ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría Telemática en la Enseñanza a Distancia de Personas Adultas: Modalidades Online y Semipresencial

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Tutoría Telemática en la Enseñanza a Distancia de Personas Adultas: Modalidades Online y Semipresencial de ICUFOR. En un contexto donde la educación digital cobra cada vez mayor relevancia, los profesionales del ámbito educativo necesitan dominar las estrategias y herramientas que garantizan un acompañamiento efectivo del alumnado adulto en entornos virtuales.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la educación a distancia, los principios andragógicos del aprendizaje adulto y las funciones específicas del tutor telemático. Explorarás el manejo de entornos virtuales de aprendizaje y plataformas LMS, así como las particularidades de las modalidades online y semipresencial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica tutorial telemática analizando los marcos teóricos, históricos y normativos de la educación a distancia de personas adultas.

Definir las funciones y competencias del tutor telemático diferenciando los modelos de tutoría aplicables a la enseñanza a distancia de personas adultas.

Diferenciar las modalidades online y semipresencial diseñando estrategias de acción tutorial específicas para cada una de ellas.

Elaborar planes de acción tutorial telemática integrando protocolos de actuación, materiales de apoyo y mecanismos de coordinación adaptados al alumnado adulto.

Comprender los principios andragógicos del aprendizaje adulto identificando los perfiles, las motivaciones y las barreras del alumnado en contextos de formación a distancia.

Dominar los entornos virtuales de aprendizaje y las herramientas tecnológicas aplicándolos a la gestión y la comunicación tutorial.

Desarrollar habilidades de comunicación e interacción tutorial aplicando técnicas de dinamización, retroalimentación y resolución de conflictos en entornos telemáticos.

Aplicar instrumentos de evaluación del aprendizaje y de calidad tutorial utilizando analíticas de seguimiento y procedimientos de mejora continua para el desarrollo profesional.

Temario

01 Fundamentos de la educación a distancia y su evolución en el contexto de la formación de personas adultas

1.1. Conceptualización y delimitación de la educación a distancia en el marco de la formación permanente
1.2. Evolución histórica de la educación a distancia: de la enseñanza por correspondencia a los entornos digitales
1.3. Marcos teóricos de referencia en la educación a distancia
1.4. Características diferenciales de la educación a distancia frente a la enseñanza presencial tradicional
1.5. Marco normativo e institucional de la enseñanza a distancia de personas adultas en España

Temario

02 El aprendizaje adulto: principios andragógicos y su aplicación a la enseñanza a distancia

2.1. Conceptualización del aprendizaje en la edad adulta y diferencias con el aprendizaje infantil y juvenil
2.2. Fundamentos de la andragogía: los principios de Malcolm Knowles y su proyección práctica
2.3. Perfiles, motivaciones y barreras del alumnado adulto en contextos de educación a distancia
2.4. Estilos de aprendizaje y estrategias cognitivas de las personas adultas en entornos telemáticos
2.5. El aprendizaje autorregulado como competencia clave del alumnado adulto a distancia
2.6. Atención a la diversidad del alumnado adulto: inclusión, accesibilidad y equidad en la enseñanza a distancia

Temario

03 La tutoría telemática: marco conceptual, funciones y competencias profesionales del tutor

3.1. Definición y alcance de la tutoría telemática en la enseñanza a distancia de personas adultas
3.2. Diferencias entre la tutoría presencial, la tutoría telemática y los modelos híbridos de acompañamiento
3.3. Funciones del tutor telemático en los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia
3.4. Competencias profesionales del tutor telemático en la educación de personas adultas
3.5. Modelos de tutoría telemática: proactiva, reactiva y de acompañamiento personalizado
3.6. El perfil profesional del tutor telemático: formación, desarrollo y reconocimiento institucional
3.7. Código deontológico y principios éticos en el ejercicio de la tutoría telemática

Temario

04 Entornos virtuales de aprendizaje y herramientas tecnológicas al servicio de la tutoría telemática

4.1. Concepto y tipologías de entornos virtuales de aprendizaje (EVA) aplicados a la educación de adultos
4.2. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS): análisis comparativo y criterios de selección
4.3. Herramientas de comunicación sincrónica para la tutoría telemática
4.4. Herramientas de comunicación asincrónica para la tutoría telemática
4.5. Herramientas colaborativas y de trabajo en grupo en entornos virtuales
4.6. Criterios de accesibilidad y usabilidad en la selección y configuración de herramientas tecnológicas
4.7. Seguridad digital, protección de datos y privacidad en los entornos de tutoría telemática

Temario

05 La modalidad online en la enseñanza a distancia de personas adultas: características y acción tutorial específica

5.1. Definición y rasgos definitorios de la modalidad online pura en la educación de adultos
5.2. Modelos organizativos y pedagógicos en la enseñanza completamente en línea
5.3. Diseño y desarrollo de la acción tutorial en entornos exclusivamente online
5.4. Estrategias para la creación y el mantenimiento de la presencia social del tutor en línea
5.5. Prevención y abordaje del abandono y la desconexión del alumnado en la modalidad online

Temario

06 La modalidad semipresencial en la enseñanza a distancia de personas adultas: integración de lo presencial y lo virtual

6.1. Concepto y fundamentos del aprendizaje semipresencial (blended learning) en la formación de adultos
6.2. Modelos de integración entre los componentes presencial y virtual en la modalidad semipresencial
6.3. La acción tutorial en la modalidad semipresencial: especificidades y estrategias
6.4. Planificación y gestión de las sesiones presenciales como complemento de la tutoría virtual
6.5. Herramientas y recursos para garantizar la transición fluida entre los entornos presencial y virtual
6.6. Ventajas, limitaciones y retos de la modalidad semipresencial en la educación de personas adultas
6.7. Casos prácticos y buenas prácticas de tutoría telemática en programas semipresenciales para adultos

Temario

07 Estrategias de comunicación e interacción tutorial en entornos telemáticos con personas adultas

7.1. Fundamentos de la comunicación educativa en entornos mediados por tecnología
7.2. La comunicación escrita en la tutoría telemática: claridad, empatía y eficacia del mensaje
7.3. La comunicación oral y audiovisual en la tutoría telemática sincrónica
7.4. Estrategias de dinamización e interacción grupal en espacios virtuales de aprendizaje
7.5. Comunicación intercultural y atención a la diversidad lingüística en entornos telemáticos
7.6. Gestión de conflictos, situaciones difíciles y comunicación asertiva en la tutoría telemática

Temario

08 Planificación, diseño y desarrollo de la acción tutorial telemática en programas formativos para adultos

8.1. El Plan de Acción Tutorial (PAT) en la enseñanza a distancia: concepto, estructura y finalidad
8.2. Fases de diseño de un plan de acción tutorial telemática adaptado al alumnado adulto
8.3. Diseño de materiales y recursos de apoyo para la acción tutorial telemática
8.4. Protocolos de actuación tutorial en momentos clave del proceso formativo
8.5. Coordinación del tutor telemático con otros agentes educativos e institucionales
8.6. Gestión administrativa y documental de la acción tutorial telemática
8.7. Adaptación del plan de acción tutorial a las especificidades de las modalidades online y semipresencial
8.8. Evaluación y revisión del plan de acción tutorial: mejora continua de la práctica tutorial

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y seguimiento del alumnado adulto en la tutoría telemática

9.1. Principios y enfoques de la evaluación del aprendizaje en la educación a distancia de personas adultas
9.2. Modalidades de evaluación en entornos telemáticos: diagnóstica, formativa y sumativa
9.3. Instrumentos y técnicas de evaluación en línea aplicables a la formación de adultos
9.4. El papel del tutor telemático en el proceso de evaluación del alumnado adulto
9.5. Seguimiento del progreso del alumnado mediante los registros y analíticas de las plataformas virtuales
9.6. Garantías de identidad, autenticidad y honestidad académica en la evaluación a distancia
9.7. Autoevaluación y coevaluación como estrategias formativas con alumnado adulto en entornos virtuales

Temario

10 Calidad, innovación y desarrollo profesional del tutor telemático en la educación de personas adultas

10.1. Evaluación de la calidad de la acción tutorial telemática: indicadores, modelos y procedimientos
10.2. Innovación pedagógica y tecnológica en la tutoría telemática de personas adultas
10.3. Formación permanente y desarrollo profesional del tutor telemático
10.4. Retos actuales y perspectivas de futuro de la tutoría telemática en la enseñanza a distancia de personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

