ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Embarazo y el Posparto: Intervención Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Embarazo y el Posparto: Intervención Psicológica de ICUFOR te ofrece una formación altamente especializada para abordar una realidad clínica que requiere profesionales capacitados. Los trastornos de la conducta alimentaria durante el periodo perinatal representan un desafío asistencial complejo, donde confluyen vulnerabilidades psicológicas, cambios corporales significativos y la responsabilidad del bienestar materno-fetal.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos clínicos de los TCA, la psicología perinatal y las manifestaciones específicas que estos trastornos presentan durante la gestación y el puerperio.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Dominar los fundamentos clínicos y diagnósticos de los trastornos de la conducta alimentaria, diferenciando sus clasificaciones, modelos etiopatogénicos y comorbilidades asociadas.

Identificar los factores de riesgo, los factores protectores y las barreras de detección de los TCA en el contexto perinatal, analizando los datos epidemiológicos actualizados y las particularidades diagnósticas derivadas del solapamiento con cambios fisiológicos normativos.

Aplicar instrumentos de cribado, evaluación especializada y formulación clínica en TCA perinatales, integrando información multifuente para la toma de decisiones terapéuticas.

Comprender los procesos psicológicos adaptativos y la vulnerabilidad psicopatológica del periodo perinatal, relacionando las transformaciones propias del embarazo y el posparto con el riesgo de desarrollo o recaída de un TCA.

Conocer las repercusiones de los TCA maternos sobre la salud física y psicológica de la madre, del feto y del recién nacido, describiendo las complicaciones obstétricas, neonatales y los mecanismos de transmisión transgeneracional del riesgo.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para el abordaje de los TCA durante el embarazo y el posparto, adaptando los principales modelos terapéuticos a las necesidades específicas de cada fase perinatal.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de intervención sobre el vínculo materno-filial y las prácticas de crianza y alimentación infantil, incorporando técnicas de promoción de la sensibilidad materna y de prevención de la transmisión de patrones alimentarios disfuncionales.

Fundamentar el trabajo interdisciplinar, la coordinación asistencial y las consideraciones éticas en el manejo de los TCA perinatales, implementando protocolos de prevención, detección precoz y seguimiento a largo plazo.

Temario

01 Fundamentos clínicos y conceptuales de los trastornos de la conducta alimentaria

1.1. Definición, clasificación y evolución histórica de los trastornos de la conducta alimentaria
1.2. Anorexia nerviosa: características clínicas, subtipos y curso evolutivo
1.3. Bulimia nerviosa: características clínicas, patrones conductuales y comorbilidad asociada
1.4. Trastorno por atracón y otros trastornos de la conducta alimentaria especificados y no especificados
1.5. Modelos etiopatogénicos integrativos de los trastornos de la conducta alimentaria
1.6. Epidemiología general de los TCA en mujeres en edad reproductiva
1.7. Comorbilidad psiquiátrica frecuente en pacientes con TCA

Temario

02 Psicología perinatal: marco teórico, procesos adaptativos y vulnerabilidad psicopatológica

2.1. Concepto, alcance y desarrollo histórico de la psicología perinatal como disciplina especializada
2.2. Procesos psicológicos adaptativos durante el embarazo
2.3. Procesos psicológicos adaptativos durante el posparto y la transición a la maternidad
2.4. Psicopatología perinatal: principales cuadros clínicos y prevalencia
2.5. Factores de riesgo y factores protectores para la salud mental perinatal

03 Epidemiología, factores de riesgo y factores protectores de los TCA en el periodo perinatal

3.1. Prevalencia e incidencia de los TCA durante el embarazo: datos actualizados y limitaciones metodológicas
3.2. Prevalencia e incidencia de los TCA en el periodo posparto: recaídas, debut y exacerbaciones
3.3. Infradiagnóstico y barreras para la detección de los TCA en el contexto obstétrico
3.4. Factores de riesgo específicos para el desarrollo o la recaída de TCA durante el embarazo
3.5. Factores de riesgo específicos para el desarrollo o la recaída de TCA en el posparto
3.6. Factores protectores, recursos de resiliencia e interacción entre los TCA y otros trastornos mentales perinatales

Temario

04 Manifestaciones clínicas y particularidades diagnósticas de los TCA durante el embarazo y el posparto

4.1. Presentaciones clínicas específicas de la anorexia nerviosa durante la gestación
4.2. Presentaciones clínicas específicas de la bulimia nerviosa durante la gestación
4.3. Trastorno por atracón en el embarazo: solapamiento con la ganancia ponderal gestacional patológica
4.4. Pregorexia y otros cuadros subclínicos: conceptualización, controversias y relevancia clínica
4.5. Manifestaciones clínicas de los TCA en el periodo posparto
4.6. Dificultades diagnósticas: solapamiento entre síntomas de TCA y cambios fisiológicos normales del embarazo y posparto
4.7. Criterios de gravedad y señales de alarma que requieren intervención inmediata

Temario

05 Impacto de los TCA sobre la salud física y psicológica materna durante el embarazo y el posparto

5.1. Complicaciones obstétricas asociadas a los TCA activos durante la gestación
5.2. Complicaciones durante el parto asociadas a los TCA
5.3. Impacto de los TCA sobre la salud psicológica materna durante el embarazo
5.4. Impacto de los TCA sobre la salud psicológica materna en el posparto
5.5. Efectos sobre la lactancia materna: inicio, mantenimiento y actitudes maternas
5.6. Consecuencias a largo plazo de los TCA perinatales sobre la salud integral de la madre

06 Repercusiones de los TCA maternos en el desarrollo fetal, neonatal e infantil

6.1. Efectos de la malnutrición materna sobre el desarrollo fetal
6.2. Efectos de las conductas purgativas maternas sobre el bienestar fetal
6.3. Consecuencias neonatales inmediatas en hijos de madres con TCA
6.4. Impacto en el desarrollo infantil temprano: alimentación, crecimiento y regulación emocional
6.5. Riesgo transgeneracional: vulnerabilidad de los hijos de madres con TCA para desarrollar patología alimentaria

Temario

07 Evaluación psicológica especializada de los TCA en el contexto perinatal

7.1. Principios y particularidades de la evaluación psicológica durante el embarazo y el posparto
7.2. Entrevista clínica especializada para la detección y valoración de TCA perinatales
7.3. Instrumentos de cribado y evaluación de TCA en el periodo perinatal
7.4. Evaluación del vínculo materno-fetal y materno-filial en pacientes con TCA
7.5. Evaluación de la gravedad clínica y del riesgo: indicadores nutricionales, médicos y psicológicos
7.6. Formulación clínica del caso e integración de la información evaluativa para la planificación terapéutica

Temario

08 Modelos y enfoques de intervención psicológica en TCA durante el embarazo y el posparto

8.1. Principios generales de la intervención psicológica en TCA perinatales
8.2. Terapia cognitivo-conductual (TCC) adaptada al periodo perinatal
8.3. Terapia interpersonal (TIP) adaptada al embarazo y el posparto
8.4. Terapia dialéctico-conductual (TDC) para la regulación emocional en TCA perinatales
8.5. Intervenciones basadas en el apego y la mentalización
8.6. Terapias de tercera generación y enfoques complementarios
8.7. Perspectivas integrativas y modelos de intervención multicomponente
8.8. Evidencia científica y eficacia comparada de los enfoques terapéuticos en TCA perinatales

Temario

09 Técnicas y estrategias terapéuticas específicas para el abordaje perinatal de los TCA

9.1. Psicoeducación especializada sobre TCA, embarazo y posparto dirigida a la paciente y su entorno
9.2. Técnicas de manejo de la imagen corporal durante los cambios físicos del embarazo y el posparto
9.3. Técnicas de regulación de la alimentación: planificación, autoregistro y alimentación consciente
9.4. Intervención sobre la ansiedad ante la ganancia ponderal gestacional y las conductas de control del peso
9.5. Estrategias motivacionales para pacientes ambivalentes o con escasa conciencia de enfermedad
9.6. Intervención en crisis y manejo de situaciones de riesgo agudo durante el periodo perinatal
9.7. Intervenciones grupales específicas para gestantes y puérperas con TCA

Temario

10 Intervención sobre el vínculo materno-filial y la crianza en madres con TCA

10.1. Fundamentos teóricos de la relación entre TCA materno y calidad del vínculo con el hijo
10.2. Evaluación e intervención sobre el vínculo prenatal en gestantes con TCA
10.3. Promoción de la sensibilidad materna y la interacción positiva en el posparto
10.4. Prevención de la transmisión de actitudes y conductas alimentarias disfuncionales al hijo
10.5. Intervención en dificultades de la lactancia materna asociadas a los TCA
10.6. Derivación y coordinación con servicios especializados en salud mental infantil

Temario

11 Abordaje interdisciplinar, coordinación asistencial y consideraciones éticas en el manejo de TCA perinatales

11.1. Modelo de atención interdisciplinar en TCA durante el embarazo y el posparto
11.2. Papel del psicólogo dentro del equipo perinatal: funciones, límites y colaboración interprofesional
11.3. Coordinación con obstetricia y matronería para el seguimiento integrado del embarazo de riesgo
11.4. Manejo psicofarmacológico en TCA perinatales: aspectos que el psicólogo debe conocer
11.5. Niveles de intervención según gravedad: ambulatorio, hospital de día y hospitalización
11.6. Aspectos éticos, legales y culturales en la intervención con gestantes y puérperas con TCA

Temario

12 Prevención, detección precoz y programas de seguimiento a largo plazo de los TCA en el contexto perinatal

12.1. Estrategias de prevención primaria de los TCA en mujeres en edad reproductiva y planificación preconcepcional
12.2. Detección precoz y cribado sistemático de TCA en la atención prenatal y posparto
12.3. Diseño de programas de seguimiento a largo plazo tras el posparto
12.4. Líneas de investigación actuales y diseño de protocolos institucionales para el abordaje integral de los TCA en el periodo perinatal

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

