ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Valoración del Grado de Discapacidad en Trastornos del Neurodesarrollo: Funciones del Psicólogo en Centros de Valoración

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Valoración del Grado de Discapacidad en Trastornos del Neurodesarrollo: Funciones del Psicólogo en Centros de Valoración de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales de la psicología que desean desarrollar competencias especializadas en un ámbito de creciente demanda profesional. Los centros de valoración y orientación requieren psicólogos con conocimientos técnicos actualizados que permitan realizar evaluaciones rigurosas bajo el marco normativo vigente y el paradigma biopsicosocial de la discapacidad.

A lo largo de este programa abordarás contenidos fundamentales como el marco conceptual basado en la CIF, la legislación actual incluyendo el Real Decreto 888/2022, y la organización de los equipos multiprofesionales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual de la discapacidad y los trastornos del neurodesarrollo, analizando la evolución de los modelos teóricos y la estructura de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como referente vigente en los procesos de valoración.

Describir la organización y el funcionamiento de los centros de valoración y orientación, diferenciando las funciones, competencias y aportaciones específicas del psicólogo respecto a los demás profesionales del equipo multiprofesional.

Dominar el proceso de evaluación psicológica aplicada a la valoración del grado de discapacidad, seleccionando y aplicando los instrumentos psicológicos y neuropsicológicos adecuados en función de la edad, el tipo de trastorno y las características comunicativas de la persona evaluada.

Conocer el marco normativo y legislativo español en materia de valoración del grado de discapacidad, identificando el procedimiento administrativo, la estructura de baremos del Real Decreto 888/2022 y los derechos y prestaciones derivados del reconocimiento.

Clasificar los trastornos del neurodesarrollo según los sistemas diagnósticos vigentes, distinguiendo sus características clínicas, niveles de gravedad, perfiles de funcionamiento y repercusión funcional a lo largo del ciclo vital.

Aplicar los baremos de valoración del grado de discapacidad en los trastornos del neurodesarrollo, integrando las puntuaciones de deficiencia, limitaciones en la actividad y factores contextuales para la determinación fundamentada del grado correspondiente.

Objetivos del curso

Elaborar informes psicológicos de valoración rigurosos y contribuir al dictamen técnico-facultativo colegiado, traduciendo los hallazgos clínicos y psicométricos al lenguaje de la CIF y de los baremos con coherencia argumentativa y fundamentación empírica.

Identificar los aspectos éticos, deontológicos y legales que regulan la actuación del psicólogo en los centros de valoración, incorporando principios de objetividad, confidencialidad y coordinación interprofesional orientados a la mejora continua de la práctica valorativa.

Temario

01 Marco conceptual de la discapacidad: evolución histórica, modelos teóricos y paradigma actual de funcionamiento humano

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad: del modelo de prescindencia al enfoque de derechos humanos
1.2. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como referente conceptual
1.3. Delimitación conceptual entre deficiencia, limitación en la actividad y restricción en la participación
1.4. El concepto de grado de discapacidad: diferenciación respecto a otros conceptos administrativos y jurídicos afines
1.5. Concepto de neurodesarrollo y su relación con el marco de la discapacidad desde la perspectiva del ciclo vital

Temario

02 Marco normativo y legislativo de la valoración del grado de discapacidad en España

2.1. Legislación estatal básica en materia de discapacidad: del LISMI al Real Decreto Legislativo 1/2013 (Ley General de derechos de las personas con discapacidad)
2.2. El Real Decreto 888/2022 por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad
2.3. Competencias autonómicas en materia de valoración y reconocimiento del grado de discapacidad
2.4. Normativa complementaria relevante: legislación sobre atención temprana, educación inclusiva y servicios sociales
2.5. Procedimiento administrativo de solicitud, valoración, resolución y revisión del grado de discapacidad
2.6. Derechos y prestaciones asociados al reconocimiento del grado de discapacidad

03 Organización, estructura y funcionamiento de los centros de valoración y orientación

3.1. Naturaleza, dependencia orgánica y funciones generales de los centros de valoración y orientación
3.2. Composición y organización de los equipos de valoración y orientación
3.3. El proceso de valoración integral: fases, protocolos y flujo de trabajo desde la solicitud hasta la resolución
3.4. Coordinación interna del equipo multiprofesional y criterios para la toma de decisiones colegiada

Temario

04 Clasificación, caracterización clínica y criterios diagnósticos de los trastornos del neurodesarrollo

4.1. Concepto de trastorno del neurodesarrollo según los sistemas de clasificación vigentes (DSM-5-TR y CIE-11)
4.2. Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual): niveles de gravedad, perfil funcional y criterios diagnósticos
4.3. Trastorno del espectro autista: dimensiones clínicas, niveles de necesidad de apoyo y heterogeneidad del espectro
4.4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: presentaciones clínicas, evolución a lo largo del ciclo vital y repercusión funcional
4.5. Trastornos específicos del aprendizaje: tipos, manifestaciones y grado de impacto en el rendimiento académico y la vida cotidiana
4.6. Trastornos de la comunicación: caracterización clínica y repercusión funcional
4.7. Trastornos motores del neurodesarrollo: trastorno del desarrollo de la coordinación, trastorno de movimientos estereotipados y trastornos de tics
4.8. Otros trastornos del neurodesarrollo especificados y no especificados: abordaje de las presentaciones atípicas e inclasificables

Temario

05 Funciones, competencias y rol específico del psicólogo en los equipos de valoración y orientación

5.1. Delimitación del rol del psicólogo frente a otros profesionales del equipo de valoración y orientación
5.2. Funciones del psicólogo en la valoración del grado de discapacidad en trastornos del neurodesarrollo
5.3. Funciones del psicólogo en la orientación e información a las personas valoradas y sus familias
5.4. Competencias profesionales necesarias para el desempeño en centros de valoración: formación especializada, actualización continua y supervisión
5.5. Funciones emergentes del psicólogo en los centros de valoración

Temario

06 Evaluación psicológica aplicada a la valoración del grado de discapacidad en trastornos del neurodesarrollo

6.1. Especificidades de la evaluación psicológica en el contexto de la valoración administrativa frente al contexto clínico
6.2. Planificación del proceso de evaluación psicológica en función de la edad, el tipo de trastorno y la documentación disponible
6.3. La entrevista clínica semiestructurada como herramienta central de la evaluación en el contexto de valoración
6.4. Observación directa del comportamiento durante la exploración: registro sistemático e interpretación funcional
6.5. Análisis e integración de informes clínicos, educativos y sociales previos en el proceso de valoración
6.6. Evaluación del funcionamiento cognitivo: capacidad intelectual general, funciones ejecutivas, atención, memoria y procesamiento de la información
6.7. Evaluación de la conducta adaptativa, del funcionamiento emocional-conductual y de la participación social

Temario

07 Instrumentos de evaluación psicológica y neuropsicológica específicos para la valoración en trastornos del neurodesarrollo

7.1. Criterios de selección de instrumentos de evaluación en el contexto de la valoración del grado de discapacidad
7.2. Escalas de inteligencia y desarrollo cognitivo de aplicación frecuente en la valoración
7.3. Instrumentos específicos para la evaluación del trastorno del espectro autista
7.4. Instrumentos para la evaluación del trastorno por déficit de atención con hiperactividad y de las funciones ejecutivas
7.5. Escalas de conducta adaptativa, de funcionamiento emocional-conductual y de calidad de vida
7.6. Limitaciones y precauciones en el uso de instrumentos estandarizados en poblaciones con trastornos del neurodesarrollo

Temario

08 Aplicación de los baremos de valoración del grado de discapacidad en los trastornos del neurodesarrollo

8.1. Estructura general del sistema de baremos del Real Decreto 888/2022 y su filosofía basada en la CIF
8.2. Baremo de valoración de la deficiencia (Anexo I): aplicación a los trastornos del neurodesarrollo
8.3. Baremo de valoración de las limitaciones en la actividad (BLA): metodología de aplicación
8.4. Baremo de valoración de los factores contextuales: barreras ambientales y facilitadores
8.5. Cálculo integrado del grado de discapacidad: combinación de los tres componentes del baremo
8.6. Especificidades y dificultades en la aplicación de los baremos a población infantil y adolescente con trastornos del neurodesarrollo
8.7. Análisis de casos prácticos de aplicación de baremos en los principales trastornos del neurodesarrollo

Temario

09 Elaboración del informe psicológico y del dictamen técnico-facultativo en el procedimiento de valoración del grado de discapacidad

9.1. El informe psicológico en el contexto de la valoración del grado de discapacidad: naturaleza, finalidad y destinatarios
9.2. Estructura y contenidos del informe psicológico de valoración
9.3. Formulación de las conclusiones del informe psicológico orientadas a la determinación del grado de discapacidad
9.4. El dictamen técnico-facultativo como documento colegiado del equipo de valoración y orientación
9.5. Requisitos de calidad del informe psicológico: rigor técnico, claridad expositiva, fundamentación empírica y coherencia argumentativa
9.6. Errores frecuentes en la elaboración de informes psicológicos de valoración y valor probatorio del dictamen

Temario

10 Valoración del grado de discapacidad en situaciones especiales y en poblaciones con necesidades evaluativas diferenciadas

10.1. Valoración de la discapacidad en la primera infancia (0-6 años): retos diagnósticos y adaptativos en la evaluación temprana
10.2. Valoración de la discapacidad en la transición a la vida adulta: cambios en los criterios de valoración, evaluación de la autonomía personal y la participación comunitaria
10.3. Valoración en casos de comorbilidad múltiple y presentaciones clínicas complejas
10.4. Valoración en personas con necesidades comunicativas complejas y en población culturalmente diversa
10.5. Detección de simulación, exageración de síntomas y discordancias en el proceso de valoración psicológica

Temario

11 Aspectos éticos, deontológicos y legales de la actuación del psicólogo en los centros de valoración y orientación

11.1. Marco deontológico de la práctica del psicólogo en el contexto de la valoración administrativa de la discapacidad
11.2. Responsabilidad profesional del psicólogo: responsabilidad administrativa, civil y penal derivada de la actuación pericial
11.3. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional del psicólogo en centros de valoración
11.4. Protección de datos de carácter personal y confidencialidad de la información obtenida en el proceso de valoración

Temario

12 Coordinación interprofesional, orientación de recursos y perspectivas de futuro en la valoración del grado de discapacidad en trastornos del neurodesarrollo

12.1. Coordinación del equipo de valoración con los servicios sanitarios, educativos y sociales implicados en la atención a la persona con trastorno del neurodesarrollo
12.2. Orientación profesional del psicólogo hacia recursos y prestaciones tras el reconocimiento del grado de discapacidad
12.3. Calidad asistencial y mejora continua en los procesos de valoración del grado de discapacidad
12.4. Retos actuales y perspectivas de futuro en la valoración del grado de discapacidad en los trastornos del neurodesarrollo
12.5. La investigación aplicada desde los centros de valoración como motor de mejora de las prácticas profesionales y de los baremos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

