ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría con las Familias en Educación Primaria: Entrevistas, Reuniones de Aula y Compromisos Educativos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Tutoría con las Familias en Educación Primaria: Entrevistas, Reuniones de Aula y Compromisos Educativos de ICUFOR. Esta propuesta formativa responde a una necesidad creciente en el ámbito educativo: fortalecer el vínculo entre la escuela y las familias para garantizar el éxito integral del alumnado. En un contexto donde la corresponsabilidad educativa resulta fundamental, los docentes que ejercen funciones tutoriales requieren herramientas específicas para gestionar esta relación de manera profesional y eficaz.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo de la acción tutorial, la diversidad de estructuras familiares contemporáneas y las competencias comunicativas imprescindibles para establecer relaciones de confianza.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y normativo de la acción tutorial con las familias en Educación Primaria, identificando los modelos teóricos y principios rectores que la fundamentan.

Desarrollar las competencias comunicativas del tutor o tutora, aplicando técnicas de escucha activa, asertividad y gestión emocional en la relación con las familias.

Diseñar y dinamizar reuniones generales de aula, incorporando estrategias que favorezcan la participación activa y la implicación de las familias.

Identificar situaciones complejas y de riesgo en la relación tutorial con las familias, empleando protocolos de actuación y técnicas de resolución de conflictos adecuadas.

Analizar la diversidad de estructuras, estilos educativos y dinámicas familiares contemporáneas, reconociendo su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Dominar el proceso de planificación, conducción y registro de entrevistas individuales con familias, utilizando técnicas orientadas a la colaboración y el acuerdo.

Fundamentar el diseño, la implementación y la evaluación de compromisos educativos, aplicando criterios de corresponsabilidad entre la familia y la escuela.

Utilizar herramientas digitales y estrategias de evaluación para la mejora continua de la acción tutorial, garantizando la protección de datos y la práctica reflexiva profesional.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la acción tutorial con las familias en Educación Primaria

1.1. Concepto, finalidades y principios de la acción tutorial en la etapa de Educación Primaria
1.2. Evolución histórica de la relación entre la escuela y las familias en el sistema educativo español
1.3. Marco normativo estatal y autonómico regulador de la tutoría y la participación de las familias
1.4. El Plan de Acción Tutorial como instrumento vertebrador de la relación con las familias
1.5. Modelos teóricos de relación familia-escuela: desde la información hasta la corresponsabilidad

Temario

02 La familia como agente educativo: diversidad, estructuras y dinámicas familiares contemporáneas

2.1. Concepto de familia desde una perspectiva socioeducativa actual
2.2. Tipologías y estructuras familiares en la sociedad contemporánea
2.3. Estilos educativos parentales y su influencia en el desarrollo del alumnado de Primaria
2.4. Dinámicas familiares que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje
2.5. Diversidad sociocultural de las familias y su consideración en la acción tutorial
2.6. Detección de indicadores de riesgo en el contexto familiar desde la tutoría

Temario

03 Competencias comunicativas del tutor o tutora para la relación eficaz con las familias

3.1. Fundamentos de la comunicación interpersonal aplicados al contexto tutorial
3.2. La escucha activa como competencia esencial en la relación con las familias
3.3. Habilidades de comunicación asertiva en situaciones tutoriales
3.4. Comunicación no verbal y su importancia en los encuentros presenciales con familias
3.5. La gestión emocional del tutor o tutora en interacciones difíciles o tensas
3.6. La empatía como base de la relación de confianza entre el tutor o tutora y las familias
3.7. Adaptación del registro comunicativo a la diversidad de perfiles familiares

Temario

04 La entrevista individual con las familias: planificación, preparación y convocatoria

4.1. Concepto, tipología y finalidades de la entrevista tutorial individual
4.2. Planificación estratégica de la entrevista: definición de objetivos y contenidos
4.3. Preparación del dossier informativo y la documentación de apoyo
4.4. Redacción y envío de la convocatoria: canales, tono y plazos adecuados
4.5. Organización del espacio físico y las condiciones ambientales para la entrevista
4.6. Anticipación de posibles reacciones familiares y preparación de estrategias de respuesta
4.7. Coordinación previa con el equipo docente y el departamento de orientación

Temario

05 Desarrollo de la entrevista individual con familias: fases, técnicas y registro de acuerdos

5.1. Estructura de la entrevista tutorial: fases y transiciones
5.2. Técnicas de conducción de la entrevista orientadas a la colaboración
5.3. Comunicación de información sensible: dificultades de aprendizaje, conducta y convivencia
5.4. La participación activa de la familia durante la entrevista
5.5. Registro sistemático de la entrevista: acta, acuerdos y compromisos adoptados
5.6. Seguimiento posterior a la entrevista y evaluación de su eficacia
5.7. Entrevistas en contextos específicos del alumnado con necesidades educativas especiales
5.8. Errores frecuentes en el desarrollo de entrevistas con familias y estrategias para evitarlos

Temario

06 Las reuniones generales de aula con las familias: diseño, planificación y organización

6.1. Concepto, tipología y funciones de las reuniones generales de aula en Educación Primaria
6.2. Planificación didáctica de la reunión: objetivos, contenidos y temporalización
6.3. Elaboración de materiales de apoyo: presentaciones, guiones y documentación para las familias
6.4. Aspectos logísticos y organizativos: convocatoria, espacio y recursos
6.5. Coordinación con el equipo directivo y otros profesionales implicados en la reunión
6.6. Estrategias para fomentar la máxima asistencia y participación de las familias

07 Conducción, dinamización y evaluación de las reuniones generales de aula

7.1. Fases de la reunión general de aula y gestión del tiempo
7.2. Técnicas de oratoria y presentación eficaz ante grupos de familias
7.3. Estrategias de dinamización y fomento de la participación activa de las familias
7.4. Manejo de situaciones difíciles durante la reunión
7.5. Registro documental de la reunión: acta, asistencia y acuerdos adoptados
7.6. Evaluación de la reunión: indicadores de calidad y satisfacción de las familias
7.7. Análisis reflexivo del tutor o tutora sobre su propia práctica en la conducción de reuniones

Temario

08 Los compromisos educativos: marco conceptual, normativo y tipología

8.1. Concepto y fundamentos pedagógicos de los compromisos educativos en Educación Primaria
8.2. Marco normativo de los compromisos educativos y de convivencia
8.3. Tipología de compromisos educativos según su ámbito y finalidad
8.4. Diferencias entre el compromiso educativo, el compromiso de convivencia y el contrato pedagógico
8.5. Agentes implicados en los compromisos educativos: funciones y responsabilidades

Temario

09 Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de los compromisos educativos

9.1. Proceso de detección de necesidades que justifican la formalización de un compromiso educativo
9.2. Fases del diseño del compromiso educativo
9.3. La entrevista de formalización del compromiso educativo con la familia
9.4. Redacción formal del documento de compromiso educativo
9.5. Seguimiento sistemático del compromiso educativo durante su vigencia
9.6. Evaluación del cumplimiento y la eficacia del compromiso educativo
9.7. Dificultades frecuentes en la implementación de compromisos educativos y estrategias de afrontamiento

Temario

10 Gestión de situaciones complejas y resolución de conflictos en la relación tutorial con las familias

10.1. Tipología de situaciones complejas en la relación entre el tutor o tutora y las familias
10.2. Estrategias de prevención de conflictos en la relación tutorial con familias
10.3. Técnicas de resolución de conflictos aplicadas al contexto tutorial
10.4. Actuación del tutor o tutora ante indicadores de desprotección o maltrato infantil
10.5. Protocolos de actuación del centro ante situaciones de conflicto grave con familias
10.6. Autocuidado profesional del tutor o tutora ante situaciones emocionalmente exigentes

11 Herramientas digitales y canales de comunicación con las familias en Educación Primaria

11.1. Transformación digital de la comunicación entre la escuela y las familias
11.2. Plataformas educativas institucionales para la gestión de la tutoría
11.3. Herramientas de mensajería y correo electrónico en la comunicación tutorial
11.4. Reuniones y entrevistas virtuales con familias: plataformas de videoconferencia
11.5. Protección de datos, privacidad y brecha digital en la comunicación con familias

Temario

12 Evaluación, mejora continua y buenas prácticas en la acción tutorial con las familias

12.1. Evaluación de la calidad de la acción tutorial con las familias como proceso sistemático
12.2. La práctica reflexiva del tutor o tutora como motor de mejora profesional
12.3. Planes de mejora de la acción tutorial con familias a nivel de centro
12.4. La formación permanente del tutor o tutora en competencias de relación con las familias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

