ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría en Educación Secundaria: Plan de Acción Tutorial y Comunicación con Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Tutoría en Educación Secundaria: Plan de Acción Tutorial y Comunicación con Familias que ofrecemos desde ICUFOR. En la etapa de secundaria, la figura del tutor resulta esencial para acompañar al alumnado adolescente en su desarrollo personal, académico y vocacional, actuando como nexo entre estudiantes, familias y equipo docente.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y el marco normativo de la acción tutorial, conocerás las competencias profesionales que debe desarrollar el tutor y aprenderás a diseñar e implementar un Plan de Acción Tutorial adaptado a las necesidades del grupo-clase.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, conceptuales e históricos de la acción tutorial, identificando los modelos de orientación y las dimensiones que la vertebran en la etapa de educación secundaria.

Definir el perfil profesional del tutor de secundaria, describiendo las funciones, competencias y estrategias de autocuidado necesarias para un desempeño eficaz y sostenible de la labor tutorial.

Desarrollar los principales ámbitos de intervención tutorial, implementando programas de acogida, educación emocional, apoyo al aprendizaje, orientación académico-profesional y prevención de conductas de riesgo en la adolescencia.

Dominar el marco normativo y organizativo de la tutoría, distinguiendo la legislación estatal y autonómica vigente y los documentos institucionales que regulan su desarrollo en los centros educativos.

Diseñar un Plan de Acción Tutorial coherente y contextualizado, aplicando técnicas de diagnóstico de necesidades, formulación de objetivos, selección de contenidos y elaboración de protocolos y registros de seguimiento.

Utilizar técnicas y estrategias de comunicación interpersonal y grupal, incorporando habilidades de escucha activa, empatía, asertividad y herramientas digitales al ejercicio cotidiano de la tutoría.

Objetivos del curso

Fundamentar la comunicación y colaboración con las familias, diseñando canales eficaces de participación y gestionando situaciones complejas con atención a la diversidad familiar, cultural y a los contextos de vulnerabilidad.

Elaborar sistemas de evaluación, seguimiento y mejora continua del Plan de Acción Tutorial, relacionando indicadores de calidad, instrumentos de recogida de información y propuestas de innovación con la atención a la diversidad, la inclusión educativa y la gestión positiva de la convivencia escolar.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la acción tutorial en educación secundaria

1.1. Evolución histórica de la tutoría en el sistema educativo español
1.2. Concepto y principios fundamentales de la acción tutorial
1.3. Modelos teóricos de la orientación y la tutoría
1.4. La tutoría como elemento vertebrador del proceso educativo en la etapa de secundaria
1.5. Dimensiones de la acción tutorial: personal, académica y vocacional-profesional

02 Marco normativo y organizativo de la tutoría en la etapa de educación secundaria

2.1. Legislación educativa estatal sobre orientación y acción tutorial
2.2. Normativas autonómicas y su concreción en los centros de educación secundaria
2.3. La tutoría dentro del organigrama y la estructura organizativa del centro
2.4. Documentos institucionales que enmarcan y regulan la acción tutorial
2.5. Derechos y deberes del tutor en el marco legal vigente
2.6. La hora de tutoría lectiva: planificación, organización y aprovechamiento didáctico

Temario

03 El perfil profesional del tutor y sus competencias en educación secundaria

3.1. Funciones y responsabilidades del tutor de educación secundaria
3.2. Competencias profesionales necesarias para el desempeño eficaz de la tutoría
3.3. El tutor como líder pedagógico y coordinador del equipo educativo del grupo-clase
3.4. Formación continua y desarrollo profesional del tutor de secundaria
3.5. Estrategias de autocuidado y prevención del desgaste emocional del tutor

Temario

04 Diseño y estructura del Plan de Acción Tutorial

4.1. Concepto, finalidad y características esenciales del Plan de Acción Tutorial
4.2. Análisis del contexto y diagnóstico de necesidades como punto de partida del PAT
4.3. Formulación de objetivos generales y específicos del Plan de Acción Tutorial
4.4. Contenidos y ejes temáticos del PAT para la etapa de educación secundaria
4.5. Metodología y estrategias de intervención en el Plan de Acción Tutorial
4.6. Recursos materiales, humanos y tecnológicos para la implementación del PAT
4.7. Criterios de coherencia del PAT con el Proyecto Educativo de Centro
4.8. Elaboración de documentos, protocolos y registros asociados al PAT

Temario

05 Ámbitos de intervención del Plan de Acción Tutorial en educación secundaria

5.1. Programas de acogida e integración del alumnado en el centro educativo
5.2. Desarrollo de la convivencia y la cohesión grupal desde la tutoría
5.3. Educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en la adolescencia
5.4. Apoyo tutorial al proceso de aprendizaje del alumnado
5.5. Orientación académica y profesional en la ESO y el Bachillerato
5.6. Prevención de conductas de riesgo en la adolescencia desde la acción tutorial
5.7. Participación del alumnado y educación para la ciudadanía democrática

Temario

06 Técnicas y estrategias de comunicación para el ejercicio de la tutoría

6.1. Fundamentos de la comunicación interpersonal en el contexto educativo
6.2. La entrevista tutorial como herramienta fundamental de intervención
6.3. Habilidades de escucha activa, empatía y asertividad en la relación tutorial
6.4. Técnicas de comunicación grupal y dinamización del grupo-clase
6.5. Comunicación no verbal y gestión emocional en la interacción tutorial
6.6. Herramientas digitales para la comunicación y el seguimiento tutorial

Temario

07 La comunicación y colaboración con las familias en educación secundaria

7.1. Importancia de la relación familia-escuela en la etapa de educación secundaria
7.2. Marco teórico de la participación familiar en los centros educativos
7.3. Canales y estrategias de comunicación habitual con las familias
7.4. Gestión de situaciones complejas y conflictivas en la comunicación con familias
7.5. Fomento de la participación activa de las familias en la comunidad educativa
7.6. Atención a la diversidad familiar y cultural en los procesos de comunicación
7.7. Protocolos de coordinación con servicios sociales y otros agentes externos vinculados a las familias

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa desde la acción tutorial

8.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad en la educación secundaria actual
8.2. El papel del tutor en la detección y respuesta a las necesidades educativas del alumnado
8.3. Adaptación de la acción tutorial al alumnado con necesidades específicas
8.4. Estrategias inclusivas para la gestión tutorial del grupo diverso
8.5. Perspectiva de género e igualdad en el diseño y desarrollo de la acción tutorial
8.6. Coordinación del tutor con los equipos de orientación y los profesionales especialistas

09 Gestión de la convivencia y resolución de conflictos desde la tutoría

9.1. Marco teórico y normativo de la convivencia escolar en centros de educación secundaria
9.2. El tutor como promotor de la convivencia positiva en el grupo-clase
9.3. Modelos y técnicas de resolución de conflictos en el ámbito educativo
9.4. Protocolos de actuación ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso
9.5. Programas de alumnado ayudante y alumnado mediador en centros de secundaria
9.6. Coordinación del tutor con la comisión de convivencia y el equipo directivo del centro

Temario

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua del Plan de Acción Tutorial

10.1. Importancia y sentido de la evaluación de la acción tutorial en educación secundaria
10.2. Tipos y enfoques de evaluación aplicados al Plan de Acción Tutorial
10.3. Indicadores de evaluación y criterios de calidad en la acción tutorial
10.4. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación del PAT
10.5. Elaboración de informes, memorias y propuestas de mejora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

