ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Trastornos Psicóticos de Inicio Tardío: Evaluación e Intervención Psicológica en Personas Mayores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Trastornos Psicóticos de Inicio Tardío: Evaluación e Intervención Psicológica en Personas Mayores de ICUFOR y adquiere competencias altamente demandadas en el ámbito de la psicogeriatría. El envejecimiento poblacional ha incrementado significativamente la necesidad de profesionales capacitados para abordar la salud mental en personas mayores, un colectivo frecuentemente infrarrepresentado en la formación clínica tradicional.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual de la psicopatología geriátrica, la fenomenología y clasificación de las psicosis tardías, así como en las bases neurobiológicas y los factores de riesgo implicados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los procesos de envejecimiento normal y patológico, identificando los factores biológicos, psicológicos y socioculturales que inciden en la salud mental de las personas mayores.

Identificar las bases neurobiológicas, los factores de riesgo y los modelos etiopatogénicos de la psicosis tardía, integrando las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales que confluyen en su aparición.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica y neuropsicológica especializados en la psicosis tardía, seleccionando los instrumentos estandarizados adecuados y formulando clínicamente cada caso de manera integral.

Conocer la conceptualización, clasificación nosológica y epidemiología de los trastornos psicóticos de inicio tardío, diferenciando sus subtipos clínicos y analizando su evolución histórica hasta el estado actual del debate nosológico.

Analizar la fenomenología y las manifestaciones clínicas de los trastornos psicóticos de inicio tardío, distinguiendo sus particularidades respecto a la psicosis de inicio temprano y aplicando un razonamiento riguroso de diagnóstico diferencial frente a demencias, delirium, trastornos afectivos y otras condiciones médicas.

Diseñar planes de intervención psicológica individualizada basados en la evidencia, aplicando terapias cognitivo-conductuales, contextuales, narrativas y psicoeducativas adaptadas a las necesidades específicas de las personas mayores con psicosis.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la intervención familiar, el apoyo a personas cuidadoras y la rehabilitación psicosocial, implementando estrategias orientadas a la recuperación funcional, la prevención de recaídas y la continuidad asistencial.

Fundamentar la práctica clínica en psicogeriatría desde un marco ético, legal y deontológico sólido, resolviendo los dilemas relativos a la capacidad de decisión, el consentimiento informado, la protección de derechos y la coordinación interprofesional.

Temario

01 Envejecimiento, salud mental y marco conceptual de la psicopatología en la edad avanzada

1.1. Procesos de envejecimiento normal y patológico: dimensiones biológicas, psicológicas y sociales
1.2. Epidemiología de los trastornos mentales en personas mayores
1.3. Modelos teóricos de la psicopatología en la edad avanzada
1.4. Contexto sociosanitario y estado actual de la psicogeriatría

02 Conceptualización, clasificación y epidemiología de los trastornos psicóticos de inicio tardío

2.1. Evolución histórica del concepto de psicosis de inicio tardío
2.2. Definición y delimitación conceptual: psicosis de inicio tardío y psicosis de inicio muy tardío de tipo esquizofrénico
2.3. Clasificación nosológica en los sistemas diagnósticos vigentes
2.4. Epidemiología descriptiva: prevalencia, incidencia y distribución poblacional
2.5. Diferencias epidemiológicas y clínicas según sexo y género
2.6. Subtipos clínicos y heterogeneidad del espectro psicótico de inicio tardío

Temario

03 Bases neurobiológicas, factores de riesgo y modelos etiopatogénicos de la psicosis tardía

3.1. Cambios neurobiológicos asociados al envejecimiento cerebral
3.2. Factores de riesgo biológicos en la psicosis de inicio tardío
3.3. Factores de riesgo psicológicos y de personalidad premórbida
3.4. Factores de riesgo sociales y ambientales
3.5. Hallazgos en neuroimagen estructural y funcional en la psicosis de inicio tardío
3.6. Marcadores biológicos y neurofisiológicos emergentes en la investigación de la psicosis tardía
3.7. Modelos etiopatogénicos integradores de la psicosis tardía

Temario

04 Fenomenología y manifestaciones clínicas de los trastornos psicóticos de inicio tardío

4.1. Características generales de la presentación clínica en la psicosis tardía frente a la psicosis de inicio temprano
4.2. Sintomatología delirante en la psicosis de inicio tardío
4.3. Alucinaciones en la psicosis de inicio tardío
4.4. Sintomatología afectiva y emocional asociada al cuadro psicótico tardío
4.5. Funcionamiento cognitivo y alteraciones comportamentales asociadas a la psicosis tardía
4.6. Impacto funcional, pérdida de autonomía y deterioro de la calidad de vida

Temario

05 Diagnóstico diferencial de los trastornos psicóticos en personas mayores

5.1. Principios y estrategia general del diagnóstico diferencial en psicogeriatría
5.2. Diferenciación con las demencias y los trastornos neurocognitivos mayores
5.3. Diferenciación con el delirium y los estados confusionales agudos
5.4. Diferenciación con los trastornos afectivos con síntomas psicóticos
5.5. Psicosis secundarias a condiciones médicas generales y sustancias
5.6. Diferenciación con el trastorno delirante crónico y otros cuadros del espectro psicótico
5.7. Síndrome de Charles Bonnet y otros fenómenos alucinatorios de naturaleza no psicótica
5.8. Algoritmo integrado de diagnóstico diferencial para la práctica clínica geriátrica

Temario

06 Evaluación psicológica y neuropsicológica especializada en la psicosis de inicio tardío

6.1. Principios generales de la evaluación psicológica en personas mayores con sintomatología psicótica
6.2. La entrevista clínica como instrumento fundamental de evaluación
6.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la sintomatología psicótica
6.4. Evaluación neuropsicológica: perfil cognitivo asociado a la psicosis tardía
6.5. Evaluación funcional y del nivel de autonomía en las actividades de la vida diaria
6.6. Evaluación del riesgo: autolesión, heteroagresividad, vulnerabilidad y negligencia en el autocuidado
6.7. Evaluación del contexto sociofamiliar, integración de resultados y formulación clínica del caso

Temario

07 Tratamiento psicofarmacológico: fundamentos esenciales para la práctica psicológica interdisciplinar

7.1. Principios de la psicofarmacología geriátrica relevantes para el psicólogo clínico
7.2. Antipsicóticos en el tratamiento de la psicosis de inicio tardío
7.3. El papel del psicólogo clínico en la promoción y el mantenimiento de la adherencia al tratamiento farmacológico
7.4. Coordinación interprofesional entre psicología, psiquiatría y atención primaria geriátrica
7.5. Modelos de integración del tratamiento farmacológico y psicológico: evidencia y recomendaciones

Temario

08 Intervenciones psicológicas individuales basadas en la evidencia para la psicosis de inicio tardío

8.1. Estado actual de la evidencia científica sobre la intervención psicológica en personas mayores con psicosis
8.2. Terapia cognitivo-conductual adaptada a la psicosis de inicio tardío
8.3. Terapia de aceptación y compromiso aplicada a la experiencia psicótica en la vejez
8.4. Terapias narrativas y de reminiscencia aplicadas a la experiencia psicótica en la vejez
8.5. Intervención basada en la estimulación y la compensación de déficits sensoriales
8.6. Intervenciones psicoeducativas individualizadas y promoción del insight adaptativo
8.7. Técnicas de manejo del estrés, regulación emocional y fomento de estrategias de afrontamiento adaptativo
8.8. Diseño del plan de intervención individualizado y criterios de evaluación del progreso

Temario

09 Intervención familiar, apoyo a personas cuidadoras y abordaje del entorno social

9.1. Impacto de la psicosis de inicio tardío en el sistema familiar y en las personas cuidadoras principales
9.2. Modelos de intervención familiar en psicosis adaptados al contexto geriátrico
9.3. Programas de apoyo psicológico y prevención del síndrome de burnout en personas cuidadoras
9.4. Intervención sobre el aislamiento social y promoción de la participación comunitaria de la persona mayor
9.5. Coordinación con servicios sociales, asociaciones y recursos comunitarios de apoyo a la persona mayor

Temario

10 Rehabilitación psicosocial, recuperación funcional y planificación de la continuidad asistencial

10.1. El modelo de recuperación personal (recovery) aplicado a las personas mayores con psicosis
10.2. Programas de rehabilitación cognitiva y estimulación cognitiva
10.3. Entrenamiento en habilidades de la vida diaria y promoción de la autonomía personal
10.4. Rehabilitación social y fomento de la integración y la participación comunitaria
10.5. Planificación del alta, continuidad de cuidados y prevención de recaídas
10.6. Modalidades asistenciales en la atención a la psicosis tardía: hospitalización, atención domiciliaria y dispositivos comunitarios

11 Marco ético, legal y deontológico en la atención psicológica a personas mayores con trastornos psicóticos

11.1. Principios bioéticos fundamentales aplicados a la intervención psicológica en psicogeriatría
11.2. Capacidad de toma de decisiones, consentimiento informado y planificación anticipada
11.3. Marco legal vigente: capacidad jurídica, medidas de apoyo e internamiento involuntario
11.4. Dilemas éticos y deontológicos frecuentes en la práctica clínica

Temario

12 Casos clínicos integradores y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos

12.1. Metodología del estudio de caso clínico y del razonamiento clínico en psicogeriatría
12.2. Caso clínico 1: Esquizofrenia de inicio tardío con predominio de sintomatología delirante persecutoria
12.3. Caso clínico 2: Psicosis de inicio muy tardío en contexto de aislamiento social y déficit sensorial auditivo
12.4. Caso clínico 3: Diagnóstico diferencial complejo entre depresión psicótica y psicosis primaria de inicio tardío con impacto en la dinámica familiar
12.5. Reflexión crítica sobre la práctica clínica, supervisión y desarrollo continuo de competencias profesionales en psicogeriatría

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

