ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastornos de la Personalidad: Evaluación y Tratamiento Psicológico para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Trastornos de la Personalidad: Evaluación y Tratamiento Psicológico para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para psicólogos que buscan profundizar en una de las áreas más complejas y demandantes de la práctica clínica. Los trastornos de la personalidad representan un desafío significativo tanto para el diagnóstico como para la intervención, requiriendo competencias especializadas que van más allá de la formación generalista.

A lo largo de esta formación online, abordarás contenidos fundamentales como los modelos teóricos de la personalidad, los sistemas de clasificación diagnóstica actuales (DSM-5 y CIE-11), la evaluación mediante instrumentos psicométricos especializados y el diagnóstico diferencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos teóricos de la personalidad y sus trastornos, diferenciando entre los principales modelos explicativos y los criterios de demarcación entre normalidad y patología.

Identificar los factores etiológicos y de riesgo implicados en el desarrollo de los trastornos de la personalidad, integrando las perspectivas genética, neurobiológica, psicológica y sociocultural.

Describir la presentación clínica de los trastornos de la personalidad de los tres clústeres, distinguiendo sus características fenomenológicas, diagnósticas y terapéuticas específicas.

Analizar la comorbilidad y la complejidad clínica asociadas a los trastornos de la personalidad, incorporando las particularidades de poblaciones especiales y contextos específicos de intervención.

Analizar los sistemas de clasificación diagnóstica vigentes, comparando el modelo categorial clásico, el modelo alternativo del DSM-5 y el enfoque dimensional de la CIE-11.

Dominar el proceso de evaluación clínica y diagnóstico diferencial, aplicando entrevistas semiestructuradas, instrumentos psicométricos y técnicas de formulación del caso.

Conocer los modelos de tratamiento psicológico basados en la evidencia, identificando sus fundamentos, técnicas y criterios de selección según el perfil clínico del paciente.

Desarrollar competencias para la gestión de la relación terapéutica y el autocuidado profesional, aplicando principios éticos y estrategias de prevención del desgaste en la práctica clínica.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la personalidad y sus trastornos

1.1. Delimitación del constructo de personalidad desde la psicología científica
1.2. Principales teorías y modelos de la personalidad con relevancia clínica
1.3. Concepto de trastorno de la personalidad: criterios de demarcación entre normalidad y patología
1.4. Evolución histórica del estudio de los trastornos de la personalidad en la psicología y la psiquiatría
1.5. Prevalencia, impacto funcional y carga sociosanitaria de los trastornos de la personalidad

Temario

02 Sistemas de clasificación diagnóstica y modelos dimensionales de los trastornos de la personalidad

2.1. El modelo categorial clásico: el DSM-IV-TR y la organización en clústeres
2.2. El DSM-5: continuidad del modelo categorial y propuesta del modelo alternativo (Sección III)
2.3. La CIE-11 y el cambio de paradigma hacia un modelo plenamente dimensional
2.4. Comparación crítica entre los sistemas DSM-5, modelo alternativo del DSM-5 y CIE-11
2.5. Implicaciones clínicas de la transición del modelo categorial al dimensional para la práctica profesional
2.6. Controversias y limitaciones actuales de los sistemas de clasificación de los trastornos de la personalidad

Temario

03 Etiología, factores de riesgo y modelos explicativos del desarrollo de los trastornos de la personalidad

3.1. Factores genéticos y neurobiológicos implicados en la vulnerabilidad a los trastornos de la personalidad
3.2. Factores psicológicos y de desarrollo temprano
3.3. Factores socioculturales y contextuales en la configuración de los trastornos de la personalidad
3.4. Modelos integradores de la etiopatogenia
3.5. Factores de mantenimiento y cronificación de los patrones disfuncionales de personalidad

Temario

04 Evaluación clínica y diagnóstico diferencial de los trastornos de la personalidad

4.1. Principios generales de la evaluación psicológica especializada en trastornos de la personalidad
4.2. La entrevista clínica como eje vertebrador del proceso diagnóstico
4.3. Integración de fuentes de información complementarias: informantes colaterales e historia longitudinal
4.4. Evaluación del nivel de funcionamiento de la personalidad según el modelo alternativo del DSM-5
4.5. Evaluación de la gravedad y monitorización del cambio a lo largo del proceso terapéutico
4.6. Diagnóstico diferencial con otros trastornos mentales
4.7. Formulación clínica del caso en trastornos de la personalidad: integración diagnóstica y planificación terapéutica

Temario

05 Instrumentos psicométricos y técnicas específicas de evaluación de la personalidad patológica

5.1. Cuestionarios e inventarios de autoinforme para la evaluación dimensional de la personalidad
5.2. Instrumentos para la evaluación del nivel de organización y funcionamiento de la personalidad
5.3. Instrumentos específicos para trastornos de la personalidad concretos
5.4. Técnicas proyectivas y de rendimiento en la evaluación de la personalidad patológica
5.5. Evaluación de constructos transversales asociados: regulación emocional, mentalización e impulsividad
5.6. Criterios para la selección, combinación e integración de instrumentos en la práctica clínica

06 Trastornos del Clúster A: presentación clínica, diagnóstico y abordaje terapéutico

6.1. Trastorno paranoide de la personalidad
6.2. Trastorno esquizoide de la personalidad
6.3. Trastorno esquizotípico de la personalidad
6.4. Características comunes del Clúster A: dificultades para el engagement terapéutico y adaptaciones del encuadre clínico

Temario

07 Trastornos del Clúster B: presentación clínica, diagnóstico y abordaje terapéutico

7.1. Trastorno límite de la personalidad
7.2. Trastorno narcisista de la personalidad
7.3. Trastorno antisocial de la personalidad
7.4. Trastorno histriónico de la personalidad: fenomenología clínica, diagnóstico diferencial y abordajes terapéuticos focalizados
7.5. Gestión de las crisis y conductas de alto riesgo en los trastornos del Clúster B
7.6. Complejidades transversales del Clúster B: gestión de la contratransferencia y prevención del desgaste profesional

08 Trastornos del Clúster C: presentación clínica, diagnóstico y abordaje terapéutico

8.1. Trastorno de la personalidad por evitación
8.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
8.3. Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
8.4. Aspectos diferenciales del Clúster C: alianza terapéutica facilitada y riesgos de perpetuación de dinámicas disfuncionales en terapia

Temario

09 Modelos de tratamiento psicológico basados en la evidencia para los trastornos de la personalidad

9.1. Estado actual de la evidencia sobre la eficacia de las psicoterapias para los trastornos de la personalidad
9.2. Terapia dialéctico-conductual (DBT): marco conceptual, estructura y aplicación clínica
9.3. Terapia basada en la mentalización (MBT): fundamentos, técnicas e implementación
9.4. Terapia de esquemas (ST): modelo teórico, evaluación de esquemas y estrategias de cambio
9.5. Psicoterapia centrada en la transferencia (TFP): modelo de Kernberg y aplicación clínica
9.6. Otros enfoques terapéuticos con evidencia emergente
9.7. Factores comunes de eficacia terapéutica e integración de enfoques en el tratamiento de los trastornos de la personalidad
9.8. Criterios para la selección del enfoque terapéutico según el perfil clínico del paciente y el contexto asistencial

Temario

10 Comorbilidad, complejidad clínica y poblaciones especiales en los trastornos de la personalidad

10.1. Comorbilidad entre trastornos de la personalidad: co-ocurrencia entre clústeres y solapamiento diagnóstico
10.2. Comorbilidad con trastornos mentales: implicaciones para la evaluación y el tratamiento
10.3. Trastornos de la personalidad y riesgo suicida: evaluación continuada e intervención preventiva
10.4. Trastornos de la personalidad en poblaciones especiales
10.5. Trastornos de la personalidad en contextos forenses y penitenciarios
10.6. Integración de la intervención psicológica en equipos multidisciplinares y contextos institucionales

Temario

11 Relación terapéutica, aspectos éticos y cuidado del profesional en el tratamiento de los trastornos de la personalidad

11.1. La relación terapéutica como factor central en el tratamiento de los trastornos de la personalidad
11.2. Transferencia y contratransferencia en el trabajo con trastornos de la personalidad
11.3. Aspectos éticos y legales específicos de la práctica clínica con trastornos de la personalidad
11.4. Supervisión clínica como herramienta imprescindible para la calidad asistencial y la formación continua
11.5. Prevención del desgaste profesional y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

