ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Uso Problemático de Pantallas y Adicciones Digitales en Menores: Evaluación e Intervención Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Uso Problemático de Pantallas y Adicciones Digitales en Menores: Evaluación e Intervención Psicológica de ICUFOR. En un contexto donde las tecnologías digitales forman parte integral del desarrollo infantil y adolescente, los profesionales de la salud mental necesitan herramientas especializadas para abordar estas problemáticas emergentes. Este programa te capacita para comprender, evaluar e intervenir eficazmente en casos donde el uso de pantallas trasciende lo normativo y compromete el bienestar del menor.

A lo largo del curso, profundizarás en las bases neuropsicológicas del desarrollo infanto-juvenil y su relación con el entorno digital, los marcos diagnósticos actuales como el DSM-5-TR y la CIE-11, así como los factores de riesgo y protección específicos de esta población.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos y neuropsicológicos del uso de tecnologías digitales en la infancia y la adolescencia, identificando los patrones de consumo, los mecanismos neurobiológicos implicados y las ventanas de vulnerabilidad asociadas al neurodesarrollo.

Identificar los factores de riesgo y de protección implicados en el desarrollo de adicciones digitales en menores, relacionando las variables individuales, familiares, sociales y tecnológicas mediante modelos multifactoriales de vulnerabilidad.

Dominar el proceso de evaluación psicológica del uso problemático de pantallas en población infanto-juvenil, utilizando entrevistas clínicas, instrumentos psicométricos estandarizados, registros conductuales y herramientas de monitorización digital para elaborar una formulación clínica integrada del caso.

Diferenciar el uso normativo, el uso problemático y la adicción digital en menores, analizando los marcos diagnósticos internacionales vigentes, los modelos teóricos explicativos y las controversias conceptuales actuales.

Describir las manifestaciones clínicas y la comorbilidad psicopatológica asociada al uso problemático de pantallas, distinguiendo los perfiles clínicos diferenciados según el tipo de conducta digital y aplicando criterios de diagnóstico diferencial.

Diseñar planes de intervención psicológica individualizados para menores con adicciones digitales, aplicando modelos terapéuticos basados en la evidencia —terapia cognitivo-conductual, entrevista motivacional y terapias de tercera generación— e incorporando estrategias de adherencia, seguimiento y prevención de recaídas.

Objetivos del curso

Implementar intervenciones dirigidas al sistema familiar y al ámbito escolar y comunitario, desarrollando programas de psicoeducación, mediación parental activa, prevención escolar y coordinación interprofesional adaptados al contexto del menor.

Fundamentar la práctica clínica e investigadora en el marco ético, deontológico y legal vigente, incorporando las recomendaciones institucionales sobre salud digital y las líneas de investigación actuales en el abordaje de las adicciones digitales en menores.

Temario

01 Fundamentos teóricos sobre el uso de tecnologías digitales en la infancia y la adolescencia

1.1. Evolución histórica del uso de pantallas y dispositivos digitales en la población menor de edad
1.2. Datos epidemiológicos y patrones de consumo digital en la infancia y la adolescencia
1.3. Tipología de pantallas, plataformas y entornos digitales frecuentados por menores
1.4. Socialización digital en la infancia y la adolescencia: oportunidades y riesgos
1.5. Marco conceptual básico: uso normativo, uso problemático y adicción digital

02 Bases neuropsicológicas del desarrollo infanto-juvenil y su relación con el entorno digital

2.1. Desarrollo neurológico y maduración cerebral durante la infancia y la adolescencia
2.2. Procesos cognitivos implicados en la interacción con las pantallas
2.3. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad en entornos digitales
2.4. Mecanismos neurobiológicos de la adicción y su aplicación al comportamiento digital
2.5. Vulnerabilidad neuropsicológica del menor frente al diseño persuasivo de las plataformas digitales
2.6. Diferencias individuales en la susceptibilidad a las conductas adictivas digitales

Temario

03 Conceptualización, clasificación y marcos diagnósticos del uso problemático de pantallas y las adicciones digitales

3.1. Evolución del concepto de adicción comportamental y su aplicación al ámbito digital
3.2. Uso problemático de pantallas frente a adicción digital: delimitación conceptual y controversias actuales
3.3. Clasificación de las adicciones digitales y conductas problemáticas en línea en menores
3.4. Marcos diagnósticos internacionales: DSM-5-TR, CIE-11 y propuestas emergentes
3.5. Modelos teóricos explicativos de las adicciones digitales en menores
3.6. Diferencias entre la conceptualización del uso problemático en menores y en adultos
3.7. Implicaciones de los marcos diagnósticos y conceptuales para la práctica clínica con menores

Temario

04 Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo de adicciones digitales en menores

4.1. Factores de riesgo individuales: temperamento, personalidad y perfiles psicológicos vulnerables
4.2. Factores de riesgo familiares: dinámicas relacionales y estilos parentales
4.3. Factores de riesgo sociales y contextuales: grupo de iguales y entorno escolar
4.4. Factores de riesgo tecnológicos: diseño persuasivo y economía de la atención
4.5. Factores de protección individuales: habilidades de autorregulación y competencia digital
4.6. Factores de protección familiares: mediación parental activa y comunicación abierta
4.7. Factores de protección escolares y comunitarios: educación digital y redes de apoyo
4.8. Interacción entre factores de riesgo y protección: modelos multifactoriales de vulnerabilidad

Temario

05 Manifestaciones clínicas y comorbilidad psicopatológica asociada al uso problemático de pantallas en menores

5.1. Sintomatología principal del uso problemático de pantallas y las adicciones digitales
5.2. Manifestaciones clínicas diferenciadas según el tipo de conducta digital problemática
5.3. Comorbilidad con trastornos internalizantes
5.4. Comorbilidad con trastornos externalizantes
5.5. Impacto en el desarrollo psicológico global del menor: autoconcepto, habilidades sociales y rendimiento académico
5.6. Señales de alerta tempranas y diagnóstico diferencial

Temario

06 Evaluación psicológica del uso problemático de pantallas y las adicciones digitales en menores

6.1. Principios generales y consideraciones específicas de la evaluación psicológica en población infanto-juvenil
6.2. La entrevista clínica en la evaluación del uso problemático de pantallas
6.3. Instrumentos psicométricos estandarizados para la evaluación de adicciones digitales en menores
6.4. Evaluación complementaria de la comorbilidad psicopatológica y el funcionamiento global
6.5. Registros conductuales, autorregistros y herramientas de monitorización digital
6.6. Formulación clínica del caso: integración de la información y conceptualización diagnóstica
6.7. Aspectos éticos y legales de la evaluación psicológica de menores en el ámbito de las adicciones digitales

Temario

07 Modelos y programas de intervención psicológica en adicciones digitales en población infanto-juvenil

7.1. Principios generales de la intervención psicológica en adicciones comportamentales en menores
7.2. Terapia cognitivo-conductual aplicada al uso problemático de pantallas en menores
7.3. Entrevista motivacional adaptada a adolescentes con adicciones digitales
7.4. Terapias de tercera generación aplicadas al abordaje de las adicciones digitales
7.5. Intervención grupal con menores con adicciones digitales
7.6. Programas estructurados de intervención específicos para adicciones digitales en menores
7.7. Intervención en situaciones de crisis: manejo de conductas agresivas y de riesgo vinculadas a la retirada de dispositivos
7.8. Integración de la intervención psicológica con otros abordajes terapéuticos: psicofarmacología y tratamiento multidisciplinar

Temario

08 Planificación del proceso terapéutico, adherencia y prevención de recaídas en adicciones digitales en menores

8.1. Diseño del plan de tratamiento individualizado
8.2. Estrategias para el fomento de la adherencia terapéutica y la motivación durante el proceso de intervención
8.3. Monitorización del progreso terapéutico y evaluación de resultados
8.4. Prevención de recaídas en adicciones digitales en menores
8.5. Finalización del tratamiento, seguimiento a largo plazo y criterios de alta terapéutica

Temario

09 Intervención psicológica con la familia en el contexto de las adicciones digitales del menor

9.1. El sistema familiar como contexto clave en la génesis, mantenimiento y abordaje de la adicción digital
9.2. Evaluación del funcionamiento familiar y los patrones de uso digital en el hogar
9.3. Psicoeducación familiar: comprensión de las adicciones digitales y el desarrollo adolescente
9.4. Entrenamiento en mediación parental activa y establecimiento de normas digitales consensuadas
9.5. Intervención sistémica y terapia familiar en casos de alta conflictividad asociada al uso digital
9.6. Coordinación entre la intervención familiar y la intervención individual con el menor

10 Intervención en el ámbito escolar y comunitario ante el uso problemático de pantallas en menores

10.1. El centro educativo como agente de detección, prevención e intervención ante las adicciones digitales
10.2. Programas de prevención escolar del uso problemático de pantallas y la adicción digital
10.3. Intervención comunitaria y recursos especializados para menores con adicciones digitales
10.4. Coordinación interprofesional e interinstitucional en el abordaje de las adicciones digitales en menores

Temario

11 Prevención basada en la evidencia, promoción de la salud digital y marco ético-legal en la atención a menores

11.1. Principios y niveles de prevención aplicados al uso problemático de pantallas en menores
11.2. Promoción de la salud digital: fomento de un uso saludable, crítico y creativo de las tecnologías
11.3. Marco normativo y legal en la protección del menor en el entorno digital
11.4. Aspectos éticos y deontológicos de la intervención psicológica en adicciones digitales con menores
11.5. Líneas de investigación actuales y retos futuros en el estudio y abordaje de las adicciones digitales en menores

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

