ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría del Grupo de Diversificación Curricular: Seguimiento, Motivación y Prevención del Abandono Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para docentes que desean liderar con eficacia la acción tutorial en grupos de diversificación curricular. En un contexto educativo donde la atención personalizada marca la diferencia entre el éxito y el abandono escolar, la figura del tutor se convierte en el eje vertebrador del acompañamiento académico y emocional del alumnado más vulnerable. Esta formación te capacitará para transformar trayectorias educativas y construir vínculos de confianza que impulsen el desarrollo integral de cada estudiante.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y los fundamentos pedagógicos de la diversificación curricular, identificando su regulación legislativa, estructura organizativa y perfil competencial del tutor.

Diseñar el Plan de Acción Tutorial adaptado al grupo de diversificación, planificando estrategias de acompañamiento individualizado y grupal fundamentadas en un vínculo educativo de confianza.

Aplicar estrategias motivacionales adaptadas al alumnado de diversificación, fomentando su implicación activa, su autoeficacia y su autonomía en el proceso de aprendizaje.

Dominar estrategias de intervención socioemocional y de coordinación con familias, equipo docente y agentes externos, promoviendo la convivencia positiva y el trabajo colaborativo interinstitucional.

Analizar las características y necesidades del alumnado de diversificación, diferenciando perfiles psicoeducativos, factores de vulnerabilidad y estrategias de gestión de la heterogeneidad del grupo.

Implementar sistemas de seguimiento académico y personal del alumnado, utilizando indicadores de progreso, herramientas de registro y protocolos de intervención ante el absentismo.

Desarrollar actuaciones de prevención y detección temprana del abandono escolar, identificando factores de riesgo, señales de alerta y diseñando planes individualizados de intervención.

Elaborar propuestas de evaluación, mejora e innovación de la acción tutorial, incorporando la práctica reflexiva y la orientación académico-profesional del alumnado hacia sus itinerarios formativos y laborales.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de los programas de diversificación curricular

1.1. Evolución histórica de la atención a la diversidad en el sistema educativo español
1.2. Marco legislativo vigente de los programas de diversificación curricular
1.3. Fundamentos pedagógicos de la diversificación curricular como medida de atención a la diversidad
1.4. Estructura organizativa y curricular de los programas de diversificación: ámbitos, materias y agrupamientos
1.5. Perfil profesional y competencias del tutor del grupo de diversificación curricular

02 Características y necesidades del alumnado de diversificación curricular

2.1. Criterios de acceso y proceso de selección del alumnado para los programas de diversificación
2.2. Perfiles psicoeducativos más frecuentes en el alumnado que accede a diversificación
2.3. Evaluación inicial y diagnóstico de las necesidades educativas individuales del alumnado
2.4. Expectativas, autoconcepto académico y trayectorias escolares previas del alumnado
2.5. Diversidad interna del grupo de diversificación: heterogeneidad de perfiles y gestión de las diferencias
2.6. Influencia del contexto sociocultural y digital en las actitudes del alumnado hacia el aprendizaje

Temario

03 La acción tutorial como eje vertebrador del programa de diversificación curricular

3.1. Conceptualización de la tutoría en el contexto específico de la diversificación curricular
3.2. Funciones y responsabilidades diferenciadas del tutor del grupo de diversificación
3.3. Planificación del Plan de Acción Tutorial adaptado al grupo de diversificación
3.4. La relación tutor-alumno: construcción de un vínculo educativo basado en la confianza y el respeto
3.5. La tutoría individualizada como recurso diferenciador en diversificación
3.6. Competencias socioemocionales del tutor para el desempeño eficaz en contextos de alta complejidad
3.7. Gestión del aula de tutoría: equilibrio entre dinámicas grupales e intervención individualizada

Temario

04 Estrategias de seguimiento académico y personal del alumnado de diversificación

4.1. Concepto y dimensiones del seguimiento integral del alumnado en programas de diversificación
4.2. Diseño de sistemas de seguimiento académico continuo y riguroso
4.3. Seguimiento del bienestar personal y socioemocional del alumnado
4.4. Seguimiento de la asistencia y de la implicación activa del alumnado en el proceso educativo
4.5. Evaluación formativa como herramienta de seguimiento continuo del aprendizaje
4.6. Uso de herramientas digitales y plataformas educativas para el seguimiento del alumnado
4.7. Documentación y registro sistemático de la evolución del alumnado: el cuaderno del tutor
4.8. Comunicación de los resultados del seguimiento a las familias y al equipo docente del programa

Temario

05 Motivación del alumnado en contextos de diversificación curricular

5.1. Bases teóricas de la motivación aplicadas al contexto educativo de la diversificación
5.2. Factores que condicionan la motivación del alumnado de diversificación curricular
5.3. Estrategias didácticas para fomentar la motivación en el aula de diversificación
5.4. Estrategias tutoriales específicas para el refuerzo y sostenimiento de la motivación
5.5. Creación y mantenimiento de un clima de aula positivo como factor motivacional clave
5.6. Promoción de la autonomía y la responsabilidad del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje
5.7. Intervención motivacional con alumnado en situación de indefensión aprendida y desesperanza académica

Temario

06 Prevención y detección del abandono escolar temprano en el alumnado de diversificación

6.1. Conceptualización del abandono escolar temprano: definición, datos estadísticos y tendencias actuales en España y Europa
6.2. Factores de riesgo asociados al abandono escolar en el alumnado de programas de diversificación
6.3. Indicadores y señales de alerta para la detección temprana del riesgo de abandono
6.4. Protocolos de actuación ante situaciones detectadas de riesgo de abandono escolar
6.5. Programas y estrategias de prevención del abandono desarrollados desde la acción tutorial
6.6. Marco institucional y recursos externos disponibles para la lucha contra el abandono escolar temprano

Temario

07 Intervención socioemocional y desarrollo de competencias personales del alumnado

7.1. Importancia y justificación de la educación socioemocional en el alumnado de diversificación curricular
7.2. Desarrollo de la inteligencia emocional como competencia transversal en la tutoría
7.3. Diseño de programas y actividades de educación emocional para las sesiones de tutoría
7.4. Gestión de conflictos y promoción de la convivencia positiva en el grupo de diversificación
7.5. Intervención tutorial ante situaciones de especial vulnerabilidad emocional y fortalecimiento de la resiliencia

08 Coordinación con familias, equipo docente y agentes externos al centro educativo

8.1. La coordinación interprofesional e interinstitucional como competencia esencial del tutor de diversificación
8.2. Trabajo colaborativo con el equipo docente del programa de diversificación curricular
8.3. Relación y comunicación con las familias del alumnado de diversificación
8.4. Coordinación con el departamento de orientación y otros servicios internos del centro
8.5. Colaboración con servicios sociales, sanitarios y recursos comunitarios del entorno
8.6. Trabajo en red: modelos de coordinación interinstitucional para la atención integral del alumnado

Temario

09 Orientación académica y profesional del alumnado del programa de diversificación

9.1. La orientación académica y profesional como función tutorial clave en las transiciones del alumnado
9.2. Itinerarios formativos y profesionales accesibles tras la finalización del programa de diversificación
9.3. Estrategias de orientación académica y vocacional adaptadas al perfil del alumnado de diversificación
9.4. Acompañamiento tutorial en la toma de decisiones académicas y profesionales del alumnado
9.5. Preparación para la transición a la vida adulta: desarrollo de competencias para la empleabilidad y la autonomía personal

10 Evaluación de la acción tutorial y propuestas de mejora e innovación continua

10.1. Importancia y necesidad de la evaluación sistemática de la acción tutorial en programas de diversificación
10.2. Dimensiones, criterios e instrumentos para la evaluación integral del Plan de Acción Tutorial
10.3. La práctica reflexiva del tutor como motor de desarrollo y crecimiento profesional
10.4. Diseño de propuestas fundamentadas de mejora e innovación en la acción tutorial del programa de diversificación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

