ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Tutoría y Evaluación del Profesorado en Prácticas en el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para docentes que desean ejercer con excelencia la función tutorial del profesorado en formación inicial. La figura del tutor de prácticas resulta determinante en la construcción de la identidad profesional de los futuros docentes, ya que constituye el puente entre la formación universitaria y la realidad del aula. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá acompañar eficazmente a quienes dan sus primeros pasos en la profesión docente.

A lo largo del programa abordarás el marco conceptual y normativo del prácticum, profundizando en las competencias esenciales del tutor de centro educativo. Desarrollarás estrategias de acompañamiento, mentoría y observación sistemática del aula, además de dominar los fundamentos, modelos y criterios de evaluación del profesorado en prácticas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y pedagógicos del prácticum, analizando los principales modelos de aprendizaje experiencial aplicados a la formación inicial del profesorado.

Definir el perfil profesional del tutor de prácticas del centro educativo, diferenciando sus funciones, competencias y estilos de tutoría respecto a otras figuras de acompañamiento.

Aplicar estrategias de acompañamiento, mentoría y apoyo al profesorado en prácticas, utilizando técnicas de tutoría individual, práctica reflexiva y modelado profesional.

Fundamentar la evaluación del profesorado en prácticas, diseñando e implementando instrumentos válidos y fiables como rúbricas, portafolios e informes basados en evidencias de desempeño.

Identificar el marco normativo e institucional regulador del período de prácticas docentes, distinguiendo la legislación estatal, el desarrollo autonómico y la documentación institucional aplicable.

Diseñar la planificación y organización del período de prácticas en el centro educativo, elaborando planes de acogida e itinerarios formativos individualizados.

Dominar la observación sistemática de la práctica docente del profesorado en prácticas, empleando técnicas e instrumentos de registro y procedimientos de retroalimentación formativa.

Desarrollar habilidades comunicativas y de gestión de situaciones complejas en la tutoría, incorporando estrategias de resolución de conflictos y de mejora continua del propio desempeño tutorial.

Temario

01 Marco conceptual y teórico del prácticum en la formación inicial del profesorado

1.1. Evolución histórica del prácticum como componente esencial de la formación docente inicial
1.2. Fundamentación pedagógica del aprendizaje en contextos profesionales reales
1.3. Modelos de prácticum en los sistemas de formación del profesorado en el contexto europeo e iberoamericano
1.4. Agentes implicados en el prácticum y sus roles diferenciados
1.5. Retos y tensiones actuales del prácticum en el sistema educativo español

02 Marco normativo e institucional regulador del período de prácticas docentes

2.1. Legislación estatal vigente sobre la formación inicial del profesorado y el prácticum
2.2. Desarrollo normativo autonómico y particularidades regionales en la organización del prácticum
2.3. Convenios de colaboración entre universidades y centros educativos
2.4. Documentación institucional reguladora del prácticum en el centro educativo
2.5. Reconocimiento y acreditación de la labor tutorial del profesorado de los centros educativos

Temario

03 El tutor de prácticas del centro educativo: perfil profesional, funciones y competencias

3.1. Conceptualización del rol de tutor de prácticas frente a otras figuras de acompañamiento profesional
3.2. Requisitos y criterios para la selección y designación del tutor de prácticas en el centro educativo
3.3. Funciones del tutor de prácticas a lo largo de las distintas fases del período formativo
3.4. Competencias profesionales clave del tutor de prácticas
3.5. Estilos de tutoría y su influencia en el proceso de aprendizaje del profesorado en prácticas
3.6. La construcción del vínculo profesional entre tutor y profesorado en prácticas
3.7. Dilemas éticos y profesionales habituales en el ejercicio de la tutoría de prácticas

Temario

04 Planificación y organización del período de prácticas en el centro educativo

4.1. Diseño del plan de acogida del profesorado en prácticas en el centro educativo
4.2. Diagnóstico inicial de las necesidades formativas y el nivel competencial del profesorado en prácticas
4.3. Elaboración del plan individualizado de prácticas y definición de objetivos de aprendizaje
4.4. Organización de las fases del prácticum: observación, intervención acompañada e intervención autónoma
4.5. Coordinación con el equipo directivo, los departamentos didácticos y otros agentes del centro
4.6. Gestión del tiempo y calendarización del proceso tutorial

Temario

05 Estrategias de acompañamiento, mentoría y apoyo al profesorado en prácticas

5.1. Principios fundamentales del acompañamiento formativo en el contexto del prácticum
5.2. La sesión de tutoría individual como espacio privilegiado de formación y reflexión
5.3. Estrategias para fomentar la práctica reflexiva del profesorado en prácticas
5.4. El modelado y la demostración de buenas prácticas docentes por parte del tutor
5.5. Apoyo emocional y gestión del estrés inherente a las primeras experiencias docentes
5.6. Fomento progresivo de la autonomía profesional del profesorado en prácticas
5.7. Adaptación de las estrategias de acompañamiento a diferentes perfiles del profesorado en prácticas

Temario

06 Observación sistemática y análisis de la práctica docente del profesorado en prácticas

6.1. Fundamentos metodológicos de la observación de aula como herramienta formativa y evaluativa
6.2. Dimensiones y focos de observación de la práctica docente del profesorado en prácticas
6.3. Técnicas e instrumentos de registro de la observación de aula
6.4. Preparación y planificación de la sesión de observación
6.5. La sesión de retroalimentación posterior a la observación
6.6. Errores frecuentes y sesgos en la observación de aula y estrategias para minimizarlos

Temario

07 Evaluación del profesorado en prácticas: fundamentos, modelos y criterios

7.1. Conceptualización y finalidades de la evaluación del profesorado en prácticas
7.2. Marcos de referencia y estándares para la evaluación de competencias docentes
7.3. Modelos de evaluación aplicables al prácticum
7.4. Criterios de evaluación: definición, comunicación y aplicación transparente
7.5. La evaluación continua y procesual a lo largo de las distintas fases del prácticum
7.6. Agentes de la evaluación y triangulación de perspectivas
7.7. Criterios de actuación ante situaciones de evaluación negativa o rendimiento insatisfactorio
7.8. Principios de rigor, equidad y transparencia en el proceso evaluativo del prácticum

Temario

08 Instrumentos y herramientas para la evaluación del profesorado en prácticas

8.1. Criterios para el diseño y selección de instrumentos de evaluación válidos, fiables y viables
8.2. Rúbricas de evaluación de competencias docentes
8.3. El portafolio de prácticas como instrumento integrador de evaluación y aprendizaje
8.4. Informes de evaluación del tutor del centro educativo
8.5. Herramientas digitales y plataformas tecnológicas de apoyo a la evaluación del prácticum
8.6. Fichas de observación, cuestionarios de autoevaluación y otros instrumentos complementarios

09 Comunicación, relación interpersonal y gestión de situaciones complejas en la tutoría de prácticas

9.1. Principios de la comunicación profesional en la relación tutorial
9.2. Habilidades comunicativas esenciales para el ejercicio eficaz de la tutoría
9.3. Retroalimentación en situaciones de desempeño deficiente o conflicto
9.4. Resolución de conflictos y gestión de situaciones problemáticas durante el prácticum
9.5. Coordinación y comunicación con el tutor académico universitario

Temario

10 Desarrollo profesional del tutor de prácticas y mejora continua de la acción tutorial

10.1. La tutoría de prácticas como oportunidad de desarrollo profesional para el tutor del centro
10.2. La práctica reflexiva del tutor sobre su propio desempeño como formador de profesorado
10.3. Comunidades de práctica, redes de tutores y formación permanente
10.4. Contribución del tutor a la mejora institucional del centro como espacio formativo y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

