ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Valoración del Desarrollo Motor del Lactante en Atención Temprana: Escala Alberta y Derivación Precoz

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales que trabajan con población infantil y desean profundizar en la detección temprana de alteraciones del desarrollo motor. La identificación precoz de desviaciones en el neurodesarrollo durante los primeros meses de vida resulta determinante para optimizar los resultados de cualquier intervención, permitiendo aprovechar la plasticidad neuronal característica de esta etapa crítica.

A través de esta formación, adquirirás competencias esenciales sobre los fundamentos neurobiológicos del movimiento infantil, el desarrollo motor típico del lactante y los factores de riesgo asociados a posibles alteraciones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases neurobiológicas del desarrollo motor del lactante, identificando los procesos madurativos del sistema nervioso central y las teorías del control motor aplicables a la primera infancia.

Describir el desarrollo motor típico del lactante, diferenciando hitos motores, secuencias de adquisición y rangos de variabilidad normal según factores biológicos, ambientales y culturales.

Identificar los factores de riesgo biológico y ambiental asociados a alteraciones del desarrollo motor, clasificando las poblaciones prioritarias de vigilancia y seguimiento.

Reconocer las señales de alarma indicativas de desviaciones del desarrollo motor, aplicando estrategias de detección precoz según los diferentes tramos de edad del lactante.

Conocer el marco conceptual, normativo y organizativo de la Atención Temprana en España, describiendo el modelo centrado en la familia y en entornos naturales como paradigma actual de intervención.

Analizar los instrumentos estandarizados de valoración del desarrollo motor del lactante, comparando sus propiedades psicométricas, ámbitos de aplicación y criterios de selección clínica.

Dominar la administración, puntuación e interpretación de la Escala Alberta de Motricidad Infantil (AIMS), elaborando perfiles motores individuales y realizando el seguimiento longitudinal del lactante.

Aplicar criterios de derivación precoz basados en la evidencia, desarrollando competencias de toma de decisiones clínicas, coordinación interdisciplinar y acompañamiento familiar en el proceso de derivación a servicios de Atención Temprana.

Temario

01 Fundamentos del neurodesarrollo y bases neurobiológicas del movimiento en el lactante

1.1. Concepto de neurodesarrollo y su relevancia clínica en la primera infancia
1.2. Maduración del sistema nervioso central durante el primer año de vida
1.3. Organización del control motor en el lactante: de los reflejos primitivos al movimiento voluntario
1.4. Teorías del control motor aplicadas a la comprensión del desarrollo del lactante
1.5. Relación entre tono muscular, postura, experiencia sensoriomotora y movimiento en las primeras etapas del desarrollo

02 Desarrollo motor típico del lactante: hitos, secuencias y variabilidad normal

2.1. Concepto de desarrollo motor típico y marcos de referencia para su comprensión
2.2. Secuencia del desarrollo motor grueso en los primeros dieciocho meses de vida
2.3. Desarrollo de la motricidad fina y la coordinación visomanual en el lactante
2.4. Variabilidad normal del desarrollo motor: rangos de edad y patrones individuales
2.5. Integración sensoriomotora y su contribución al desarrollo motor global del lactante
2.6. Relación entre desarrollo motor y otras áreas del desarrollo infantil en el primer año de vida

Temario

03 Factores de riesgo biológico y ambiental asociados a alteraciones del desarrollo motor

3.1. Conceptualización del riesgo en el contexto del desarrollo infantil
3.2. Factores de riesgo biológico de origen prenatal
3.3. Factores de riesgo biológico de origen perinatal y neonatal
3.4. Factores de riesgo ambiental y psicosocial que impactan en el desarrollo motor
3.5. Interacción entre factores de riesgo biológico y ambiental y poblaciones prioritarias de vigilancia

04 Señales de alarma y detección precoz de desviaciones del desarrollo motor en el lactante

4.1. Concepto de señal de alarma en el contexto de la vigilancia del desarrollo motor
4.2. Señales de alarma en el desarrollo motor grueso según tramos de edad
4.3. Alteraciones del tono muscular como indicador de desviación del desarrollo motor
4.4. Persistencia de reflejos primitivos y ausencia de reacciones posturales maduras como signos de alarma
4.5. Asimetrías posturales y motoras persistentes como indicador de alteración del desarrollo
4.6. Papel de los profesionales de atención primaria y del entorno sanitario en la detección precoz de desviaciones motoras

Temario

05 Marco conceptual, normativo y organizativo de la Atención Temprana en España

5.1. Definición, principios rectores y objetivos de la Atención Temprana según el marco actual
5.2. Evolución histórica de la Atención Temprana: del modelo rehabilitador al modelo centrado en la familia
5.3. Marco normativo y legislativo de la Atención Temprana en el contexto español y europeo
5.4. Estructura organizativa, perfiles profesionales y niveles de intervención en los servicios de Atención Temprana
5.5. El modelo centrado en la familia y en entornos naturales como paradigma actual de intervención

Temario

06 Instrumentos estandarizados de valoración del desarrollo motor del lactante: panorama general y criterios de selección

6.1. Importancia de la evaluación estandarizada del desarrollo motor en la primera infancia
6.2. Criterios de selección de instrumentos de valoración motora en población lactante
6.3. Instrumentos de cribado del desarrollo motor: características y ámbitos de aplicación
6.4. Instrumentos de evaluación comprehensiva del desarrollo motor del lactante
6.5. Evaluación neurológica específica del lactante: General Movements Assessment de Prechtl
6.6. Complementariedad entre instrumentos y estrategias de evaluación multimodal del desarrollo motor

Temario

07 La Escala Alberta de Motricidad Infantil (AIMS): fundamentos teóricos, estructura y propiedades psicométricas

7.1. Origen, desarrollo y evolución de la Alberta Infant Motor Scale
7.2. Fundamentos teóricos de la AIMS: enfoque observacional del desarrollo neuromotor y bases en la teoría de sistemas dinámicos
7.3. Estructura y organización de la escala: subescalas posturales, ítems y sistema de puntuación
7.4. Propiedades psicométricas de la AIMS: evidencia científica de validez y fiabilidad
7.5. Normativas de referencia, adaptaciones culturales y estudios de validación internacionales
7.6. Comparación de la AIMS con otros instrumentos de valoración del desarrollo motor del lactante
7.7. Ventajas, limitaciones y consideraciones clínicas para el uso adecuado de la AIMS

Temario

08 Administración práctica de la Escala Alberta: procedimiento de evaluación, posiciones y registro observacional

8.1. Condiciones previas para la administración adecuada y fiable de la AIMS
8.2. Procedimiento general de administración y secuencia de observación sistemática del lactante
8.3. Evaluación detallada de los ítems en posición de prono
8.4. Evaluación detallada de los ítems en posición de supino
8.5. Evaluación detallada de los ítems en posición de sedestación
8.6. Evaluación detallada de los ítems en posición de bipedestación
8.7. Registro de la evaluación: cumplimentación de la hoja de puntuación y documentación clínica
8.8. Aplicación práctica: resolución de casos clínicos de administración de la AIMS en diferentes edades y perfiles

Temario

09 Interpretación de resultados de la AIMS: puntuación, percentiles y elaboración de perfiles motores del lactante

9.1. Cálculo de la puntuación total y de las puntuaciones parciales por cada subescala postural
9.2. Conversión de la puntuación directa en percentiles según la edad cronológica y la edad corregida
9.3. Interpretación clínica de los rangos percentilares: normalidad, sospecha de riesgo y retraso motor
9.4. Elaboración e interpretación del perfil motor individual del lactante
9.5. Seguimiento longitudinal con la AIMS: evaluación del progreso motor a lo largo del tiempo
9.6. Integración de los resultados de la AIMS con otras fuentes de información clínica y contextual
9.7. Elaboración de informes profesionales de valoración motora basados en los resultados de la AIMS

Temario

10 Criterios de derivación precoz y toma de decisiones clínicas basadas en la evidencia

10.1. Concepto de derivación precoz y su relevancia en la mejora del pronóstico del desarrollo motor del lactante
10.2. Criterios clínicos de derivación a servicios de Atención Temprana basados en la evaluación motora
10.3. Algoritmos de decisión clínica para la derivación precoz del lactante con sospecha de alteración motora
10.4. Barreras y facilitadores en el proceso de derivación precoz
10.5. Comunicación de resultados y orientación a las familias en el proceso de derivación
10.6. Evidencia científica actual sobre el impacto de la derivación e intervención precoz en los resultados del desarrollo motor

11 Coordinación interdisciplinar, seguimiento del lactante y acompañamiento familiar en el contexto de la Atención Temprana

11.1. Modelos de coordinación interdisciplinar y articulación entre niveles asistenciales
11.2. La familia como agente activo en el seguimiento y la estimulación del desarrollo motor del lactante
11.3. Diseño de planes individualizados de seguimiento, documentación clínica y consideraciones éticas
11.4. Tendencias e innovaciones en la valoración y el seguimiento del desarrollo motor del lactante

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

