ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría entre Iguales y Grupos Interactivos: Aprendizaje entre Pares en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá dominar las metodologías más efectivas para transformar el aula en un espacio de aprendizaje colaborativo. En ICUFOR apostamos por una educación innovadora donde la interacción entre estudiantes se convierte en el motor del desarrollo académico y social. Esta formación responde a la creciente demanda de profesionales capaces de implementar estrategias pedagógicas avaladas por la comunidad científica internacional.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje entre pares, desde el constructivismo social de Vygotsky hasta el aprendizaje dialógico de Ramón Flecha. Aprenderás a diseñar, planificar e implementar programas de tutoría entre iguales, gestionando la formación de parejas y el desarrollo de competencias tutoriales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el aprendizaje entre pares, identificando los paradigmas constructivistas, cooperativos y dialógicos que lo sustentan.

Clasificar las tipologías y modelos de tutoría entre iguales, diferenciando sus características, roles y ámbitos de aplicación.

Comprender la organización y dinamización de los grupos interactivos, relacionando sus principios con el aprendizaje dialógico y las comunidades de aprendizaje.

Aplicar las estrategias de tutoría entre iguales y grupos interactivos a la atención a la diversidad, incorporando los principios del diseño universal para el aprendizaje y la inclusión educativa.

Analizar las bases psicopedagógicas de la interacción entre iguales, describiendo los procesos cognitivos, socioemocionales y comunicativos implicados en el aprendizaje.

Diseñar e implementar programas de tutoría entre iguales, desarrollando cada fase desde la formación de parejas hasta la consolidación del programa en el centro educativo.

Definir las competencias profesionales del profesorado y los agentes educativos, describiendo sus funciones diferenciadas en la facilitación del aprendizaje entre pares.

Dominar instrumentos y técnicas de evaluación específicos para el aprendizaje entre pares, utilizando los resultados para la mejora continua de las prácticas y la transferencia de experiencias innovadoras.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del aprendizaje entre pares en contextos educativos

1.1. Delimitación conceptual del aprendizaje entre pares y su relevancia en la educación contemporánea
1.2. Evolución histórica de las prácticas de aprendizaje cooperativo y colaborativo entre iguales
1.3. Principales paradigmas teóricos que sustentan el aprendizaje entre pares
1.4. Diferenciación conceptual entre aprendizaje cooperativo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje entre pares
1.5. El aprendizaje entre pares como estrategia de transformación educativa y social

02 Bases psicopedagógicas de la interacción entre iguales en el proceso de enseñanza-aprendizaje

2.1. Procesos cognitivos implicados en la interacción entre iguales
2.2. Dimensión socioemocional de la interacción entre iguales en el aula
2.3. Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas a través del trabajo entre pares
2.4. Factores que condicionan la eficacia de la interacción entre iguales
2.5. Implicaciones del desarrollo evolutivo en el diseño de actividades de aprendizaje entre pares
2.6. Evidencias científicas sobre el impacto del aprendizaje entre iguales en el rendimiento académico y la convivencia

Temario

03 La tutoría entre iguales: conceptualización, modelos y tipologías

3.1. Definición y características esenciales de la tutoría entre iguales como estrategia pedagógica estructurada
3.2. Principios pedagógicos que fundamentan la tutoría entre iguales
3.3. Tipologías de tutoría entre iguales según diferentes criterios de clasificación
3.4. Roles y funciones diferenciados del alumno tutor y del alumno tutorado
3.5. Modelos consolidados de tutoría entre iguales en el ámbito nacional e internacional
3.6. Beneficios documentados de la tutoría entre iguales para los alumnos tutores y los alumnos tutorados
3.7. Limitaciones, riesgos potenciales y desafíos asociados a la implementación de la tutoría entre iguales

Temario

04 Diseño, planificación e implementación de programas de tutoría entre iguales en el centro educativo

4.1. Fases del diseño de un programa de tutoría entre iguales: de la detección de necesidades a la evaluación final
4.2. Criterios y procedimientos para la formación de parejas de tutoría
4.3. Formación inicial del alumnado tutor: competencias, habilidades y responsabilidades del rol tutorial
4.4. Diseño de materiales didácticos y actividades estructuradas para las sesiones de tutoría entre iguales
4.5. Organización temporal, espacial y curricular de las sesiones de tutoría en la vida del centro
4.6. Papel del profesorado en la supervisión, el acompañamiento y el seguimiento continuo del programa
4.7. Implicación de las familias y de la comunidad educativa en el desarrollo y sostenibilidad del programa
4.8. Protocolos de intervención ante dificultades y estrategias de consolidación del programa

Temario

05 Los grupos interactivos: origen, fundamentos y características en el marco de las comunidades de aprendizaje

5.1. Las comunidades de aprendizaje como proyecto de transformación social y educativa
5.2. Conceptualización y características definitorias de los grupos interactivos como actuación educativa de éxito
5.3. Fundamentos teóricos de los grupos interactivos: el aprendizaje dialógico
5.4. Diferencias sustanciales entre los grupos interactivos y otras formas de trabajo en grupo en el aula
5.5. Evidencias científicas sobre el impacto de los grupos interactivos

Temario

06 Organización, dinamización y desarrollo de los grupos interactivos en el aula

6.1. Planificación didáctica de una sesión de grupos interactivos
6.2. Composición heterogénea de los grupos y organización del espacio
6.3. El papel del voluntariado en los grupos interactivos: selección, formación y funciones
6.4. Diseño de actividades para las mesas de grupos interactivos
6.5. Estrategias de dinamización para promover la participación igualitaria, la ayuda mutua y la solidaridad
6.6. Gestión de la diversidad y resolución de situaciones conflictivas dentro de los grupos interactivos
6.7. Seguimiento y análisis reflexivo de las sesiones de grupos interactivos

Temario

07 El rol del profesorado y de los agentes educativos en las estrategias de aprendizaje entre pares

7.1. Redefinición del rol docente en contextos de aprendizaje entre iguales
7.2. Competencias profesionales del profesorado para la implementación eficaz de la tutoría entre iguales y los grupos interactivos
7.3. La coordinación entre profesorado, voluntariado y otros profesionales del centro educativo
7.4. Liderazgo pedagógico y cultura de centro como factores facilitadores de la innovación metodológica
7.5. Formación permanente del profesorado en metodologías de aprendizaje entre pares

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa a través de la tutoría entre iguales y los grupos interactivos

8.1. Fundamentos de la educación inclusiva y su relación con las metodologías de aprendizaje entre pares
8.2. La tutoría entre iguales como herramienta de atención a la diversidad funcional y de aprendizaje
8.3. Los grupos interactivos como estrategia de inclusión del alumnado culturalmente diverso y en riesgo de exclusión
8.4. Prevención del acoso escolar y mejora de la convivencia mediante el aprendizaje entre pares
8.5. Perspectiva de género en las interacciones entre iguales: análisis crítico y estrategias de equidad
8.6. Aplicación de los principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA) a la tutoría entre iguales y los grupos interactivos
8.7. Estudios de caso y experiencias de inclusión educativa a través de la tutoría entre iguales y los grupos interactivos

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y de la eficacia de las estrategias de aprendizaje entre pares

9.1. Marco conceptual de la evaluación en contextos de aprendizaje cooperativo y entre iguales
9.2. Dimensiones e indicadores clave de evaluación: aprendizaje académico, competencias sociales y clima de aula
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para programas de tutoría entre iguales
9.4. Instrumentos y técnicas de evaluación específicos para los grupos interactivos
9.5. Evaluación de programas: diseño e implementación de procesos de evaluación formativa y sumativa
9.6. Uso de los resultados de la evaluación para la toma de decisiones y la mejora continua de las prácticas

Temario

10 Investigación, innovación y transferencia de buenas prácticas en tutoría entre iguales y grupos interactivos

10.1. Estado actual de la investigación sobre tutoría entre iguales y grupos interactivos a nivel nacional e internacional
10.2. Principales líneas de investigación emergentes y desafíos pendientes en el campo del aprendizaje entre pares
10.3. Integración de las tecnologías digitales en las prácticas de aprendizaje entre pares
10.4. Documentación, sistematización y diseño de un proyecto aplicado de implementación o investigación-acción

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

