ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastornos Emocionales en Atención Primaria: Intervención Psicológica Transdiagnóstica en Grupo para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Trastornos Emocionales en Atención Primaria: Intervención Psicológica Transdiagnóstica en Grupo para Profesionales de la Psicología de ICUFOR representa una oportunidad única para profesionales que buscan especializarse en el abordaje de los trastornos emocionales desde un enfoque innovador y eficiente. La creciente demanda de atención psicológica en el sistema sanitario público requiere profesionales capacitados para implementar intervenciones basadas en la evidencia que optimicen los recursos disponibles y mejoren la calidad asistencial.

A lo largo de este programa, profundizarás en el paradigma transdiagnóstico, explorando los procesos psicológicos comunes que subyacen a la ansiedad, la depresión y otros trastornos relacionados con el estrés.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual de los trastornos emocionales, identificando su clasificación, epidemiología, comorbilidad e impacto clínico en atención primaria.

Fundamentar el paradigma transdiagnóstico en psicopatología, distinguiendo sus bases teóricas y su evidencia científica frente al modelo diagnóstico categorial.

Dominar los procedimientos de evaluación clínica transdiagnóstica, aplicando instrumentos de cribado, medidas estandarizadas de procesos y protocolos de monitorización de resultados adaptados a atención primaria.

Desarrollar las competencias terapéuticas para la conducción de grupos, incorporando estrategias de manejo de dinámicas grupales complejas, coterapia, supervisión clínica y autocuidado profesional.

Conocer los modelos de integración de la psicología clínica en atención primaria, diferenciando los niveles de intervención dentro del enfoque de atención escalonada.

Identificar los procesos psicológicos transdiagnósticos implicados en el origen y mantenimiento de los trastornos emocionales, analizando su interacción dinámica y su papel en la formulación clínica funcional.

Diseñar un programa de intervención transdiagnóstica grupal para trastornos emocionales, desarrollando la estructura, contenidos y secuenciación de los módulos terapéuticos con respaldo empírico.

Implementar y evaluar el programa grupal en el contexto organizativo de atención primaria, utilizando indicadores de resultado clínico, diseños de investigación aplicada y ciclos de mejora continua.

Temario

01 Marco conceptual de los trastornos emocionales: clasificación, epidemiología y relevancia clínica en atención primaria

1.1. Delimitación conceptual de los trastornos emocionales en el marco de la psicopatología contemporánea
1.2. Clasificación y caracterización clínica de los principales trastornos emocionales
1.3. Epidemiología de los trastornos emocionales en la población general y en atención primaria
1.4. Impacto funcional, social y económico de los trastornos emocionales en la vida cotidiana del paciente
1.5. Los trastornos emocionales como problema de salud pública: implicaciones para la planificación asistencial

Temario

02 Integración de la psicología clínica en atención primaria: modelos organizativos y atención escalonada

2.1. Evolución histórica de la atención a la salud mental en el sistema de atención primaria
2.2. Modelos de integración de la psicología en los servicios de atención primaria
2.3. El enfoque de atención escalonada aplicado a los trastornos emocionales
2.4. Coordinación interprofesional entre psicología, medicina de familia y enfermería de salud mental
2.5. Marco normativo y competencial del profesional de la psicología en atención primaria
2.6. Barreras y facilitadores para la implementación efectiva de programas psicológicos en el ámbito sanitario público

Temario

03 Fundamentos teóricos del enfoque transdiagnóstico en psicopatología y tratamiento psicológico

3.1. Origen y desarrollo histórico del paradigma transdiagnóstico en la psicología clínica
3.2. Bases conceptuales del enfoque transdiagnóstico frente al modelo diagnóstico categorial
3.3. Modelos teóricos transdiagnósticos de referencia en la literatura científica
3.4. Relación entre el enfoque transdiagnóstico y el marco de los tratamientos basados en la evidencia
3.5. Evidencia científica acumulada sobre la eficacia de los tratamientos transdiagnósticos
3.6. Ventajas y limitaciones del enfoque transdiagnóstico en la práctica clínica aplicada
3.7. Implicaciones del paradigma transdiagnóstico para la formación clínica y la práctica profesional del psicólogo

Temario

04 Procesos psicológicos transdiagnósticos implicados en el origen y mantenimiento de los trastornos emocionales

4.1. Concepto de proceso transdiagnóstico y su relevancia para la formulación clínica funcional
4.2. Neuroticismo y afectividad negativa como dimensiones temperamentales de vulnerabilidad emocional
4.3. Desregulación emocional como mecanismo central en los trastornos emocionales
4.4. Evitación experiencial y conductas de seguridad como factores de mantenimiento del malestar
4.5. Procesos cognitivos repetitivos negativos: rumiación y preocupación patológica
4.6. Sesgos atencionales e interpretativos en el procesamiento de la información emocional amenazante
4.7. Intolerancia a la incertidumbre y sensibilidad a la ansiedad como factores de vulnerabilidad cognitiva
4.8. Interacción dinámica entre procesos transdiagnósticos: hacia modelos integradores de la psicopatología emocional

Temario

05 Evaluación clínica de los trastornos emocionales en atención primaria desde una perspectiva transdiagnóstica

5.1. Principios rectores de la evaluación clínica orientada al enfoque transdiagnóstico
5.2. Instrumentos de cribado y detección rápida adaptados al contexto de atención primaria
5.3. Evaluación específica de los procesos transdiagnósticos: herramientas y medidas estandarizadas
5.4. La formulación clínica transdiagnóstica del caso como guía de la intervención
5.5. Evaluación de la idoneidad del paciente para la modalidad de intervención grupal
5.6. Diseño del protocolo de evaluación pre-post y seguimiento para la medición sistemática de resultados
5.7. Monitorización rutinaria de resultados durante el proceso de intervención grupal

Temario

06 Fundamentos de la intervención psicológica grupal: principios, procesos terapéuticos y factores de cambio

6.1. Marco teórico de la psicoterapia de grupo: evolución histórica y modelos contemporáneos de referencia
6.2. Factores terapéuticos del grupo según el modelo de Yalom y desarrollos posteriores
6.3. Fases de desarrollo del grupo terapéutico y tareas específicas del terapeuta en cada etapa
6.4. Composición, tamaño y configuración óptima del grupo terapéutico en el contexto de atención primaria
6.5. Ventajas, limitaciones y consideraciones éticas de la intervención grupal en el tratamiento de los trastornos emocionales

Temario

07 Diseño, estructura y contenidos del programa de intervención transdiagnóstica grupal para trastornos emocionales

7.1. Protocolos de referencia para la intervención transdiagnóstica en formato grupal
7.2. Estructura general del programa: número de sesiones, duración, frecuencia y secuenciación lógica de los módulos
7.3. Módulo de psicoeducación sobre las emociones y los trastornos emocionales
7.4. Módulo de conciencia emocional y atención plena centrada en la experiencia emocional
7.5. Módulo de flexibilidad cognitiva y reevaluación de interpretaciones automáticas disfuncionales
7.6. Módulo de exposición emocional y reducción de las conductas de evitación
7.7. Módulo de activación conductual orientada a valores personales y compromiso vital
7.8. Módulo de prevención de recaídas, consolidación de aprendizajes y planificación del mantenimiento de logros

Temario

08 Competencias terapéuticas y manejo de procesos grupales en la intervención transdiagnóstica

8.1. Perfil competencial del profesional de la psicología en la conducción de intervenciones grupales transdiagnósticas
8.2. Habilidades de conducción y facilitación del proceso terapéutico grupal
8.3. Manejo de situaciones complejas y dinámicas grupales problemáticas durante la intervención
8.4. Estrategias específicas para fomentar la cohesión grupal y mantener la motivación al cambio terapéutico
8.5. Coterapia en la intervención grupal transdiagnóstica: definición de roles, coordinación y beneficios clínicos
8.6. Supervisión clínica del terapeuta en la práctica grupal transdiagnóstica
8.7. Prevención del desgaste profesional y estrategias de autocuidado del terapeuta grupal

Temario

09 Implementación del programa transdiagnóstico grupal en el contexto organizativo de atención primaria

9.1. Planificación estratégica e integración del programa en la cartera de servicios del centro de atención primaria
9.2. Criterios de derivación, inclusión y exclusión de pacientes para la intervención grupal
9.3. Aspectos logísticos y organizativos: adecuación de espacios, materiales clínicos y recursos necesarios
9.4. Estrategias de captación de participantes, promoción de la adherencia terapéutica y reducción de los abandonos prematuros
9.5. Adaptaciones del programa a poblaciones y contextos asistenciales específicos
9.6. Integración del programa con otros niveles asistenciales y garantía de la continuidad de cuidados

10 Evaluación de resultados, investigación aplicada y mejora continua del programa de intervención

10.1. Diseño de sistemas de evaluación de la efectividad del programa en condiciones clínicas reales
10.2. Indicadores de resultado clínico, funcional y de proceso asistencial
10.3. Investigación en la práctica clínica: diseños metodológicos aplicables en atención primaria
10.4. Ciclos de mejora continua y actualización periódica del programa basada en la evidencia acumulada

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

