ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno Obsesivo-Compulsivo en la Infancia y la Adolescencia: Intervención Psicológica con Exposición y Familia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Trastorno Obsesivo-Compulsivo en la Infancia y la Adolescencia de ICUFOR, diseñado para profesionales de la salud mental que desean profundizar en el abordaje clínico de uno de los trastornos más incapacitantes en población pediátrica. El TOC infanto-juvenil presenta características específicas que requieren una comprensión diferenciada y estrategias de intervención adaptadas al desarrollo evolutivo del menor.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos conceptuales, epidemiológicos y los modelos explicativos del trastorno, además de dominar la evaluación psicológica mediante instrumentos validados como la CY-BOCS.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento del trastorno obsesivo-compulsivo en la infancia y la adolescencia, integrando su evolución conceptual, sus criterios diagnósticos actuales y sus bases etiológicas neurobiológicas, psicológicas y ambientales.

Identificar las manifestaciones clínicas y las dimensiones sintomáticas del TOC pediátrico, diferenciando las obsesiones y compulsiones patológicas de los rituales normativos propios del desarrollo infantil y adolescente.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica y diagnóstico diferencial del TOC en menores, aplicando entrevistas estructuradas, instrumentos estandarizados y análisis funcional para elaborar una formulación integradora del caso clínico.

Diseñar intervenciones de exposición con prevención de respuesta fundamentadas en la evidencia, adaptando las jerarquías de exposición, las estrategias de prevención de respuesta y las técnicas motivacionales a la etapa evolutiva del menor.

Implementar las sesiones de exposición en la práctica clínica, resolviendo las dificultades habituales de rechazo, evitación encubierta y estancamiento terapéutico mediante habilidades clínicas específicas del terapeuta infanto-juvenil.

Analizar el papel de la acomodación familiar en el mantenimiento del TOC, incorporando intervenciones dirigidas a la reducción sistemática de la acomodación y al entrenamiento parental como componentes esenciales del protocolo terapéutico.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para el abordaje de casos complejos con comorbilidad y resistencia al tratamiento, ajustando los protocolos de exposición a la presencia de trastornos de ansiedad, depresión, tics, trastorno del espectro autista y TDAH.

Elaborar planes individualizados de prevención de recaídas y seguimiento a largo plazo, fomentando la autogestión del TOC por parte del menor y su familia y conociendo las direcciones futuras de investigación y tratamiento.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, nosológicos y clasificatorios del trastorno obsesivo-compulsivo

1.1. Evolución histórica del concepto de trastorno obsesivo-compulsivo
1.2. Definición y delimitación del TOC en los sistemas de clasificación actuales
1.3. El espectro obsesivo-compulsivo y los trastornos relacionados
1.4. Consideraciones específicas del diagnóstico del TOC en la infancia y la adolescencia

02 Epidemiología, etiología y modelos explicativos del TOC en la infancia y la adolescencia

2.1. Datos epidemiológicos del TOC en población pediátrica
2.2. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo del TOC infanto-juvenil
2.3. Bases neurobiológicas y neuroinmunológicas del TOC en niños y adolescentes
2.4. Factores psicológicos y ambientales implicados en la génesis y el mantenimiento del TOC
2.5. Modelos cognitivo-conductuales explicativos del TOC

Temario

03 Fenomenología y manifestaciones clínicas del TOC en la infancia y la adolescencia

3.1. Tipología y contenido de las obsesiones más frecuentes en niños y adolescentes
3.2. Tipología y funcionalidad de las compulsiones en población pediátrica
3.3. Patrones de evitación y conductas de seguridad asociados al TOC infanto-juvenil
3.4. Impacto funcional del TOC en las esferas escolar, social y familiar del menor
3.5. Curso evolutivo y diferencias clínicas entre el TOC infantil y el TOC adolescente

Temario

04 Evaluación psicológica y diagnóstico diferencial del TOC en niños y adolescentes

4.1. Principios generales de la evaluación clínica del TOC en población pediátrica
4.2. Entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas para el TOC infanto-juvenil
4.3. Instrumentos de autoinforme y heteroinforme para la valoración del TOC en menores
4.4. Evaluación de la acomodación familiar ante la sintomatología obsesivo-compulsiva del menor
4.5. Análisis funcional de las obsesiones, compulsiones y conductas de evitación
4.6. Diagnóstico diferencial del TOC con otros trastornos en la infancia y la adolescencia
4.7. Formulación integradora del caso clínico en TOC infanto-juvenil

Temario

05 Tratamiento psicológico del TOC pediátrico basado en la evidencia: modelos, protocolos y niveles de eficacia

5.1. Estado actual de la evidencia científica sobre el tratamiento psicológico del TOC en menores
5.2. La terapia cognitivo-conductual como tratamiento de primera elección en el TOC pediátrico
5.3. Comparación de la eficacia de las distintas modalidades terapéuticas
5.4. Terapias de tercera generación aplicadas al TOC infanto-juvenil
5.5. Factores predictores de la respuesta al tratamiento psicológico en niños y adolescentes con TOC
5.6. Adaptación del tratamiento según la etapa evolutiva: primera infancia, infancia media y adolescencia

Temario

06 Fundamentos y principios de la exposición con prevención de respuesta en población infanto-juvenil

6.1. Bases teóricas de la exposición con prevención de respuesta
6.2. Principios fundamentales de la EPR aplicada a niños y adolescentes
6.3. Psicoeducación del TOC como componente preparatorio esencial para la exposición
6.4. Construcción colaborativa de la jerarquía de exposición con el niño o adolescente
6.5. Diferencias entre exposición in vivo, exposición en imaginación y exposición interoceptiva en el contexto del TOC pediátrico
6.6. La EPR desde el modelo de aprendizaje inhibitorio: implicaciones para la práctica clínica con menores
6.7. Consideraciones éticas y de seguridad en la implementación de la EPR con menores

Temario

07 Aplicación clínica de la exposición con prevención de respuesta: diseño de sesiones, implementación práctica y adaptaciones evolutivas

7.1. Estructura y planificación de las sesiones de EPR con niños y adolescentes
7.2. Conducción de los ejercicios de exposición en sesión: habilidades clínicas del terapeuta
7.3. Diseño y supervisión de las tareas de exposición entre sesiones
7.4. Adaptaciones específicas de la EPR para niños en edad preescolar y escolar temprana
7.5. Adaptaciones específicas de la EPR para adolescentes
7.6. Manejo de las dificultades y los obstáculos frecuentes durante la implementación de la EPR
7.7. Realización de la exposición en contextos naturales: entorno escolar, hogar y actividades sociales
7.8. Monitorización del progreso terapéutico y criterios para el ajuste de la jerarquía de exposición

Temario

08 El papel de la familia en el mantenimiento y el tratamiento del TOC infanto-juvenil

8.1. La acomodación familiar al TOC: conceptualización, manifestaciones y consecuencias clínicas
8.2. Evaluación de la acomodación familiar y de la dinámica relacional en torno al TOC
8.3. Psicoeducación familiar sobre el TOC: comprensión del trastorno y de sus mecanismos de mantenimiento
8.4. Modelos de intervención familiar en el TOC pediátrico
8.5. El estrés parental y el impacto emocional del TOC del menor en los cuidadores
8.6. Implicaciones del funcionamiento familiar en el pronóstico clínico y la adherencia al tratamiento

09 Integración de la intervención familiar en el protocolo de tratamiento basado en exposición

9.1. Incorporación de los padres como agentes activos en el proceso de exposición con prevención de respuesta
9.2. Planificación de la reducción gradual y sistemática de la acomodación familiar
9.3. Desarrollo de respuestas parentales de apoyo validante ante la ansiedad del menor
9.4. Coordinación clínica entre las intervenciones individuales con el menor y las sesiones familiares
9.5. Trabajo terapéutico con hermanos y otros miembros del sistema familiar implicados en la dinámica del TOC

Temario

10 Comorbilidad, resistencia al tratamiento y abordaje clínico de casos complejos

10.1. Comorbilidad del TOC con trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia
10.2. Comorbilidad del TOC con trastornos del estado de ánimo en menores
10.3. TOC y trastornos de tics: particularidades clínicas y adaptaciones terapéuticas
10.4. TOC y trastorno del espectro autista: desafíos diagnósticos y de intervención
10.5. TOC y trastorno por déficit de atención e hiperactividad: implicaciones clínicas para el tratamiento
10.6. Resistencia al tratamiento y respuesta parcial a la TCC basada en exposición
10.7. Consideraciones sobre el tratamiento farmacológico coadyuvante en casos complejos

Temario

11 Prevención de recaídas, seguimiento a largo plazo y direcciones futuras en el tratamiento del TOC infanto-juvenil

11.1. Planificación de la fase de prevención de recaídas en el tratamiento del TOC pediátrico
11.2. Estrategias de mantenimiento de los logros terapéuticos a largo plazo
11.3. Seguimiento longitudinal y trayectorias evolutivas del TOC desde la infancia hacia la edad adulta
11.4. Direcciones futuras en la investigación y el tratamiento del TOC infanto-juvenil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

