ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastornos de la Conducta Alimentaria en Adultos: Evaluación y Tratamiento Psicológico para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastornos de la Conducta Alimentaria en Adultos: Evaluación y Tratamiento Psicológico para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Los TCA representan uno de los desafíos clínicos más complejos en el ámbito de la salud mental, requiriendo profesionales capacitados para abordar su naturaleza multidimensional. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá desarrollar competencias especializadas en este campo de creciente demanda asistencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual y teórico de los trastornos de la conducta alimentaria en adultos analizando su evolución histórica, los principales paradigmas explicativos y las dimensiones socioculturales implicadas.

Clasificar las distintas categorías diagnósticas de TCA diferenciando sus criterios clínicos, subtipos y presentaciones según los sistemas de clasificación vigentes (DSM-5-TR y CIE-11).

Identificar los factores de riesgo y los modelos etiopatogénicos de los TCA integrando las variables biológicas, psicológicas y socioculturales que intervienen en su desarrollo y mantenimiento.

Aplicar el proceso de evaluación psicológica clínica de los TCA utilizando la entrevista clínica, los instrumentos psicométricos validados y la formulación individualizada del caso.

Dominar el protocolo de terapia cognitivo-conductual mejorada (TCC-E) como tratamiento de referencia describiendo sus fases, técnicas específicas y adaptaciones según el diagnóstico y el estado del paciente.

Conocer otros enfoques psicoterapéuticos con evidencia en el tratamiento de los TCA distinguiendo sus fundamentos, indicaciones y criterios de selección según el perfil clínico del paciente.

Comprender las implicaciones de la comorbilidad psicopatológica y médica en los TCA desarrollando estrategias de abordaje integrado y de coordinación interdisciplinar.

Diseñar planes de prevención de recaídas, seguimiento a largo plazo e intervención en poblaciones específicas incorporando la adaptación de las estrategias terapéuticas y el autocuidado del profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico de los trastornos de la conducta alimentaria en población adulta

1.1. Evolución histórica del concepto de trastorno de la conducta alimentaria a lo largo de la tradición clínica
1.2. Definición y delimitación conceptual de los trastornos de la conducta alimentaria en la adultez
1.3. Relación entre imagen corporal, identidad personal y conducta alimentaria en adultos
1.4. Paradigmas teóricos fundamentales en la comprensión de los TCA
1.5. Dimensiones socioculturales y marco ético-deontológico en los TCA

Temario

02 Clasificación diagnóstica y caracterización clínica de los trastornos de la conducta alimentaria

2.1. Sistemas de clasificación diagnóstica vigentes aplicados a los TCA
2.2. Anorexia nerviosa en adultos: presentación clínica, subtipos y curso evolutivo
2.3. Bulimia nerviosa en adultos: fenomenología, ciclo atracón-purga y perfil psicológico
2.4. Trastorno por atracón en adultos: delimitación clínica y diferenciación diagnóstica
2.5. Trastorno por evitación/restricción de la ingesta de alimentos (ARFID) en población adulta
2.6. Otros trastornos alimentarios especificados, no especificados y cuadros clínicos emergentes
2.7. Diagnóstico diferencial entre los distintos TCA y con otras entidades clínicas relevantes

Temario

03 Epidemiología, factores de riesgo y modelos etiopatogénicos de los TCA en adultos

3.1. Datos epidemiológicos actualizados sobre la prevalencia e incidencia de los TCA en población adulta
3.2. Factores de riesgo biológicos implicados en la vulnerabilidad a los TCA
3.3. Factores de riesgo psicológicos y de personalidad
3.4. Factores de riesgo sociales, familiares e interpersonales
3.5. Modelos etiopatogénicos integradores de los TCA
3.6. Factores de mantenimiento y perpetuación de los TCA en la edad adulta

Temario

04 Evaluación psicológica clínica de los trastornos de la conducta alimentaria en adultos

4.1. Principios generales y marco ético del proceso de evaluación psicológica en los TCA
4.2. La entrevista clínica como instrumento central de evaluación
4.3. Entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas específicas para TCA
4.4. Evaluación de la psicopatología alimentaria nuclear y las conductas asociadas
4.5. Evaluación de la comorbilidad psicológica y los factores de mantenimiento
4.6. Evaluación del riesgo físico y criterios de derivación a valoración médica
4.7. La formulación del caso clínico como herramienta integradora de la evaluación

Temario

05 Instrumentos psicométricos y técnicas complementarias de evaluación específica de los TCA

5.1. Cuestionarios y escalas autoinformadas de psicopatología alimentaria
5.2. Instrumentos para la evaluación de la imagen corporal
5.3. Autorregistros alimentarios y conductuales como herramienta de evaluación continua
5.4. Evaluación neuropsicológica aplicada a los TCA: funciones ejecutivas, flexibilidad cognitiva y coherencia central
5.5. Evaluación de la motivación al cambio y la alianza terapéutica en pacientes con TCA

Temario

06 Terapia cognitivo-conductual mejorada (TCC-E) como tratamiento de referencia para los TCA en adultos

6.1. Fundamentos teóricos y base empírica de la TCC-E de Fairburn
6.2. El modelo transdiagnóstico de mantenimiento como base de la intervención
6.3. Estructura general del protocolo de TCC-E: formato, duración y organización de las sesiones
6.4. Desarrollo de las fases del protocolo focalizado de TCC-E
6.5. El formato ampliado (broad): módulos adicionales de intervención
6.6. Adaptaciones del protocolo según el diagnóstico y el estado ponderal del paciente
6.7. Habilidades clínicas específicas del terapeuta en la implementación de la TCC-E
6.8. Supervisión clínica, formación y fidelidad al protocolo de TCC-E

Temario

07 Otros enfoques psicoterapéuticos con evidencia en el tratamiento de los TCA en adultos

7.1. Terapia interpersonal (TIP) aplicada a los TCA
7.2. Terapia dialéctico-conductual (TDC) adaptada a los TCA
7.3. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) y terapias contextuales aplicadas a los TCA
7.4. Terapia centrada en la compasión (CFT) para los TCA: autocrítica, vergüenza corporal y técnicas compasivas aplicadas a la imagen corporal y la alimentación
7.5. Terapia basada en la mentalización (MBT) y terapia cognitivo-analítica (CAT) en TCA complejos
7.6. Terapia familiar y de pareja en adultos con TCA
7.7. Criterios para la selección del enfoque terapéutico más adecuado según el perfil clínico del paciente

Temario

08 Comorbilidad psicopatológica y médica en los TCA en adultos: implicaciones para la evaluación y el tratamiento

8.1. Magnitud y significación clínica de la comorbilidad en los TCA
8.2. Comorbilidad con trastornos del estado de ánimo y trastornos de ansiedad
8.3. Comorbilidad con trastornos de personalidad
8.4. Comorbilidad con trastorno por estrés postraumático, trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos por uso de sustancias
8.5. Complicaciones médicas de los TCA que el profesional de la psicología debe conocer
8.6. Trabajo interdisciplinar y coordinación con psiquiatría, medicina y nutrición en el tratamiento de los TCA

Temario

09 Intervención psicológica en poblaciones y contextos específicos dentro de los TCA en adultos

9.1. TCA en varones adultos: particularidades clínicas y adaptaciones en la evaluación y el tratamiento
9.2. TCA en personas adultas del colectivo LGTBIQ+: factores de riesgo específicos, prevalencia y competencia afirmativa en la intervención psicológica
9.3. TCA en el embarazo y el período perinatal
9.4. TCA en deportistas adultos y contextos de alto rendimiento
9.5. TCA crónicos, resistentes al tratamiento e intervención en contextos asistenciales específicos

10 Prevención de recaídas, recuperación y seguimiento a largo plazo en los TCA en adultos

10.1. Conceptualización de la recuperación en los TCA: definiciones, indicadores y pronóstico
10.2. Prevención de recaídas y consolidación de los cambios terapéuticos
10.3. Seguimiento a largo plazo y recursos de apoyo en la recuperación sostenida
10.4. El autocuidado del profesional de la psicología especializado en TCA: prevención del desgaste profesional y la fatiga por compasión

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

