ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastorno por Acumulación: Intervención Psicológica Coordinada con Servicios Sociales para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastorno por Acumulación: Intervención Psicológica Coordinada con Servicios Sociales para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Esta formación responde a una necesidad creciente en el ámbito clínico y social, donde los casos de acumulación requieren profesionales capacitados para abordar una problemática compleja que afecta profundamente la calidad de vida de las personas y su entorno comunitario.

A través de un temario exhaustivo, profundizarás en los fundamentos conceptuales, modelos etiológicos y herramientas de evaluación diagnóstica específicas para este trastorno. Dominarás la aplicación de intervenciones psicológicas basadas en la evidencia, incluyendo la terapia cognitivo-conductual especializada y técnicas de entrevista motivacional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir los fundamentos conceptuales, epidemiológicos y etiológicos del trastorno por acumulación, diferenciándolo de otras entidades clínicas y describiendo su impacto biopsicosocial.

Diferenciar el trastorno por acumulación de otros trastornos mentales comórbidos, identificando las particularidades clínicas en poblaciones específicas como personas mayores, menores y acumuladores de animales.

Aplicar los modelos de intervención psicológica basados en la evidencia, integrando la terapia cognitivo-conductual específica, la entrevista motivacional y las técnicas de intervención domiciliaria en el abordaje del trastorno.

Dominar los criterios diagnósticos, los instrumentos de evaluación estandarizados y los procedimientos de formulación clínica del trastorno por acumulación, aplicándolos de forma rigurosa e individualizada a cada caso.

Conocer el marco jurídico-legal, normativo y deontológico aplicable a la intervención, analizando los dilemas éticos derivados del conflicto entre la autonomía del paciente y el deber de protección institucional.

Desarrollar competencias terapéuticas especializadas para el manejo de las dificultades clínicas del proceso de intervención, utilizando estrategias de alianza terapéutica, regulación emocional, descarte asistido y trabajo con familiares.

Objetivos del curso

Comprender la estructura y los recursos del sistema de servicios sociales, diseñando planes de intervención coordinada entre el profesional de la psicología y los dispositivos sociales y comunitarios implicados.

Implementar estrategias de seguimiento a largo plazo y prevención de recaídas, evaluando los resultados de la intervención coordinada e identificando los retos futuros y las necesidades formativas en el abordaje del trastorno por acumulación.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, evolución histórica y dimensión epidemiológica del trastorno por acumulación

1.1. Delimitación conceptual del trastorno por acumulación como entidad clínica independiente
1.2. Evolución histórica del reconocimiento clínico de la conducta de acumulación
1.3. Epidemiología y prevalencia del trastorno por acumulación
1.4. Impacto biopsicosocial del trastorno por acumulación en la persona afectada y su entorno
1.5. Estigmatización social y representación mediática del trastorno por acumulación

Temario

02 Etiología, modelos explicativos y factores de vulnerabilidad del trastorno por acumulación

2.1. Factores neurobiológicos implicados en el desarrollo de la conducta de acumulación
2.2. Factores psicológicos y cognitivos en el desarrollo y mantenimiento del trastorno
2.3. Factores ambientales, experiencias vitales adversas y acontecimientos traumáticos
2.4. Modelo cognitivo-conductual integrador de Frost y Hartl
2.5. Modelo cognitivo-conductual actualizado de Steketee y Frost y sus implicaciones clínicas
2.6. Otros marcos teóricos complementarios aplicables a la comprensión del trastorno

Temario

03 Evaluación diagnóstica, instrumentos de medida y formulación clínica del trastorno por acumulación

3.1. Criterios diagnósticos del trastorno por acumulación en el DSM-5 y DSM-5-TR
3.2. Clasificación del trastorno por acumulación en la CIE-11 y comparación con el DSM-5
3.3. Instrumentos estandarizados de evaluación específicos del trastorno por acumulación
3.4. La entrevista clínica especializada en trastorno por acumulación
3.5. Evaluación funcional del entorno domiciliario como componente imprescindible
3.6. Valoración del riesgo y determinación de la urgencia de la intervención
3.7. Integración de la información clínica y formulación individualizada del caso

Temario

04 Diagnóstico diferencial, comorbilidad y particularidades clínicas en poblaciones específicas

4.1. Diagnóstico diferencial del trastorno por acumulación con otros trastornos mentales
4.2. Comorbilidad psiquiátrica frecuente en el trastorno por acumulación
4.3. Trastorno por acumulación en personas mayores
4.4. Trastorno por acumulación en la infancia y la adolescencia: detección temprana y abordaje
4.5. Acumulación de animales como subtipo clínico específico
4.6. Perspectiva de género y diversidad cultural en la comprensión y el abordaje del trastorno

05 Marco jurídico-legal, normativo y ético aplicable a la intervención en trastorno por acumulación

5.1. Normativa sobre salubridad, seguridad y condiciones de habitabilidad de las viviendas
5.2. Marco legal de la intervención social y sanitaria en situaciones de riesgo para la persona
5.3. Conflicto entre la autonomía del paciente y el deber de protección por parte de las instituciones
5.4. Consideraciones deontológicas específicas para el profesional de la psicología
5.5. Protección de datos personales y regulación del intercambio de información interinstitucional

Temario

06 Intervención psicológica basada en la evidencia para el trastorno por acumulación: modelos y programas

6.1. Estado actual de la evidencia científica sobre la eficacia de los tratamientos psicológicos
6.2. Terapia cognitivo-conductual específica para el trastorno por acumulación (TCC-TA)
6.3. Entrevista motivacional y abordaje terapéutico de la ambivalencia ante el cambio
6.4. Intervenciones en formato grupal para el trastorno por acumulación
6.5. Otras aproximaciones terapéuticas con evidencia emergente
6.6. Consideraciones sobre el tratamiento farmacológico y su papel complementario a la intervención psicológica
6.7. Criterios para la adaptación del tratamiento según las variables clínicas y contextuales del paciente

Temario

07 Técnicas terapéuticas específicas y manejo de las dificultades en el proceso de intervención psicológica

7.1. Establecimiento y mantenimiento de la alianza terapéutica con pacientes con bajo insight
7.2. Técnicas de psicoeducación adaptadas al trastorno por acumulación y al nivel de insight del paciente
7.3. Procedimientos de clasificación, organización y descarte asistido de objetos acumulados
7.4. Regulación emocional y manejo del malestar durante el proceso de descarte
7.5. Intervención con familiares y personas del entorno cercano del paciente
7.6. Gestión de crisis y actuación ante situaciones de riesgo inminente en el domicilio
7.7. Barreras habituales en el tratamiento del trastorno por acumulación y estrategias para superarlas
7.8. Prevención del desgaste profesional y autocuidado del psicólogo en la intervención con trastorno por acumulación

Temario

08 El sistema de servicios sociales: estructura, recursos y papel en la detección e intervención en trastorno por acumulación

8.1. Organización y funcionamiento del sistema público de servicios sociales en España
8.2. Detección e identificación de casos de acumulación desde el ámbito de los servicios sociales
8.3. Recursos sociales y comunitarios disponibles para la intervención en situaciones de acumulación
8.4. El papel del trabajador social y su complementariedad con el profesional de la psicología en la intervención
8.5. Otros agentes institucionales implicados en la respuesta al trastorno por acumulación

Temario

09 Modelos de intervención coordinada entre el profesional de la psicología y los servicios sociales en el abordaje del trastorno por acumulación

9.1. Fundamentación y justificación de la intervención coordinada en el trastorno por acumulación
9.2. Modelos de trabajo en equipo multiprofesional aplicados al trastorno por acumulación
9.3. El rol específico del profesional de la psicología dentro del equipo de intervención coordinada
9.4. Diseño, implementación y seguimiento del plan de intervención coordinada
9.5. Herramientas prácticas para la coordinación eficaz entre psicología y servicios sociales
9.6. Gestión de conflictos interprofesionales y resolución de discrepancias en la toma de decisiones

Temario

10 Seguimiento a largo plazo, prevención de recaídas, evaluación de resultados y retos futuros en la intervención coordinada

10.1. Seguimiento a largo plazo y mantenimiento de los logros terapéuticos
10.2. Estrategias de prevención de recaídas específicas para el trastorno por acumulación
10.3. Evaluación de resultados de los programas de intervención coordinada y análisis de casos clínicos integradores
10.4. Retos actuales, necesidades formativas y líneas de investigación futura en el abordaje del trastorno por acumulación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

