ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastornos de Ansiedad, Pánico y Fobias: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastornos de Ansiedad, Pánico y Fobias: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Los trastornos de ansiedad constituyen una de las problemáticas de salud mental más prevalentes en la actualidad, generando un impacto significativo tanto en la calidad de vida de quienes los padecen como en los sistemas sanitarios. Contar con profesionales altamente capacitados en su detección, evaluación y tratamiento resulta fundamental para ofrecer respuestas terapéuticas eficaces y basadas en la evidencia científica.

A lo largo de esta formación abordarás los fundamentos neurobiológicos y psicológicos de la ansiedad, los sistemas de clasificación diagnóstica y la evaluación clínica integral mediante entrevistas estructuradas e instrumentos psicométricos validados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la respuesta de ansiedad identificando sus bases neurobiológicas, psicológicas y los modelos explicativos clásicos y contemporáneos implicados.

Aplicar procedimientos de evaluación psicológica integral seleccionando entrevistas clínicas, instrumentos psicométricos y registros conductuales adecuados a cada contexto clínico.

Conocer las terapias de tercera generación y los enfoques transdiagnósticos analizando su eficacia y sus criterios de aplicación en los trastornos de ansiedad.

Comprender los fundamentos psicofarmacológicos básicos facilitando la coordinación interdisciplinar entre psicología y psiquiatría en el abordaje de los trastornos de ansiedad.

Dominar los criterios diagnósticos actuales diferenciando entre los distintos trastornos de ansiedad, pánico y fobias y reconociendo sus patrones de comorbilidad.

Diseñar planes de intervención cognitivo-conductual implementando protocolos basados en la evidencia para el trastorno de ansiedad generalizada, el trastorno de pánico con agorafobia, las fobias específicas y el trastorno de ansiedad social.

Adaptar las estrategias de evaluación e intervención considerando las particularidades clínicas de la infancia, la adolescencia y las personas mayores.

Elaborar formulaciones clínicas de casos integradores aplicando los conocimientos adquiridos a la prevención de recaídas y a la resolución de casos con diverso grado de complejidad y comorbilidad.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos, psicológicos y contextuales de la respuesta de ansiedad

1.1. Conceptualización de la ansiedad como respuesta adaptativa y su diferenciación del miedo y el estrés
1.2. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas implicadas en la respuesta ansiosa
1.3. Modelos explicativos clásicos y contemporáneos de la ansiedad
1.4. Factores de vulnerabilidad y protección en el desarrollo de los trastornos de ansiedad
1.5. Epidemiología, impacto funcional y carga sociosanitaria de los trastornos de ansiedad

02 Clasificación nosológica, diagnóstico diferencial y comorbilidad en los trastornos de ansiedad

2.1. Evolución histórica de la clasificación de los trastornos de ansiedad en los sistemas diagnósticos
2.2. Criterios diagnósticos actuales según el DSM-5-TR y la CIE-11: convergencias y divergencias
2.3. Diagnóstico diferencial entre los distintos trastornos de ansiedad y condiciones médicas asociadas
2.4. Comorbilidad en los trastornos de ansiedad: patrones, implicaciones clínicas y modelos explicativos
2.5. Limitaciones de los sistemas clasificatorios y enfoques dimensionales y transdiagnósticos emergentes

Temario

03 Evaluación psicológica integral de los trastornos de ansiedad, pánico y fobias

3.1. Principios generales del proceso de evaluación clínica en los trastornos de ansiedad
3.2. La entrevista clínica semiestructurada como eje central de la evaluación diagnóstica
3.3. Instrumentos psicométricos de autoinforme para la evaluación de la ansiedad
3.4. Registros conductuales, autoobservación y evaluación ecológica momentánea
3.5. Evaluación psicofisiológica y pruebas de aproximación conductual
3.6. Formulación clínica del caso: integración de datos evaluativos en un modelo funcional comprensivo
3.7. Evaluación de resultados y seguimiento del progreso terapéutico

Temario

04 Trastorno de ansiedad generalizada: conceptualización, modelos explicativos e intervención psicológica

4.1. Caracterización clínica del trastorno de ansiedad generalizada: preocupación patológica, hiperactivación e intolerancia a la incertidumbre
4.2. Modelos teóricos específicos del trastorno de ansiedad generalizada
4.3. Intervención cognitivo-conductual basada en el protocolo de Dugas para la intolerancia a la incertidumbre
4.4. Terapia metacognitiva aplicada al trastorno de ansiedad generalizada
4.5. Técnicas de relajación aplicada y entrenamiento en manejo de la activación autonómica
4.6. Evidencia empírica sobre la eficacia y efectividad de las intervenciones en el trastorno de ansiedad generalizada

Temario

05 Trastorno de pánico y agorafobia: modelos explicativos e intervención psicológica basada en la evidencia

5.1. Fenomenología del ataque de pánico: sintomatología somática, cognitiva y conductual
5.2. Conceptualización clínica de la agorafobia y su relación funcional con el trastorno de pánico
5.3. Modelos cognitivos y conductuales explicativos del trastorno de pánico
5.4. Psicoeducación sobre el modelo cognitivo del pánico y reestructuración cognitiva de las interpretaciones catastróficas
5.5. Exposición interoceptiva: fundamentos, procedimiento y aplicación clínica
5.6. Exposición situacional gradual en contextos agorafóbicos
5.7. Protocolo de control del pánico de Barlow y Craske: estructura, componentes y aplicación clínica
5.8. Revisión de la eficacia comparada de las intervenciones psicológicas y combinadas en trastorno de pánico y agorafobia

Temario

06 Fobias específicas: evaluación, tipología e intervención mediante técnicas de exposición

6.1. Definición, criterios diagnósticos y subtipos de fobia específica
6.2. Modelos etiológicos de la adquisición de las fobias específicas
6.3. La exposición terapéutica como tratamiento de elección: fundamentos y mecanismos de acción
6.4. Modalidades de exposición terapéutica en fobias específicas
6.5. Intervención específica en la fobia a la sangre-inyecciones-daño: técnica de tensión aplicada de Öst y Sterner
6.6. Evidencia científica actual sobre la eficacia y durabilidad de los tratamientos de exposición en fobias específicas

Temario

07 Trastorno de ansiedad social: modelos cognitivos, intervención psicológica y entrenamiento en habilidades

7.1. Caracterización clínica del trastorno de ansiedad social: miedo al escrutinio, conductas de evitación y deterioro funcional
7.2. Modelo cognitivo de Clark y Wells aplicado a la fobia social
7.3. Modelo de Rapee y Heimberg: representación mental de la audiencia y discrepancia con el estándar percibido
7.4. Protocolo de intervención cognitivo-conductual individual según el modelo de Clark y Wells
7.5. Terapia cognitivo-conductual grupal para el trastorno de ansiedad social: protocolo de Heimberg
7.6. Entrenamiento en habilidades sociales como componente complementario de la intervención
7.7. Evidencia empírica sobre la eficacia de las intervenciones psicológicas en el trastorno de ansiedad social

Temario

08 Terapias de tercera generación y enfoques transdiagnósticos aplicados a los trastornos de ansiedad

8.1. Contextualización de las terapias de tercera generación dentro de la tradición cognitivo-conductual
8.2. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) aplicada a los trastornos de ansiedad
8.3. Intervenciones basadas en mindfulness para la regulación de la ansiedad
8.4. Protocolo unificado de Barlow para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales
8.5. Terapia dialéctico-conductual y regulación emocional en pacientes con ansiedad y desregulación grave
8.6. Análisis comparativo de la eficacia de las terapias de tercera generación frente a la terapia cognitivo-conductual tradicional en trastornos de ansiedad

Temario

09 Intervención psicológica en trastornos de ansiedad en poblaciones específicas: infancia, adolescencia y personas mayores

9.1. Peculiaridades del desarrollo y la expresión de la ansiedad a lo largo del ciclo vital
9.2. Trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia: características clínicas diferenciales
9.3. Intervención cognitivo-conductual adaptada a la infancia y la adolescencia
9.4. Trastornos de ansiedad en personas mayores: presentación clínica, adaptación terapéutica e intervención
9.5. Consideraciones éticas y deontológicas en la intervención con poblaciones vulnerables

Temario

10 Psicofarmacología de los trastornos de ansiedad y coordinación interdisciplinar desde la psicología clínica

10.1. Fundamentos psicofarmacológicos básicos para el profesional de la psicología
10.2. Principales grupos farmacológicos utilizados en el tratamiento de los trastornos de ansiedad
10.3. Eficacia comparada de la intervención psicológica, farmacológica y combinada en los distintos trastornos de ansiedad
10.4. Interacción entre tratamiento farmacológico y psicológico, y coordinación interprofesional

Temario

11 Prevención de recaídas, adherencia terapéutica y nuevas perspectivas en el tratamiento de los trastornos de ansiedad

11.1. Factores asociados a la recaída en los trastornos de ansiedad: variables de vulnerabilidad, contextuales y terapéuticas
11.2. Estrategias de prevención de recaídas integradas en el proceso terapéutico
11.3. Adherencia terapéutica y abandono del tratamiento en los trastornos de ansiedad
11.4. Intervenciones psicológicas basadas en tecnología y nuevos formatos de intervención
11.5. Avances en la investigación y perspectivas futuras en el tratamiento de los trastornos de ansiedad

Temario

12 Formulación y resolución de casos clínicos integradores en trastornos de ansiedad, pánico y fobias

12.1. Metodología de análisis y formulación de casos clínicos en la práctica psicológica especializada
12.2. Caso clínico integrador en trastorno de ansiedad generalizada
12.3. Caso clínico integrador en trastorno de pánico con agorafobia
12.4. Caso clínico integrador en fobia específica
12.5. Caso clínico integrador en trastorno de ansiedad social
12.6. Caso clínico integrador con comorbilidad y complejidad clínica
12.7. Supervisión clínica y práctica reflexiva como herramientas de desarrollo profesional continuo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

