Temario

06 Marcos teóricos y modelos de intervención psicológica aplicados al trastorno neurológico funcional

6.1. Fundamentos de la intervención psicológica basada en la evidencia en el trastorno neurológico funcional
6.2. El modelo cognitivo-conductual aplicado al trastorno neurológico funcional
6.3. Terapias de tercera generación aplicadas al abordaje de los síntomas funcionales
6.4. Modelos psicodinámicos breves adaptados al contexto hospitalario
6.5. Enfoques somáticos y corporales en la intervención psicológica sobre el trastorno neurológico funcional
6.6. Criterios para la selección del modelo de intervención según el perfil clínico y las necesidades del paciente
6.7. Integración de enfoques terapéuticos: hacia un modelo ecléctico, flexible e integrador

Temario

07 Técnicas y estrategias específicas de intervención psicológica en el trastorno neurológico funcional

7.1. Psicoeducación como primer paso terapéutico: contenidos, formatos y evidencia sobre su eficacia
7.2. Técnicas de reestructuración cognitiva aplicadas a las creencias disfuncionales sobre la enfermedad y el pronóstico
7.3. Exposición gradual, activación conductual y reentrenamiento funcional de los síntomas motores
7.4. Intervenciones orientadas a la regulación emocional y el procesamiento afectivo
7.5. Estrategias de manejo específico de las crisis no epilépticas psicógenas
7.6. Intervención sobre factores perpetuadores: conductas de enfermedad, evitación funcional y ganancia secundaria
7.7. Técnicas de prevención de recaídas, consolidación de logros y promoción de la autoeficacia del paciente
7.8. Adaptación de las intervenciones psicológicas a las diferentes fases del proceso asistencial hospitalario

Temario

08 La intervención psicológica en el contexto hospitalario: organización asistencial y coordinación multidisciplinar

8.1. El papel del profesional de la psicología en el equipo hospitalario de neurología y áreas afines
8.2. Modelos de atención psicológica aplicables en el ámbito hospitalario
8.3. Coordinación multidisciplinar con neurología, psiquiatría, rehabilitación y enfermería
8.4. Intervención psicológica durante el ingreso hospitalario agudo y preparación de la transición al seguimiento ambulatorio
8.5. Programas multidisciplinares de rehabilitación intensiva para el trastorno neurológico funcional
8.6. El trabajo terapéutico con familias y cuidadores principales en el contexto hospitalario

Temario

09 Intervención psicológica en poblaciones específicas y presentaciones clínicas complejas

9.1. Trastorno neurológico funcional en la infancia y la adolescencia: particularidades y abordaje diferenciado
9.2. Trastorno neurológico funcional en personas mayores: consideraciones clínicas específicas
9.3. Pacientes con trastorno neurológico funcional y comorbilidad neurológica orgánica simultánea
9.4. Presentaciones refractarias al tratamiento, cronicidad y discapacidad funcional persistente
9.5. Consideraciones de género, diversidad cultural y determinantes sociales en la intervención psicológica

10 Aspectos éticos, legales y deontológicos de la práctica psicológica hospitalaria en el trastorno neurológico funcional

10.1. Marco ético y deontológico de la intervención psicológica especializada en el ámbito hospitalario
10.2. Consentimiento informado, autonomía del paciente y confidencialidad en equipos multidisciplinares hospitalarios
10.3. Dilemas éticos y responsabilidad profesional en el abordaje del trastorno neurológico funcional
10.4. Prevención del desgaste profesional y estrategias de autocuidado del psicólogo hospitalario

Temario

11 Evidencia científica, investigación clínica y desarrollo profesional continuo en el trastorno neurológico funcional

11.1. Estado actual de la evidencia científica sobre la eficacia de la intervención psicológica en el trastorno neurológico funcional
11.2. Evaluación de resultados terapéuticos y medidas de eficacia en la práctica clínica
11.3. Investigación traslacional: del conocimiento neurocientífico a la práctica clínica hospitalaria
11.4. Diseño e implementación de protocolos clínicos basados en la evidencia en el ámbito hospitalario
11.5. Recursos profesionales, formación continua y perspectivas de futuro en el trastorno neurológico funcional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

