ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Valoración Geriátrica Integral: Evaluación Psicológica y Funcional de la Persona Mayor para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Valoración Geriátrica Integral: Evaluación Psicológica y Funcional de la Persona Mayor para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En un contexto demográfico marcado por el envejecimiento poblacional progresivo, los profesionales de la psicología necesitan adquirir competencias especializadas para abordar las necesidades específicas de este colectivo. Desde ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá desarrollar una visión integral y actualizada de la evaluación geriátrica.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del envejecimiento y de la psicogerontología aplicada, diferenciando las trayectorias del envejecimiento normal, patológico y exitoso.

Dominar la entrevista clínica geriátrica y las técnicas de observación conductual, adaptando el proceso evaluador al perfil sensorial, cognitivo y emocional de la persona mayor.

Evaluar los trastornos afectivos y los síntomas psicológicos y conductuales asociados a las demencias, utilizando instrumentos estandarizados y protocolos de análisis funcional.

Seleccionar y adaptar instrumentos de evaluación geriátrica, considerando sus propiedades psicométricas y las características específicas de la persona evaluada.

Conocer el marco conceptual y metodológico de la valoración geriátrica integral, identificando sus dimensiones, principios y contextos de aplicación.

Aplicar instrumentos de evaluación neuropsicológica y de cribado cognitivo, distinguiendo entre envejecimiento cognitivo normal, deterioro cognitivo leve y demencia.

Valorar la capacidad funcional, la autonomía personal y el contexto sociofamiliar de la persona mayor, empleando escalas validadas y criterios clínicos actualizados.

Elaborar informes psicológicos integrados y planes de atención individualizados, aplicando los principios éticos, legales y deontológicos vigentes en la evaluación psicológica geriátrica.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento y bases de la psicogerontología aplicada

1.1. Conceptualización del envejecimiento: perspectivas biológica, psicológica y social
1.2. Teorías del envejecimiento con relevancia para la práctica psicológica
1.3. Demografía del envejecimiento y perfil epidemiológico de la población mayor actual
1.4. Envejecimiento normal, patológico y exitoso: delimitación conceptual y criterios diferenciales
1.5. El papel del profesional de la psicología en la atención integral a la persona mayor

Temario

02 Marco conceptual y metodológico de la valoración geriátrica integral

2.1. Origen, evolución histórica y definición actualizada de la valoración geriátrica integral
2.2. Objetivos y principios fundamentales que rigen la valoración geriátrica integral
2.3. Dimensiones de la valoración geriátrica integral: componentes y áreas de evaluación
2.4. Modelos de atención centrada en la persona aplicados al ámbito gerontológico
2.5. El rol específico del psicólogo dentro del equipo interdisciplinar de valoración geriátrica
2.6. Contextos de aplicación de la valoración geriátrica integral
2.7. Evidencia científica sobre la eficacia y el impacto clínico de la valoración geriátrica integral

Temario

03 La entrevista clínica y el proceso de evaluación psicológica con la persona mayor

3.1. Planificación del proceso evaluador: fases, temporalización y adaptaciones al perfil de la persona evaluada
3.2. La entrevista clínica geriátrica: estructura, técnicas específicas y particularidades comunicativas
3.3. Establecimiento del rapport y manejo de situaciones difíciles en la exploración psicológica
3.4. Observación clínica y registro conductual durante el proceso de evaluación
3.5. Condiciones ambientales y contextuales que influyen en el rendimiento durante la evaluación psicológica

Temario

04 Evaluación neuropsicológica y del estado cognitivo en la persona mayor

4.1. Cambios cognitivos asociados al envejecimiento normal y su diferenciación del deterioro patológico
4.2. Deterioro cognitivo leve: criterios diagnósticos actualizados, subtipos clínicos y evaluación diferencial
4.3. Demencias: clasificación, diagnóstico diferencial y abordaje neuropsicológico
4.4. Instrumentos de cribado cognitivo: administración, interpretación y limitaciones en la práctica clínica
4.5. Baterías neuropsicológicas estandarizadas para la evaluación comprehensiva de la persona mayor
4.6. Diagnóstico diferencial entre envejecimiento cognitivo normal, deterioro cognitivo leve y demencia
4.7. Evaluación neuropsicológica en contextos de diversidad cultural y bajo nivel educativo: ajustes y precauciones
4.8. Seguimiento longitudinal y valoración de la progresión del deterioro cognitivo a lo largo del tiempo

Temario

05 Evaluación de los trastornos afectivos y del estado emocional en la persona mayor

5.1. Epidemiología y prevalencia de los trastornos afectivos en la población mayor
5.2. Depresión en la persona mayor: manifestaciones clínicas, especificidades diagnósticas y diagnóstico diferencial
5.3. Trastornos de ansiedad en la persona mayor: presentación clínica atípica y evaluación especializada
5.4. Instrumentos estandarizados para la evaluación afectiva en la persona mayor
5.5. Evaluación del riesgo suicida en la persona mayor: factores de riesgo, señales de alerta y protocolos de actuación
5.6. Evaluación del duelo, la soledad no deseada y el aislamiento social como factores de malestar emocional

Temario

06 Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales asociados a las demencias

6.1. Conceptualización y relevancia clínica de los síntomas psicológicos y conductuales de las demencias (SPCD)
6.2. Clasificación y descripción de los principales síntomas psicológicos y conductuales
6.3. Factores desencadenantes y moduladores de los síntomas psicológicos y conductuales
6.4. Instrumentos de evaluación y análisis funcional de la conducta en los SPCD
6.5. Evaluación del impacto de los SPCD en el bienestar del cuidador y en el entorno asistencial

Temario

07 Evaluación funcional y de la autonomía personal de la persona mayor

7.1. Concepto de funcionalidad, autonomía y dependencia en el contexto del envejecimiento
7.2. Evaluación de las actividades básicas de la vida diaria (ABVD): concepto y principales instrumentos
7.3. Evaluación de las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD): concepto y principales instrumentos
7.4. Actividades avanzadas de la vida diaria, participación social y ocio significativo en la persona mayor
7.5. Relación entre deterioro cognitivo, estado emocional y pérdida de capacidad funcional
7.6. Evaluación del riesgo de caídas y de la movilidad desde una perspectiva psicológica e integral
7.7. Fragilidad y discapacidad en la persona mayor: conceptualización, evaluación e implicaciones asistenciales

Temario

08 Evaluación del contexto social, familiar y de la calidad de vida de la persona mayor

8.1. Importancia de la evaluación del contexto sociofamiliar en el marco de la valoración geriátrica integral
8.2. Evaluación de la red de apoyo social y de los recursos comunitarios disponibles
8.3. Evaluación de la dinámica familiar y del sistema de cuidado informal
8.4. Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud en la persona mayor
8.5. Evaluación del entorno físico y su adecuación a las necesidades funcionales y de seguridad de la persona mayor
8.6. Detección y evaluación de situaciones de maltrato y negligencia hacia la persona mayor

Temario

09 Propiedades psicométricas, selección y adaptación de instrumentos de evaluación geriátrica

9.1. Criterios de calidad psicométrica aplicados a los instrumentos de evaluación de la persona mayor
9.2. Criterios para la selección de instrumentos de evaluación según el perfil clínico y funcional del evaluado
9.3. Adaptación de los procedimientos de evaluación a las limitaciones sensoriales y motoras de la persona mayor
9.4. Particularidades de la evaluación psicológica en personas mayores institucionalizadas
9.5. Incorporación de las nuevas tecnologías y la evaluación digital en la valoración psicológica de la persona mayor

Temario

10 Integración de resultados, elaboración del informe psicológico y planificación de la atención

10.1. Proceso de integración de los datos obtenidos en las distintas áreas de la valoración geriátrica integral
10.2. Elaboración del informe psicológico en el contexto de la evaluación geriátrica
10.3. Comunicación de resultados a la persona mayor, a la familia y al equipo interdisciplinar
10.4. Del diagnóstico a la planificación de la intervención: establecimiento de objetivos terapéuticos basados en la evaluación
10.5. Diseño del plan de atención individualizado fundamentado en los resultados de la valoración integral
10.6. Evaluación de seguimiento y reevaluación periódica: criterios de temporalización y detección del cambio clínico significativo

Temario

11 Aspectos éticos, legales y deontológicos en la evaluación psicológica de la persona mayor

11.1. Marco ético y deontológico de la evaluación psicológica en el ámbito gerontológico
11.2. Consentimiento informado y evaluación de la capacidad para la toma de decisiones en personas mayores
11.3. Confidencialidad, protección de datos y planificación anticipada de decisiones en el envejecimiento
11.4. Dilemas éticos frecuentes en la práctica de la evaluación psicológica geriátrica: análisis de casos y criterios de actuación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

