ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría en Segundo de Bachillerato: Planificación del Curso, Presión Académica y Transición a la Universidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para docentes que desean ejercer una acción tutorial efectiva durante uno de los cursos más determinantes en la vida académica del alumnado. En ICUFOR comprendemos que segundo de Bachillerato representa un momento de especial intensidad: la preparación para la EBAU, la gestión de elevadas expectativas y la toma de decisiones vocacionales exigen tutores capacitados para acompañar integralmente a cada estudiante.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos normativos de la tutoría en esta etapa, el perfil psicoevolutivo del alumnado de 17-18 años y el diseño de planes de acción tutorial adaptados a las necesidades reales del grupo-clase.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, normativos y deontológicos de la acción tutorial en Bachillerato, identificando los modelos de orientación aplicables y las competencias específicas del tutor de segundo curso.

Diseñar un Plan de Acción Tutorial específico para segundo de Bachillerato, integrando el diagnóstico inicial de necesidades, la programación trimestral y la coordinación con el equipo docente y el departamento de orientación.

Identificar las fuentes, manifestaciones e impacto de la presión académica y el estrés, utilizando instrumentos de evaluación y criterios de detección precoz para diferenciar el estrés adaptativo del patológico.

Dominar los procedimientos de orientación vocacional y preparación integral para la EBAU, acompañando al alumnado en la toma de decisiones académico-profesionales y en el proceso de transición a la educación superior.

Comprender el perfil psicoevolutivo y socioeducativo del alumnado de 17-18 años, diferenciando las necesidades, estilos de aprendizaje y factores motivacionales según la diversidad de perfiles presentes en el aula.

Aplicar estrategias de planificación académica y técnicas de estudio de alto rendimiento, fomentando la metacognición, la autorregulación y el uso responsable de las tecnologías digitales en el alumnado preuniversitario.

Implementar estrategias de intervención tutorial para la gestión del estrés y la promoción del bienestar emocional, desarrollando programas preventivos, técnicas de regulación emocional y protocolos de actuación ante situaciones de crisis.

Evaluar de forma sistemática la acción tutorial desarrollada, elaborando memorias finales e incorporando propuestas fundamentadas de mejora continua basadas en la práctica reflexiva y la innovación.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la acción tutorial en la etapa de Bachillerato

1.1. Concepto, finalidades y funciones de la tutoría en la educación secundaria postobligatoria
1.2. Marco normativo y legislativo de la acción tutorial en Bachillerato
1.3. Modelos de orientación y tutoría aplicables al segundo curso de Bachillerato
1.4. El perfil profesional del tutor de segundo de Bachillerato: competencias, funciones y responsabilidades
1.5. Principios éticos y deontológicos en la relación tutorial con alumnado preuniversitario

02 Perfil psicoevolutivo y socioeducativo del alumnado de segundo de Bachillerato

2.1. Características del desarrollo cognitivo y metacognitivo en la adolescencia tardía
2.2. Desarrollo socioemocional e identitario en el alumnado de 17-18 años
2.3. Diversidad del alumnado de segundo de Bachillerato: perfiles y necesidades diferenciadas
2.4. Influencia del contexto sociocultural y familiar en las expectativas y el rendimiento académico
2.5. Motivación académica y su evolución a lo largo del curso: factores facilitadores y obstaculizadores
2.6. Estilos de aprendizaje y capacidad de autorregulación en el alumnado preuniversitario

Temario

03 Diseño y planificación del Plan de Acción Tutorial específico para segundo de Bachillerato

3.1. Análisis del contexto y diagnóstico inicial de necesidades del grupo-clase
3.2. Estructura y componentes esenciales del Plan de Acción Tutorial para segundo de Bachillerato
3.3. Programación temporal de la acción tutorial a lo largo del curso académico
3.4. Diseño de sesiones de tutoría grupal: objetivos, contenidos, metodología y recursos didácticos
3.5. Planificación de la tutoría individual y elaboración de planes personalizados de seguimiento
3.6. Integración del Plan de Acción Tutorial en el Proyecto Educativo y el Plan de Orientación del centro
3.7. Coordinación del tutor con el departamento de orientación y el equipo docente del grupo

Temario

04 Estrategias de planificación académica y técnicas de estudio eficaces para segundo de Bachillerato

4.1. La gestión del tiempo como competencia clave en un curso de alta exigencia académica
4.2. Técnicas de estudio de alto rendimiento aplicadas al nivel preuniversitario
4.3. Desarrollo de la metacognición y la autorregulación del aprendizaje en el alumnado
4.4. Entornos de estudio y hábitos de vida cotidiana que favorecen el rendimiento académico
4.5. Uso responsable y productivo de las tecnologías digitales como apoyo al estudio
4.6. El papel del tutor como facilitador del desarrollo de competencias de aprendizaje autónomo

Temario

05 Comprensión, identificación y evaluación de la presión académica y el estrés en el alumnado

5.1. Conceptualización de la presión académica: naturaleza, fuentes y formas de manifestación
5.2. El estrés académico en segundo de Bachillerato: modelos teóricos explicativos
5.3. Factores de riesgo y factores protectores frente a la presión académica excesiva
5.4. Señales de alerta y detección precoz del malestar psicológico en el alumnado
5.5. Ansiedad ante los exámenes: características específicas, prevalencia e impacto en el rendimiento
5.6. Diferencias individuales en la percepción y gestión de la presión académica según perfil del alumnado
5.7. Impacto de la presión académica sostenida en la salud mental del alumnado: evidencia científica actual

Temario

06 Estrategias de intervención tutorial para la gestión del estrés y la promoción del bienestar emocional

6.1. Enfoque preventivo de la acción tutorial frente al estrés académico
6.2. Técnicas de regulación emocional y manejo de la ansiedad aplicables en el contexto del aula
6.3. Fomento de la resiliencia académica y personal en el alumnado de segundo de Bachillerato
6.4. Intervención tutorial individual ante casos de estrés severo o crisis emocional
6.5. Promoción de hábitos saludables: sueño, alimentación, ejercicio físico y tiempo de ocio
6.6. Dinámicas grupales para el apoyo entre iguales y el fortalecimiento de la cohesión del grupo-clase
6.7. Gestión tutorial de los momentos críticos del curso: periodos de evaluaciones y recta final previa a la EBAU
6.8. Intervención ante situaciones específicas: procrastinación, bloqueo académico y desmotivación severa

Temario

07 Orientación y preparación integral para las pruebas de acceso a la universidad (EBAU/EvAU)

7.1. Marco normativo y estructura de las pruebas de evaluación para el acceso a la universidad
7.2. Planificación estratégica de la preparación de la EBAU desde la acción tutorial
7.3. Estrategias específicas de estudio y repaso orientadas a la tipología de examen de cada materia
7.4. Gestión de la ansiedad previa y durante la realización de las pruebas de acceso
7.5. Simulacros de examen y entrenamiento práctico como herramienta de la acción tutorial
7.6. Información y acompañamiento al alumnado sobre el proceso de preinscripción y admisión universitaria
7.7. Gestión tutorial de los resultados: acompañamiento ante las calificaciones obtenidas y exploración de opciones posteriores

Temario

08 Orientación vocacional y profesional para la transición a la educación superior

8.1. Fundamentación teórica de la orientación vocacional en la adolescencia tardía
8.2. Diagnóstico de intereses, aptitudes y valores vocacionales del alumnado
8.3. Información actualizada sobre la oferta de estudios superiores y sus salidas profesionales
8.4. Toma de decisiones vocacionales: procesos, dificultades y estrategias de acompañamiento tutorial
8.5. Actividades de orientación vocacional en la tutoría grupal: talleres, visitas a universidades y testimonios de exalumnos
8.6. Desarrollo de competencias transversales necesarias para la vida universitaria
8.7. Atención a la diversidad vocacional: perspectiva de género, contexto socioeconómico y expectativas culturales

Temario

09 Comunicación y colaboración con las familias y los agentes educativos en segundo de Bachillerato

9.1. El papel de las familias en el acompañamiento académico y emocional durante segundo de Bachillerato
9.2. Estrategias de comunicación eficaz entre el tutor y las familias del alumnado
9.3. Gestión de las expectativas familiares y su impacto en la presión percibida por el alumnado
9.4. Coordinación del tutor con el equipo directivo y los servicios de orientación del centro educativo
9.5. Colaboración con agentes externos: universidades, servicios de salud mental juvenil y recursos comunitarios

10 Evaluación, seguimiento y mejora continua de la acción tutorial en segundo de Bachillerato

10.1. Sentido y funciones de la evaluación sistemática de la acción tutorial
10.2. Diseño del plan de evaluación: indicadores, instrumentos y procedimientos
10.3. Elaboración de la memoria final de tutoría: estructura, contenidos y propuestas fundamentadas de mejora
10.4. Práctica reflexiva, desarrollo profesional y mejora continua del tutor de Bachillerato

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

