ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría con Familias en el Segundo Ciclo de Educación Infantil: Entrevistas y Participación en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y desarrolla las competencias esenciales para establecer una relación efectiva y enriquecedora entre el centro educativo y las familias del alumnado de 3 a 6 años. La colaboración familia-escuela constituye un pilar fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, y como docente tutor, tu papel resulta determinante para construir puentes de comunicación, confianza y corresponsabilidad educativa.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de la relación familia-escuela en el segundo ciclo de Educación Infantil, identificando los fundamentos pedagógicos, legislativos y los modelos teóricos de referencia.

Dominar los principios de comunicación eficaz con las familias, diferenciando canales, estrategias y recursos adaptados a la diversidad de perfiles y situaciones comunicativas.

Diseñar reuniones grupales con familias y gestionar los procesos de adaptación y transición, incorporando metodologías participativas y estrategias de acompañamiento familiar.

Desarrollar estrategias de atención a la diversidad familiar y gestión de situaciones complejas, aplicando técnicas de mediación, inclusión y acompañamiento tutorial.

Definir la función tutorial y el perfil profesional del tutor, describiendo las competencias clave y los instrumentos de planificación de la acción tutorial con familias.

Aplicar las técnicas de planificación, conducción y registro de entrevistas tutoriales, distinguiendo las fases y tipologías según su finalidad pedagógica.

Analizar los modelos teóricos de participación familiar en el aula, implementando estrategias y propuestas prácticas adaptadas al contexto del grupo-aula de Educación Infantil.

Evaluar la calidad de la acción tutorial y la participación familiar, elaborando propuestas de mejora e innovación fundamentadas en la reflexión sobre la práctica.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la relación familia-escuela en el segundo ciclo de Educación Infantil

1.1. Evolución histórica de la relación entre la familia y la escuela en la etapa de Educación Infantil
1.2. Fundamentos pedagógicos de la colaboración familia-escuela en la etapa de 3 a 6 años
1.3. Marco normativo y legislativo regulador de la participación familiar en el segundo ciclo de Educación Infantil
1.4. Modelos teóricos de referencia sobre la relación y participación familiar en contextos educativos
1.5. Beneficios contrastados de la colaboración familia-escuela para el desarrollo integral del alumnado de Educación Infantil

Temario

02 La función tutorial en el segundo ciclo de Educación Infantil: identidad profesional, competencias y planificación

2.1. Concepto, alcance y dimensiones de la acción tutorial en la etapa de Educación Infantil
2.2. El perfil profesional del tutor o tutora en el segundo ciclo de Educación Infantil
2.3. Competencias clave del tutor para el ejercicio de la tutoría con familias
2.4. El Plan de Acción Tutorial como instrumento vertebrador de la relación con las familias
2.5. Coordinación del tutor con el equipo docente, el equipo de orientación y otros agentes educativos implicados
2.6. Ética profesional, confidencialidad y límites de la función tutorial en la relación con las familias

Temario

03 La comunicación entre el tutor y las familias: principios, canales y estrategias para una relación eficaz

3.1. Fundamentos de la comunicación interpersonal aplicados al contexto educativo
3.2. Principios de la comunicación eficaz entre el docente tutor y las familias en Educación Infantil
3.3. Canales y medios de comunicación disponibles para el contacto con las familias
3.4. Barreras y dificultades habituales en la comunicación con las familias
3.5. Estrategias específicas para la superación de barreras lingüísticas, culturales y socioeconómicas en la comunicación
3.6. Gestión de la información sensible y cumplimiento de la normativa de protección de datos en la comunicación tutorial
3.7. Diseño de un plan de comunicación tutorial adaptado a las características del grupo-aula y sus familias

Temario

04 La entrevista tutorial con familias: fundamentos, tipología y planificación

4.1. Concepto, naturaleza y finalidad de la entrevista tutorial con familias en el segundo ciclo de Educación Infantil
4.2. Tipología de entrevistas tutoriales según su objetivo pedagógico y momento del curso escolar
4.3. Planificación y preparación rigurosa de la entrevista tutorial
4.4. Instrumentos de registro y recogida sistemática de información vinculados a la entrevista
4.5. Marco ético, confidencialidad y protección de la intimidad familiar en las entrevistas tutoriales

Temario

05 Desarrollo y conducción de la entrevista tutorial: técnicas, habilidades y gestión de situaciones complejas

5.1. Fases de la entrevista tutorial: estructura y técnicas específicas para cada momento
5.2. Habilidades de escucha activa y formulación estratégica de preguntas durante la entrevista
5.3. Gestión emocional del tutor durante la entrevista: autocontrol, autorregulación y equilibrio profesional
5.4. Comunicación de información sensible, preocupante o difícil a las familias
5.5. Registro documental, sistematización de la información y seguimiento de los acuerdos alcanzados en la entrevista
5.6. Errores frecuentes en la conducción de entrevistas tutoriales y estrategias de prevención y corrección
5.7. Análisis de casos prácticos de entrevistas tutoriales en el segundo ciclo de Educación Infantil

Temario

06 La reunión grupal con familias: planificación, conducción y evaluación de encuentros colectivos

6.1. Objetivos, funciones y valor pedagógico de las reuniones grupales con familias en Educación Infantil
6.2. Tipología de reuniones grupales según su finalidad y ubicación en el calendario escolar
6.3. Planificación y diseño metodológico de reuniones grupales participativas y significativas
6.4. Conducción eficaz de la reunión grupal: el rol del tutor como facilitador del diálogo y la participación
6.5. Gestión de situaciones complejas durante las reuniones y evaluación de los encuentros grupales

Temario

07 El periodo de adaptación y los momentos de transición en la relación tutorial con las familias

7.1. El periodo de adaptación al segundo ciclo de Educación Infantil: significado y relevancia para la relación familia-escuela
7.2. Planificación y desarrollo del periodo de adaptación desde la perspectiva de la tutoría con familias
7.3. Gestión emocional de la separación: apoyo al alumnado, a las familias y al propio tutor
7.4. La comunicación cotidiana con las familias durante el periodo de adaptación
7.5. Momentos de transición a lo largo del segundo ciclo y la transición a Educación Primaria
7.6. Evaluación del periodo de adaptación y de los procesos de transición

08 Modelos y marcos teórico-prácticos de participación de las familias en el aula de Educación Infantil

8.1. Conceptualización de la participación familiar en el contexto escolar y niveles de implicación
8.2. Modelos internacionales de referencia para la participación familiar en el aula
8.3. Tipologías y dimensiones de la participación familiar en Educación Infantil
8.4. Factores facilitadores y obstáculos para la participación efectiva de las familias en Educación Infantil

Temario

09 Estrategias y propuestas prácticas para la participación de las familias dentro del aula de Educación Infantil

9.1. Diseño de un plan de participación familiar contextualizado y adaptado al grupo-aula de Educación Infantil
9.2. Participación de las familias en las actividades cotidianas y las rutinas del aula
9.3. Participación de las familias en proyectos curriculares y experiencias de aprendizaje significativo
9.4. Participación de las familias en la organización, ambientación y gestión de espacios del aula
9.5. Uso de herramientas y recursos digitales para ampliar y diversificar las formas de participación familiar
9.6. Documentación pedagógica y visibilización del valor de la participación de las familias en el proceso educativo
9.7. Participación institucional de las familias: asociaciones, consejos escolares y comisiones de centro
9.8. Análisis de experiencias y buenas prácticas de participación familiar en centros de Educación Infantil

Temario

10 Atención a la diversidad familiar y gestión de situaciones de especial complejidad en la tutoría

10.1. Diversidad de estructuras y modelos familiares presentes en la sociedad actual y su reflejo en el aula
10.2. Estrategias de acogida e inclusión de la diversidad familiar en la vida del aula
10.3. Atención tutorial a familias en situación de vulnerabilidad social, económica o emocional
10.4. Gestión de conflictos y abordaje de situaciones difíciles en la relación tutorial con las familias
10.5. Atención y acompañamiento a familias de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10.6. Prevención del desgaste profesional y cuidado emocional del tutor ante situaciones de alta complejidad relacional

Temario

11 Evaluación, innovación y mejora continua de la acción tutorial y la participación de las familias en el aula

11.1. Principios y enfoques de evaluación aplicados a la acción tutorial con familias en Educación Infantil
11.2. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la calidad de la tutoría y la participación familiar
11.3. Análisis de resultados y elaboración de propuestas fundamentadas de mejora
11.4. Innovación educativa, formación permanente del profesorado y construcción de redes profesionales en el ámbito de la tutoría con familias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

