ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Uso del Móvil en los Centros Educativos: Normas de Convivencia y Educación Digital del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Uso del Móvil en los Centros Educativos: Normas de Convivencia y Educación Digital del Alumnado de ICUFOR. En un contexto donde la hiperconectividad ha transformado radicalmente las dinámicas escolares, los profesionales de la educación necesitan herramientas actualizadas para gestionar los desafíos que plantea la presencia de dispositivos móviles en las aulas. Esta formación responde a una demanda real de los centros educativos que buscan equilibrar el potencial pedagógico de la tecnología con la protección del bienestar del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar la transformación digital de la sociedad, identificando su repercusión en el contexto educativo y en los hábitos de uso del móvil del alumnado.

Identificar los efectos del uso del móvil en el desarrollo cognitivo, emocional y social del alumnado, diferenciando sus manifestaciones según la etapa educativa.

Diseñar normas de convivencia relativas al uso del móvil en el centro educativo, incorporando procesos de participación democrática de toda la comunidad educativa.

Implementar estrategias pedagógicas para la integración responsable del móvil como herramienta de aprendizaje, aplicando metodologías activas adaptadas al contexto del aula.

Conocer el marco normativo estatal, autonómico y europeo aplicable al uso de dispositivos móviles en los centros educativos, distinguiendo las responsabilidades legales de cada agente implicado.

Dominar los protocolos de prevención, detección y actuación ante el ciberacoso y otros riesgos digitales, aplicando estrategias de intervención desde el entorno escolar.

Desarrollar la competencia digital docente y del alumnado, utilizando los marcos de referencia europeos y nacionales vigentes como guía para la práctica educativa.

Elaborar un plan de acción integral para la gestión del uso del móvil en el centro, fundamentando la colaboración entre el profesorado, las familias y el conjunto de la comunidad educativa mediante indicadores de evaluación y mejora continua.

Temario

01 Sociedad digital y contexto educativo: fundamentos para comprender el uso del móvil en los centros escolares

1.1. Transformación digital de la sociedad y su repercusión en la infancia y la adolescencia
1.2. El teléfono móvil como elemento central de la cultura digital juvenil
1.3. Contexto educativo actual ante el fenómeno de la hiperconectividad
1.4. Conceptualización de la educación digital: alcance, dimensiones y enfoques contemporáneos

02 Marco normativo y legislativo sobre el uso de dispositivos móviles en el ámbito educativo

2.1. Legislación educativa estatal y regulación del uso de dispositivos móviles en los centros
2.2. Normativa europea e internacional sobre protección digital de menores
2.3. Derechos digitales de los menores y su reconocimiento en el ordenamiento jurídico español
2.4. Legislación sobre protección de datos personales y privacidad del alumnado
2.5. Marco regulatorio interno de los centros: el Reglamento de Régimen Interior y el Plan de Convivencia
2.6. Responsabilidad legal de los centros educativos, el profesorado y las familias ante el uso del móvil

Temario

03 Impacto del uso del teléfono móvil en el desarrollo cognitivo, emocional y social del alumnado

3.1. Efectos del uso del móvil en los procesos cognitivos y el rendimiento académico
3.2. Repercusiones en el bienestar emocional y la salud mental del alumnado
3.3. Impacto en las relaciones interpersonales y la socialización entre iguales
3.4. Diferencias por etapa educativa: particularidades en Educación Primaria y Educación Secundaria
3.5. Uso problemático del móvil: indicadores de detección y criterios de valoración profesional
3.6. Efectos sobre la salud física: sedentarismo, ergonomía y exposición prolongada a pantallas
3.7. Evidencia científica actual: revisión de estudios e investigaciones relevantes sobre el impacto del móvil en menores

Temario

04 Convivencia escolar y conflictos derivados del uso de dispositivos móviles en el centro educativo

4.1. Conceptualización de la convivencia escolar en el contexto de la era digital
4.2. Tipología de conflictos asociados al uso del móvil en los centros educativos
4.3. Dinámicas de grupo y relaciones de poder mediadas por la tecnología móvil
4.4. Impacto de los conflictos digitales en el clima escolar y en el bienestar de la comunidad educativa
4.5. Protocolos de actuación ante situaciones conflictivas relacionadas con el uso del móvil
4.6. El enfoque restaurativo como alternativa al modelo sancionador en los conflictos de convivencia digital

Temario

05 Ciberacoso y riesgos digitales: prevención, detección y actuación en el entorno escolar

5.1. Conceptualización y modalidades del ciberacoso en el ámbito escolar
5.2. Perfil de las personas implicadas en situaciones de ciberacoso: víctimas, agresores y espectadores digitales
5.3. Indicadores de detección del ciberacoso y señales de alerta observables en el alumnado
5.4. Estrategias de prevención del ciberacoso desde la acción educativa del centro
5.5. Protocolos de actuación ante situaciones confirmadas de ciberacoso
5.6. Otros riesgos digitales vinculados al uso del móvil: desinformación, adicción y exposición a contenidos inapropiados
5.7. Marco jurídico aplicable a las situaciones de ciberacoso y violencia digital entre menores

Temario

06 Diseño e implementación de normas de convivencia relativas al uso del móvil en los centros educativos

6.1. Fundamentos pedagógicos para la regulación del uso del móvil en el centro escolar
6.2. Modelos de regulación del uso del móvil: análisis comparativo de enfoques
6.3. Proceso participativo para la elaboración de las normas de uso del móvil
6.4. Integración de las normas sobre uso del móvil en los documentos institucionales del centro
6.5. Sistema de consecuencias educativas ante el incumplimiento de las normas establecidas
6.6. Gestión de la custodia temporal de dispositivos: procedimientos, garantías y aspectos legales
6.7. Comunicación y difusión efectiva de las normas a toda la comunidad educativa
6.8. Seguimiento, revisión periódica y actualización de la normativa interna del centro

Temario

07 Competencia digital docente y formación del profesorado para la gestión del uso del móvil

7.1. La competencia digital como requisito profesional del docente en el entorno educativo actual
7.2. Marco europeo de competencia digital docente (DigCompEdu) y su aplicación al contexto español
7.3. Necesidades formativas del profesorado para la gestión del uso del móvil en el centro
7.4. Modalidades y recursos de formación permanente del profesorado en educación digital
7.5. El docente como modelo y referente de uso responsable de la tecnología

08 Educación digital y desarrollo de la competencia digital del alumnado

8.1. Marco europeo de competencias digitales (DigComp) y su integración en el currículo del sistema educativo español
8.2. Dimensiones de la competencia digital del alumnado
8.3. Ciudadanía digital: valores, derechos y responsabilidades en el entorno conectado
8.4. Programas y recursos para la educación digital en las distintas etapas educativas
8.5. Evaluación de la competencia digital del alumnado: instrumentos y criterios de valoración

Temario

09 Estrategias pedagógicas para la integración responsable del móvil como herramienta de aprendizaje

9.1. Potencialidades educativas del dispositivo móvil en el proceso de enseñanza-aprendizaje
9.2. Metodologías activas compatibles con el uso pedagógico del móvil en el aula
9.3. Diseño de actividades de aprendizaje que integren el uso responsable y guiado del móvil
9.4. Gestión del aula y pautas para el uso controlado del dispositivo durante las sesiones lectivas
9.5. Limitaciones, riesgos y consideraciones éticas del uso del móvil con fines didácticos en el centro

Temario

10 Participación de las familias y la comunidad educativa en la regulación y la educación digital

10.1. El papel de las familias en la supervisión y mediación del uso del móvil por parte de los menores
10.2. Coherencia y coordinación entre las normas del centro educativo y las pautas familiares
10.3. Programas de formación y sensibilización dirigidos a las familias del alumnado
10.4. Canales de comunicación y estrategias de colaboración entre el centro y las familias
10.5. Implicación de otros agentes de la comunidad educativa en la educación digital
10.6. Construcción de una cultura digital compartida y coherente en el conjunto de la comunidad educativa

11 Evaluación, seguimiento y buenas prácticas en la gestión del uso del móvil en centros educativos

11.1. Diseño de un plan de evaluación de las políticas de uso del móvil en el centro educativo
11.2. Seguimiento y monitorización de la aplicación efectiva de las normas de convivencia digital
11.3. Análisis de buenas prácticas nacionales e internacionales en la gestión del uso del móvil en centros
11.4. Innovación educativa y tendencias emergentes en la relación entre tecnología móvil y educación
11.5. Elaboración de un plan de acción integral para el centro educativo: proyecto final aplicado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

