ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutores Conversacionales con IA para la Práctica Oral en el Aula de Idiomas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Tutores Conversacionales con IA para la Práctica Oral en el Aula de Idiomas de ICUFOR. En un contexto educativo donde la tecnología transforma continuamente las metodologías de enseñanza, dominar el uso de la inteligencia artificial conversacional se ha convertido en una competencia esencial para el profesorado de lenguas extranjeras. Esta formación te prepara para integrar herramientas innovadoras que multiplican las oportunidades de práctica oral de tu alumnado, superando las limitaciones tradicionales del aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la competencia oral en segundas lenguas, identificando las subcompetencias implicadas y las principales barreras que limitan su desarrollo en el aula presencial.

Analizar la tipología, arquitectura y funcionalidades de los tutores conversacionales con IA, comparando plataformas y herramientas actuales mediante criterios pedagógicos y técnicos de selección.

Diseñar actividades y secuencias didácticas de práctica oral mediadas por IA conversacional, articulando objetivos de aprendizaje, tipologías de actividades graduadas por nivel e indicadores de logro coherentes.

Conocer las bases conceptuales de la inteligencia artificial y el procesamiento del lenguaje natural, diferenciando las tecnologías clave que sustentan la interacción oral automatizada con aprendices de idiomas.

Dominar la ingeniería de prompts aplicada a la enseñanza de idiomas, diseñando y refinando tutores conversacionales personalizados según la lengua meta, el nivel de competencia y el contexto de aprendizaje.

Implementar tutores conversacionales en la dinámica del aula de idiomas, aplicando modelos de integración tecnológica y estrategias de gestión que redefinan el rol docente como mediador pedagógico.

Objetivos del curso

Desarrollar en el alumnado la autonomía, la autorregulación y el pensamiento crítico en la práctica oral con IA, incorporando estrategias de retroalimentación correctiva, evaluación formativa y uso pedagógico de los datos de interacción.

Fundamentar un uso ético, legal y responsable de la IA conversacional en el aula de lenguas extranjeras, aplicando los conocimientos adquiridos mediante el diseño, la defensa y la evaluación de un proyecto de implementación en un contexto educativo real.

Temario

01 Fundamentos de la competencia oral en la adquisición de segundas lenguas

1.1. Definición y componentes de la competencia oral en los marcos de referencia internacionales
1.2. Teorías de adquisición de segundas lenguas relevantes para el desarrollo de la destreza oral
1.3. Subcompetencias implicadas en la expresión e interacción oral
1.4. Principales dificultades y barreras en el desarrollo de la competencia oral del aprendiz de idiomas
1.5. La práctica oral extensiva y las limitaciones del aula presencial tradicional

02 Inteligencia artificial y procesamiento del lenguaje natural: bases conceptuales para el docente de idiomas

2.1. Conceptos fundamentales de inteligencia artificial aplicada a la educación lingüística
2.2. Procesamiento del lenguaje natural: fundamentos, evolución y estado actual
2.3. Modelos de lenguaje generativos y su aplicación a la conversación en contextos educativos
2.4. Alfabetización en inteligencia artificial como competencia profesional del profesorado de lenguas extranjeras

Temario

03 Tutores conversacionales con IA: tipología, arquitectura y funcionalidades para la enseñanza de idiomas

3.1. Definición y caracterización de los tutores conversacionales con inteligencia artificial
3.2. Tipología de tutores conversacionales según su arquitectura tecnológica y modalidad de interacción
3.3. Componentes tecnológicos del pipeline de un tutor conversacional orientado a la práctica oral
3.4. Funcionalidades clave de los tutores conversacionales para la práctica oral en el aula de idiomas
3.5. Análisis comparativo de plataformas y herramientas actuales de IA conversacional para idiomas
3.6. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección de tutores conversacionales en contextos educativos específicos
3.7. Tendencias emergentes y líneas de desarrollo futuro en tutores conversacionales para la enseñanza de idiomas

Temario

04 Ingeniería de prompts y personalización de tutores conversacionales para la enseñanza de idiomas

4.1. Fundamentos de la ingeniería de prompts aplicada a la educación lingüística
4.2. Diseño de system prompts para la creación de tutores conversacionales especializados en idiomas
4.3. Estrategias avanzadas de prompting para la práctica de destrezas orales
4.4. Iteración, prueba y refinamiento sistemático de prompts educativos
4.5. Personalización de tutores conversacionales para diferentes lenguas meta, niveles de competencia y contextos de aprendizaje
4.6. Herramientas y entornos para la creación, despliegue y gestión de tutores conversacionales personalizados

Temario

05 Diseño pedagógico de actividades de práctica oral asistidas por IA conversacional

5.1. Principios de diseño instruccional aplicados a la práctica oral mediada por inteligencia artificial
5.2. Tipología de actividades de práctica oral según el grado de control y la autonomía del aprendiz
5.3. Diseño de actividades orientadas al desarrollo de la pronunciación y la competencia fonológica
5.4. Diseño de actividades orientadas al desarrollo de la fluidez conversacional y la espontaneidad
5.5. Diseño de actividades orientadas a la competencia pragmática, intercultural y sociolingüística
5.6. Diseño de secuencias didácticas completas que integren el tutor conversacional como recurso central
5.7. Adaptación de las actividades de práctica oral a diferentes niveles del MCER
5.8. Recursos complementarios y materiales de apoyo para el diseño e implementación de las actividades

Temario

06 Integración de tutores conversacionales con IA en la dinámica del aula de idiomas

6.1. Modelos de integración de tecnologías de IA en entornos educativos de lenguas extranjeras
6.2. Estrategias de implementación de tutores conversacionales en diferentes modalidades de enseñanza
6.3. Gestión del aula y organización práctica de las sesiones con tutores conversacionales
6.4. Redefinición del rol del docente como mediador pedagógico y diseñador de experiencias de aprendizaje con IA
6.5. Identificación y superación de barreras técnicas, institucionales y actitudinales en la implementación

Temario

07 Desarrollo de la autonomía del aprendiz y aprendizaje autorregulado en la práctica oral con IA conversacional

7.1. Fundamentos de la autonomía del aprendiz y el aprendizaje autorregulado en la práctica oral mediada por tecnología
7.2. Estrategias de autorregulación del aprendizaje en la interacción con tutores conversacionales
7.3. Motivación y compromiso del aprendiz en la práctica oral mediada por IA conversacional
7.4. Formación del alumnado en el uso estratégico y eficaz de tutores conversacionales
7.5. Diseño de itinerarios de práctica oral autónoma con tutores conversacionales
7.6. Equilibrio entre la práctica autónoma con IA y la interacción comunicativa con interlocutores humanos

Temario

08 Retroalimentación y corrección del error oral mediante tutores conversacionales con IA

8.1. Fundamentos teóricos de la retroalimentación correctiva en la producción oral en segundas lenguas
8.2. El tratamiento del error en la producción oral: perspectivas didácticas
8.3. Capacidades actuales de los tutores conversacionales con IA para proporcionar feedback sobre la producción oral
8.4. Diseño de estrategias de retroalimentación a través de prompts especializados y configuraciones del tutor
8.5. Limitaciones actuales de la inteligencia artificial en la retroalimentación oral
8.6. Estrategias compensatorias del docente ante las limitaciones de la retroalimentación automatizada
8.7. Integración complementaria de la retroalimentación proporcionada por el tutor con la retroalimentación del docente

Temario

09 Evaluación de la competencia oral con apoyo de herramientas de IA conversacional

9.1. Enfoques y modalidades de evaluación de la competencia oral en el aula de idiomas
9.2. Posibilidades de la IA conversacional como herramienta de evaluación formativa continua
9.3. Diseño de rúbricas y criterios de evaluación compatibles con la práctica oral mediada por IA
9.4. Uso pedagógico de los datos de interacción con tutores para la toma de decisiones docentes y la personalización del aprendizaje
9.5. Limitaciones, riesgos y precauciones en la evaluación automatizada de la competencia oral mediante IA

10 Consideraciones éticas, legales y de privacidad en el uso de IA conversacional en el aula de idiomas

10.1. Marco ético para el uso responsable de inteligencia artificial en contextos educativos lingüísticos
10.2. Marco normativo y regulación del uso de inteligencia artificial en el ámbito educativo
10.3. Gestión responsable de los datos generados en las interacciones del alumnado con tutores conversacionales
10.4. Directrices institucionales y buenas prácticas para un uso ético y sostenible de la IA en el aula de lenguas extranjeras

Temario

11 Estudios de caso y proyectos aplicados de tutores conversacionales en contextos reales de enseñanza de idiomas

11.1. Metodología de análisis de estudios de caso en tecnología educativa aplicada a la enseñanza de lenguas
11.2. Estudios de caso en la enseñanza de inglés como lengua extranjera con apoyo de tutores conversacionales
11.3. Estudios de caso en la enseñanza de español como lengua extranjera mediada por IA conversacional
11.4. Estudios de caso en la enseñanza de otras lenguas extranjeras: francés, alemán, portugués y lenguas asiáticas
11.5. Diseño y desarrollo guiado de un proyecto final de implementación de un tutor conversacional en el aula
11.6. Presentación, evaluación formativa y defensa del proyecto de implementación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

