ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Valoración de la Desprotección Infantil: Indicadores, Instrumentos y Toma de Decisiones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Valoración de la Desprotección Infantil: Indicadores, Instrumentos y Toma de Decisiones de ICUFOR te prepara para intervenir con rigor y profesionalidad en uno de los ámbitos más sensibles del trabajo social y la protección a la infancia. La detección temprana y la evaluación precisa de situaciones de riesgo o desamparo son competencias fundamentales para garantizar el bienestar de los menores y sus familias, requiriendo profesionales capacitados que dominen tanto el marco normativo como las herramientas técnicas más actualizadas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco conceptual y jurídico de la desprotección infantil, las diferentes tipologías de maltrato y negligencia, así como los modelos teóricos que permiten comprender estas situaciones desde una perspectiva multifactorial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo de la desprotección infantil, identificando las distintas tipologías, manifestaciones y sus criterios de delimitación.

Comprender los modelos teóricos explicativos de la desprotección, analizando la interacción dinámica entre factores de riesgo y factores de protección implicados en cada situación.

Identificar los indicadores físicos, comportamentales, emocionales y contextuales de desprotección, diferenciando sus particularidades según la etapa evolutiva del menor y el tipo de maltrato o negligencia.

Dominar los instrumentos y herramientas estandarizadas de detección, valoración de la gravedad y evaluación de la capacidad parental, aplicando criterios rigurosos de selección y calidad técnica.

Desarrollar competencias para la investigación y evaluación integral de situaciones de desprotección, utilizando técnicas específicas de recogida de información y formulación fundamentada del caso.

Aplicar modelos de toma de decisiones en protección infantil, distinguiendo las medidas apropiadas según la calificación de la situación del menor y las garantías jurídicas exigibles.

Fundamentar la coordinación interinstitucional y el trabajo en red, describiendo las funciones de cada ámbito implicado y los mecanismos de actuación conjunta necesarios para una protección eficaz.

Incorporar principios éticos, deontológicos y estrategias de autocuidado profesional, reconociendo el impacto emocional del trabajo con desprotección infantil y promoviendo la mejora continua de la práctica valorativa.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la desprotección infantil

1.1. Evolución histórica del concepto de desprotección infantil y su reconocimiento social
1.2. Definición y delimitación conceptual de la desprotección infantil
1.3. Marco normativo internacional en materia de protección a la infancia
1.4. Marco jurídico español de protección de menores
1.5. Organización y funcionamiento del sistema público de protección a la infancia en España

Temario

02 Tipologías y manifestaciones de la desprotección infantil

2.1. Clasificación sistemática de las situaciones de desprotección infantil
2.2. Maltrato físico: definición, manifestaciones clínicas y particularidades diagnósticas
2.3. Negligencia y abandono: la desprotección infantil por omisión de cuidados
2.4. Maltrato emocional y psicológico: formas de expresión y consecuencias en el desarrollo
2.5. Abuso sexual infantil: conceptualización, tipologías y dinámicas relacionales
2.6. Otras formas de desprotección: mendicidad, corrupción, explotación laboral e impedimento de escolarización
2.7. Desprotección institucional y victimización secundaria en los sistemas de protección

03 Modelos teóricos explicativos de la desprotección infantil

3.1. Evolución de los modelos explicativos: de los enfoques unicausales al paradigma multifactorial
3.2. El modelo ecológico-sistémico aplicado a la comprensión de la desprotección
3.3. Teoría del apego y modelo transaccional del desarrollo en contextos de desprotección
3.4. Modelo de estrés parental y transmisión intergeneracional del maltrato

Temario

04 Indicadores de desprotección infantil: identificación y clasificación sistemática

4.1. Concepto de indicador y su papel central en la detección de la desprotección
4.2. Indicadores físicos de desprotección observables en el menor
4.3. Indicadores comportamentales y emocionales en el menor víctima de desprotección
4.4. Indicadores observables en el comportamiento y las actitudes de los cuidadores principales
4.5. Indicadores contextuales y socioambientales relevantes para la valoración
4.6. Especificidades en la identificación de indicadores según la etapa evolutiva del menor
4.7. Dificultades y sesgos frecuentes en la identificación e interpretación de indicadores
4.8. Sistemas de registro y documentación rigurosa de indicadores de desprotección

Temario

05 Factores de riesgo y factores de protección en la valoración de la desprotección infantil

5.1. Marco conceptual integrador: riesgo, vulnerabilidad, protección y resiliencia
5.2. Factores de riesgo asociados a las características del menor
5.3. Factores de riesgo asociados a los progenitores o cuidadores principales
5.4. Factores de riesgo socioambientales y contextuales de la desprotección
5.5. Factores de protección individuales, familiares y comunitarios frente a la desprotección
5.6. Interacción dinámica entre factores de riesgo y protección en la valoración global

Temario

06 Instrumentos y herramientas estandarizadas para la valoración de la desprotección infantil

6.1. Criterios de selección y requisitos de calidad de los instrumentos de valoración
6.2. Instrumentos de detección y cribado de situaciones de desprotección infantil
6.3. Instrumentos de valoración de la gravedad de la desprotección detectada
6.4. Instrumentos de valoración del riesgo de recurrencia de la desprotección
6.5. Instrumentos de evaluación de la capacidad parental y el funcionamiento familiar
6.6. Instrumentos de evaluación del estado, el bienestar y las necesidades del menor
6.7. Integración de múltiples fuentes de información e instrumentos en la valoración global

Temario

07 El proceso de investigación y evaluación de situaciones de desprotección infantil

7.1. Fases del proceso técnico de valoración de la desprotección infantil
7.2. Recepción, registro y valoración inicial de la notificación o comunicación
7.3. Planificación de la investigación y estrategias de recogida sistemática de información
7.4. Técnicas de recogida de información en la valoración de la desprotección
7.5. Análisis documental y contraste riguroso de información entre múltiples fuentes
7.6. Formulación del caso y elaboración del informe técnico de valoración

08 Valoración de la gravedad, el riesgo y la calificación de la situación del menor

8.1. Diferenciación técnica y jurídica entre situaciones de riesgo y de desamparo
8.2. Evaluación de la gravedad de la desprotección detectada y su impacto en el menor
8.3. Evaluación del riesgo de recurrencia, escalada y cronificación de la desprotección
8.4. Valoración de la capacidad de cambio y la recuperabilidad de los progenitores
8.5. Síntesis valorativa: integración de toda la información para la calificación fundamentada del caso

Temario

09 Toma de decisiones en protección infantil: modelos, procedimientos y garantías

9.1. Complejidad, incertidumbre y responsabilidad inherentes al proceso de toma de decisiones
9.2. Modelos teóricos y operativos de toma de decisiones en protección infantil
9.3. Decisiones clave a lo largo del proceso de protección del menor
9.4. Sesgos cognitivos y errores frecuentes que afectan a la calidad de las decisiones
9.5. Participación del menor y de la familia en el proceso de toma de decisiones
9.6. Garantías jurídicas y procedimentales en las decisiones de protección de menores
9.7. Documentación técnica, justificación y trazabilidad de las decisiones adoptadas

10 Coordinación interinstitucional y trabajo en red en la protección de menores

10.1. Fundamentos y necesidad del trabajo interprofesional e interinstitucional en protección infantil
10.2. Ámbitos implicados en la detección y protección del menor
10.3. Equipos multidisciplinares y mecanismos de coordinación en protección infantil
10.4. Sistemas de información compartida, protección de datos y barreras en la coordinación

Temario

11 Competencias profesionales, ética y autocuidado en la valoración de la desprotección infantil

11.1. Perfil competencial del profesional especializado en valoración de la desprotección
11.2. Marco ético y deontológico de la práctica profesional en valoración de la desprotección
11.3. Impacto emocional del trabajo continuado con situaciones de desprotección infantil
11.4. Estrategias individuales e institucionales de autocuidado y prevención del desgaste profesional
11.5. Calidad, evaluación y mejora continua en los procesos de valoración de la desprotección infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

