ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastornos de la Conducta Alimentaria en Adolescentes: Evaluación e Intervención Psicológica Temprana

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastornos de la Conducta Alimentaria en Adolescentes: Evaluación e Intervención Psicológica Temprana de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean profundizar en uno de los desafíos más relevantes de la salud mental infanto-juvenil. Los TCA representan una problemática creciente que requiere profesionales capacitados para identificar señales de alerta y actuar de forma eficaz en las fases iniciales del trastorno.

A lo largo del programa, abordarás contenidos que abarcan desde los fundamentos teóricos y la clasificación diagnóstica según DSM-5-TR y CIE-11, hasta los modelos etiopatogénicos y factores de riesgo específicos de la adolescencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco teórico de los trastornos de la conducta alimentaria, analizando su evolución conceptual, los principales paradigmas explicativos y los datos epidemiológicos en la adolescencia.

Comprender la relación entre el desarrollo evolutivo adolescente y la conducta alimentaria, identificando los cambios biológicos, cognitivos, emocionales y contextuales que incrementan la vulnerabilidad a los TCA.

Clasificar las presentaciones clínicas de los TCA en adolescentes, diferenciando criterios diagnósticos, subtipos y particularidades evolutivas según los sistemas de clasificación vigentes.

Identificar los factores de riesgo, los factores protectores y los patrones de comorbilidad en los TCA adolescentes, relacionando variables etiopatogénicas y criterios de diagnóstico diferencial.

Dominar el proceso de evaluación psicológica de los TCA en adolescentes, aplicando entrevistas clínicas, instrumentos estandarizados y técnicas de formulación del caso adaptadas a esta población.

Conocer los modelos de intervención psicológica basados en la evidencia para TCA en adolescentes, distinguiendo sus fundamentos teóricos, técnicas específicas y criterios de indicación según el perfil clínico.

Diseñar estrategias de detección precoz, prevención e intervención en el entorno familiar y socioeducativo, incorporando la psicoeducación, la coordinación interinstitucional y los programas de promoción de la salud.

Aplicar los principios éticos y deontológicos en la atención a adolescentes con TCA, planificando el seguimiento a largo plazo, la prevención de recaídas y la coordinación multidisciplinar entre niveles asistenciales.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico de los trastornos de la conducta alimentaria

1.1. Evolución histórica del concepto de trastorno de la conducta alimentaria en la literatura científica
1.2. Delimitación conceptual de los trastornos de la conducta alimentaria en la actualidad
1.3. Principales paradigmas teóricos aplicados a la comprensión de los TCA
1.4. Epidemiología de los TCA en la adolescencia: prevalencia, incidencia y tendencias actuales
1.5. Marco normativo, políticas sanitarias y justificación de la intervención psicológica temprana

02 Desarrollo evolutivo en la adolescencia y su relación con la conducta alimentaria

2.1. Caracterización general de la etapa adolescente desde una perspectiva del desarrollo
2.2. Cambios biológicos y pubertad: influencia sobre la imagen corporal y la alimentación
2.3. Desarrollo cognitivo en la adolescencia y su relación con las distorsiones alimentarias
2.4. Desarrollo emocional y regulación afectiva en relación con las conductas alimentarias
2.5. Construcción de la identidad en la adolescencia y su vinculación con la corporalidad
2.6. Influencia del contexto relacional y digital en la conducta alimentaria adolescente

Temario

03 Clasificación diagnóstica y caracterización clínica de los TCA en adolescentes

3.1. Sistemas de clasificación diagnóstica vigentes: DSM-5-TR y CIE-11
3.2. Anorexia nerviosa en la adolescencia: presentación clínica, subtipos y particularidades evolutivas
3.3. Bulimia nerviosa en la adolescencia: fenomenología, curso y peculiaridades diagnósticas
3.4. Trastorno por atracón en la población adolescente: delimitación clínica y perfil diferencial
3.5. Trastorno de evitación/restricción de la ingesta alimentaria (ARFID): conceptualización y presentación clínica
3.6. Otros trastornos alimentarios y de la ingestión: pica, rumiación y cuadros no especificados
3.7. Presentaciones subclínicas, atípicas y nuevos fenómenos alimentarios en la adolescencia

Temario

04 Modelos etiopatogénicos, factores de riesgo y factores protectores en los TCA adolescentes

4.1. Modelos etiopatogénicos integrativos de los trastornos de la conducta alimentaria
4.2. Factores de riesgo biológicos y genéticos
4.3. Factores de riesgo psicológicos e individuales
4.4. Factores de riesgo familiares y dinámicas relacionales asociadas a los TCA
4.5. Factores de riesgo socioculturales y contextuales
4.6. Factores protectores y de resiliencia frente al desarrollo de TCA en la adolescencia

05 Comorbilidad psicológica y diagnóstico diferencial de los TCA en la adolescencia

5.1. Patrones de comorbilidad más frecuentes en los TCA adolescentes
5.2. Comorbilidad con trastornos internalizantes
5.3. Comorbilidad con trastornos de la personalidad emergentes y dificultades en la regulación emocional
5.4. TCA y trastornos del neurodesarrollo
5.5. Diagnóstico diferencial de los TCA con otras condiciones médicas y psicológicas en la adolescencia

Temario

06 Evaluación psicológica de los TCA en adolescentes: proceso, entrevista clínica y formulación del caso

6.1. Principios generales de la evaluación psicológica en TCA durante la adolescencia
6.2. Fases del proceso de evaluación clínica en TCA adolescentes
6.3. La entrevista clínica como herramienta central en la evaluación de los TCA
6.4. Evaluación de la sintomatología alimentaria nuclear: restricción, atracones, conductas compensatorias y actitudes
6.5. Evaluación de la imagen corporal: dimensiones perceptiva, cognitiva, emocional y conductual
6.6. Evaluación de la comorbilidad y del funcionamiento psicológico general del adolescente
6.7. Formulación del caso clínico: integración de datos, hipótesis explicativa y planificación del tratamiento

Temario

07 Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para TCA en población adolescente

7.1. Criterios de selección de instrumentos de evaluación en TCA: validez, fiabilidad y adecuación evolutiva
7.2. Entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas específicas para TCA
7.3. Cuestionarios y escalas de autoinforme para la evaluación de sintomatología alimentaria
7.4. Instrumentos de evaluación de la imagen corporal y de variables psicológicas asociadas
7.5. Autorregistros, diarios alimentarios y evaluación continuada
7.6. Nuevas tecnologías y protocolos de evaluación integrada

08 Detección precoz e intervención temprana en los TCA durante la adolescencia

8.1. Conceptualización y fundamentos de la detección precoz y la intervención temprana en TCA
8.2. Señales de alerta y signos prodrómicos de TCA en la adolescencia
8.3. Agentes de detección precoz, formación profesional y circuitos de derivación
8.4. Modelos de intervención temprana basados en la evidencia para TCA en adolescentes
8.5. Barreras y facilitadores para la detección precoz y el acceso a la intervención temprana

Temario

09 Modelos y técnicas de intervención psicológica basados en la evidencia para TCA en adolescentes

9.1. Principios generales de la intervención psicológica en TCA adolescentes
9.2. Terapia cognitivo-conductual para los TCA en adolescentes: fundamentación y aplicación clínica
9.3. Tratamiento basado en la familia (FBT/Modelo Maudsley) como intervención de primera línea
9.4. Terapia dialéctico-conductual adaptada a TCA en adolescentes
9.5. Terapia interpersonal para adolescentes con TCA
9.6. Intervención motivacional y manejo de la ambivalencia en adolescentes con TCA
9.7. Intervenciones basadas en mindfulness y compasión para TCA en la adolescencia
9.8. Criterios de selección del modelo terapéutico: factores del paciente, del diagnóstico y del contexto asistencial

Temario

10 Intervención familiar y trabajo con el entorno socioeducativo del adolescente con TCA

10.1. Impacto del TCA en el sistema familiar y conceptualización de la familia en el tratamiento
10.2. Psicoeducación familiar sobre los trastornos de la conducta alimentaria
10.3. Intervenciones familiares estructuradas más allá del FBT: terapia sistémica y grupos multifamiliares
10.4. Trabajo con hermanos y otros miembros significativos del entorno del adolescente
10.5. Intervención en el contexto escolar: coordinación con centros educativos y adaptaciones
10.6. Grupos de apoyo para adolescentes con TCA y para sus familias
10.7. Coordinación entre el ámbito clínico, el educativo y los servicios sociales en el abordaje integral del TCA

Temario

11 Prevención de los TCA en la adolescencia: programas, estrategias y promoción de la salud

11.1. Marco conceptual de la prevención de los trastornos de la conducta alimentaria
11.2. Programas de prevención de TCA en contextos escolares y comunitarios
11.3. Promoción de una relación saludable con la alimentación y el cuerpo desde la familia y la escuela
11.4. Evaluación de la eficacia de los programas de prevención: indicadores, resultados y retos metodológicos
11.5. Diseño e implementación de programas preventivos: guía práctica para profesionales

12 Coordinación multidisciplinar, aspectos éticos y planificación del seguimiento a largo plazo

12.1. Coordinación multidisciplinar y niveles asistenciales en el tratamiento de los TCA en adolescentes
12.2. Planificación del seguimiento psicológico a largo plazo y prevención de recaídas
12.3. Aspectos éticos y deontológicos de la intervención psicológica con adolescentes con TCA
12.4. Autocuidado del profesional y perspectivas futuras en la evaluación e intervención temprana de los TCA en adolescentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

