ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría Individualizada: Entrevista y Seguimiento Personal del Alumnado para Tutores y Orientadores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Tutoría Individualizada: Entrevista y Seguimiento Personal del Alumnado para Tutores y Orientadores que ofrecemos desde ICUFOR. En el contexto educativo actual, la figura del tutor y del orientador cobra una relevancia fundamental como agentes de acompañamiento personalizado. La capacidad de establecer vínculos de confianza con cada estudiante, detectar sus necesidades y diseñar estrategias de intervención ajustadas constituye una competencia diferenciadora para los profesionales que desean ejercer una labor tutorial de calidad.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la tutoría personalizada, desarrollarás habilidades avanzadas de comunicación interpersonal y dominarás las técnicas específicas para conducir entrevistas tutoriales eficaces.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la tutoría individualizada analizando sus bases teóricas, paradigmas y marco normativo dentro del sistema educativo.
- Dominar las habilidades de comunicación interpersonal aplicando técnicas de escucha activa, asertividad y gestión emocional en el contexto tutorial.
- Saber llevar a cabo entrevistas tutoriales individualizadas aplicando las técnicas y estrategias propias de cada fase del proceso.
- Aplicar estrategias de intervención tutorial diferenciada adaptando el acompañamiento a situaciones específicas y al alumnado en situación de vulnerabilidad.
- Identificar el perfil competencial del tutor y del orientador describiendo sus roles diferenciados, funciones y estrategias de autocuidado profesional.
- Diferenciar las tipologías y modelos de entrevista tutorial justificando la selección del enfoque más adecuado según la finalidad y la situación del alumno.
- Diseñar planes de seguimiento personalizado del alumnado estableciendo indicadores de progreso, instrumentos de registro y criterios de evaluación.
- Desarrollar la coordinación con familias, equipos docentes y servicios externos incorporando los criterios éticos, legales y deontológicos que rigen la práctica tutorial.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la tutoría individualizada en el sistema educativo

1.1. Evolución histórica de la acción tutorial: de la función administrativa a la relación educativa personalizada
1.2. Delimitación conceptual de la tutoría individualizada frente a otras modalidades de acción tutorial
1.3. Paradigmas y marcos teóricos que sustentan la tutoría personalizada
1.4. La tutoría individualizada en el marco normativo y organizativo del centro educativo
1.5. Principios pedagógicos, finalidades y objetivos de la tutoría individualizada en las distintas etapas educativas

Temario

02 El perfil competencial del tutor y del orientador en la acción tutorial individualizada

2.1. Roles y funciones diferenciadas del tutor y del orientador en el seguimiento personal del alumnado
2.2. Competencias profesionales clave para la tutoría individualizada
2.3. La inteligencia emocional del tutor como factor determinante en la relación tutorial
2.4. Actitudes facilitadoras de la relación tutorial según el modelo rogeriano
2.5. Factores de riesgo profesional: desgaste emocional, sobreimplicación y establecimiento de límites saludables
2.6. La formación continua y la supervisión como herramientas de desarrollo profesional del tutor y del orientador

Temario

03 Habilidades de comunicación y relación interpersonal aplicadas al contexto tutorial

3.1. La comunicación como eje vertebrador de la relación tutorial individualizada
3.2. La escucha activa: técnicas, niveles y barreras habituales en el contexto educativo
3.3. Habilidades verbales facilitadoras del diálogo tutorial
3.4. Comunicación no verbal: interpretación y gestión consciente en la entrevista tutorial
3.5. Gestión de silencios, emociones intensas y momentos de tensión en la interacción tutorial
3.6. Habilidades asertivas del tutor para la comunicación de límites, expectativas y decisiones
3.7. Adaptación del estilo comunicativo a la edad, madurez y características del alumnado

Temario

04 La entrevista tutorial individualizada: marco conceptual, tipologías y modelos de intervención

4.1. Conceptualización de la entrevista tutorial como herramienta profesional específica
4.2. Tipologías de entrevista tutorial según su finalidad y momento de aplicación
4.3. Modelos de intervención aplicables a la entrevista tutorial
4.4. Criterios para la selección del modelo de intervención más adecuado según el caso
4.5. El encuadre de la entrevista: condiciones espacio-temporales, encuadre relacional y establecimiento del contrato tutorial

Temario

05 Fases, técnicas y estrategias para la conducción de la entrevista tutorial individualizada

5.1. Fase de preparación y planificación previa a la entrevista
5.2. Fase de apertura: acogida, establecimiento del clima relacional y encuadre de la sesión
5.3. Fase de desarrollo y exploración: indagación, comprensión y profundización
5.4. Fase de síntesis, devolución y establecimiento de acuerdos o compromisos
5.5. Fase de cierre y registro: despedida, documentación y planificación del seguimiento posterior
5.6. Errores frecuentes en la conducción de entrevistas tutoriales y estrategias para su prevención
5.7. Estrategias específicas para entrevistas con alumnado reticente, silencioso o en situación de conflicto
5.8. Adaptación de la entrevista tutorial a formatos no presenciales y entornos digitales

Temario

06 El seguimiento personal del alumnado: planificación, diseño y desarrollo del proceso

6.1. Concepto, finalidad y alcance del seguimiento personal en la tutoría individualizada
6.2. Dimensiones del seguimiento personal del alumnado
6.3. Diseño del plan de seguimiento individualizado: estructura, temporalización y criterios
6.4. Estrategias y técnicas para el seguimiento continuo entre entrevistas
6.5. Evaluación del progreso del alumno y reformulación de objetivos durante el seguimiento
6.6. Criterios para la intensificación, mantenimiento o finalización del seguimiento individualizado
6.7. El papel activo del alumno en su propio proceso de seguimiento: corresponsabilidad y autorregulación

Temario

07 Instrumentos y herramientas para la recogida de información, el registro y la evaluación en la tutoría individualizada

7.1. Criterios generales para la selección y el diseño de instrumentos en la acción tutorial
7.2. Instrumentos de recogida de información sobre el alumno
7.3. Instrumentos de registro y documentación de la entrevista tutorial
7.4. Herramientas digitales y plataformas para la gestión del seguimiento del alumnado
7.5. El portafolio tutorial del alumno como herramienta de corresponsabilidad y reflexión
7.6. Instrumentos de evaluación de la propia práctica tutorial del profesional

Temario

08 Tutoría individualizada ante situaciones específicas y con alumnado en situación de vulnerabilidad

8.1. Detección e intervención tutorial ante dificultades de aprendizaje y bajo rendimiento académico
8.2. Acompañamiento tutorial del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Intervención tutorial ante situaciones de acoso escolar, ciberacoso y violencia entre iguales
8.4. Tutoría individualizada ante problemas emocionales, de ansiedad y de salud mental del alumnado
8.5. Acompañamiento del alumnado en situaciones de duelo, crisis familiar o eventos vitales disruptivos
8.6. Tutoría individualizada con alumnado en riesgo de abandono escolar temprano
8.7. Atención tutorial al alumnado de origen migrante, minorías culturales y en contextos de desventaja socioeconómica
8.8. Intervención tutorial con alumnado que presenta dificultades de conducta y comportamiento disruptivo

Temario

09 Coordinación con familias, equipos docentes y servicios externos en el marco de la tutoría individualizada

9.1. La entrevista tutorial con las familias: especificidades, finalidades y estrategias de conducción
9.2. Coordinación del tutor con el equipo docente para el seguimiento integral del alumnado
9.3. Trabajo colaborativo entre tutor y departamento de orientación
9.4. Coordinación con servicios externos: servicios sociales, salud mental, entidades comunitarias y otros recursos
9.5. El trabajo en red y la intervención socioeducativa coordinada como garantía de atención integral al alumnado

10 Marco ético, legal y deontológico de la tutoría individualizada y el seguimiento personal del alumnado

10.1. Principios éticos fundamentales de la relación tutorial individualizada
10.2. Confidencialidad, protección de datos y consentimiento informado en la tutoría individualizada
10.3. Límites de la intervención tutorial: diferenciación entre la función tutorial y la intervención clínica o terapéutica
10.4. Dilemas éticos, responsabilidad legal y buenas prácticas en la acción tutorial y orientadora

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

