ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Valoración Psicológica de la Idoneidad de Familias Acogedoras y Adoptivas para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Valoración Psicológica de la Idoneidad de Familias Acogedoras y Adoptivas para Profesionales de la Psicología de ICUFOR, una formación diseñada para dotar a los psicólogos de las competencias técnicas y metodológicas necesarias para desarrollar evaluaciones rigurosas en el ámbito de la protección a la infancia. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales especializados capaces de emitir juicios técnicos fundamentados que garanticen el interés superior del menor.

A través de un temario exhaustivo, profundizarás en los fundamentos teóricos del apego, el trauma relacional temprano y las competencias parentales, así como en el marco jurídico-normativo que regula estos procesos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales e históricos del acogimiento familiar y la adopción analizando su evolución como medidas de protección a la infancia y la configuración del constructo de idoneidad psicológica.

Analizar las bases psicológicas de la parentalidad integrando la teoría del apego, la capacidad de mentalización, la resiliencia parental y el impacto de las experiencias adversas tempranas en el desarrollo infantil.

Dominar la metodología del proceso de valoración psicológica de idoneidad aplicando un enfoque multiprocedimiento y multifuente que incluya la entrevista semiestructurada, la visita domiciliaria y la observación directa.

Conocer el marco jurídico-normativo internacional, estatal y autonómico aplicable a la valoración de idoneidad identificando sus implicaciones directas para la práctica profesional del psicólogo evaluador.

Identificar las competencias parentales y los factores de idoneidad diferenciando las áreas nucleares que configuran la evaluación psicológica de los solicitantes de acogimiento y adopción.

Conocer los instrumentos y técnicas de evaluación psicológica seleccionando las pruebas más adecuadas según criterios de validez, fiabilidad y pertinencia para cada área de exploración.

Objetivos del curso

Diferenciar los criterios de evaluación según perfiles específicos de solicitantes adaptando la valoración a contextos diversos como la monoparentalidad, la adopción internacional o el acogimiento de menores con necesidades especiales.

Elaborar informes psicológicos de idoneidad fundamentando técnicamente el dictamen profesional mediante argumentación basada en evidencia, aplicando los principios éticos y deontológicos pertinentes e incorporando el conocimiento de las funciones del psicólogo en la formación, el seguimiento y el acompañamiento de las familias más allá del proceso de valoración.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico del acogimiento familiar y la adopción como medidas de protección a la infancia

1.1. Evolución histórica de las medidas de protección a la infancia: del institucionalismo a la integración familiar
1.2. Delimitación conceptual del acogimiento familiar: modalidades, finalidades y alcance de la medida
1.3. Delimitación conceptual de la adopción: naturaleza jurídica, efectos y tipología
1.4. El interés superior del menor como principio rector de la valoración de idoneidad
1.5. El concepto de idoneidad psicológica: definición, dimensiones y paradigmas de evaluación

02 Marco jurídico-normativo de la valoración de idoneidad en acogimiento y adopción

2.1. Normativa internacional de referencia en materia de protección de la infancia y adopción
2.2. Marco legislativo estatal: principales leyes reguladoras de la protección, acogimiento y adopción
2.3. Regulación del proceso de declaración de idoneidad: requisitos legales y procedimentales
2.4. Implicaciones del marco normativo para la práctica profesional del psicólogo evaluador

Temario

03 Bases psicológicas de la parentalidad: teoría del apego, vínculo afectivo y desarrollo infantil en contextos de adversidad

3.1. La teoría del apego como fundamento central de la valoración de familias acogedoras y adoptivas
3.2. El impacto de las experiencias adversas tempranas en el desarrollo infantil
3.3. La capacidad de mentalización y función reflexiva como predictores de la competencia parental
3.4. Resiliencia parental: conceptualización y factores protectores en familias acogedoras y adoptivas
3.5. El proceso de construcción del vínculo afectivo en la filiación no biológica
3.6. Necesidades específicas de los menores susceptibles de acogimiento o adopción y su relación con las competencias parentales exigibles
3.7. La crianza terapéutica y reparadora como marco de referencia para la valoración de familias

Temario

04 Competencias parentales y factores de idoneidad: áreas nucleares de la evaluación psicológica

4.1. Modelos teóricos de competencia parental aplicados a la valoración de idoneidad
4.2. Motivación para el acogimiento o la adopción: exploración, tipología y análisis de su adecuación
4.3. Capacidad afectiva y emocional de los solicitantes: empatía, regulación emocional y disponibilidad
4.4. Flexibilidad y capacidad de adaptación ante las necesidades especiales del menor
4.5. Habilidades educativas y capacidad para el establecimiento de límites y normas
4.6. Funcionamiento de la relación de pareja como contexto de crianza: estabilidad, comunicación y proyecto compartido
4.7. Entorno familiar, red de apoyo social y recursos comunitarios disponibles
4.8. Capacidad para gestionar la historia previa del menor y el contacto con la familia de origen

Temario

05 Metodología del proceso de valoración psicológica de la idoneidad

5.1. Fases del proceso de valoración: estructura, temporalización y objetivos de cada etapa
5.2. El enfoque multiprocedimiento y multifuente como estrategia metodológica central
5.3. La entrevista clínica semiestructurada como herramienta principal de evaluación
5.4. La visita domiciliaria como técnica complementaria de recogida de información
5.5. La observación directa de la interacción familiar: indicadores e instrumentos de registro
5.6. Coordinación con otros profesionales del equipo técnico de valoración: trabajo en equipo interdisciplinar
5.7. Manejo de la deseabilidad social y las estrategias de presentación positiva de los solicitantes

Temario

06 Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica aplicados a la valoración de idoneidad

6.1. Criterios de selección de pruebas psicológicas para la evaluación de idoneidad: validez, fiabilidad y pertinencia
6.2. Evaluación de la personalidad y el ajuste psicológico de los solicitantes
6.3. Instrumentos específicos para la evaluación de competencias parentales y estilos de crianza
6.4. Evaluación del apego adulto y de la relación de pareja
6.5. Técnicas proyectivas y su papel complementario en la valoración de idoneidad
6.6. Interpretación integrada de los resultados de las pruebas psicológicas

07 Valoración de idoneidad en contextos y perfiles específicos de solicitantes

7.1. Valoración de familias monoparentales: fortalezas, riesgos específicos y criterios de evaluación diferencial
7.2. Valoración de parejas del mismo sexo: superación de sesgos y evidencia científica disponible
7.3. Valoración de familias con hijos previos: integración del menor acogido o adoptado en la fratría
7.4. Valoración de solicitantes de adopción internacional: competencias interculturales y preparación específica
7.5. Valoración de solicitantes para acogimiento de menores con necesidades especiales
7.6. Valoración de solicitantes de edades avanzadas o con diferencia de edad significativa respecto al menor

Temario

08 Elaboración del informe psicológico de idoneidad: estructura, contenido y fundamentación técnica

8.1. El informe psicológico de idoneidad como documento técnico-pericial: naturaleza, funciones y destinatarios
8.2. Estructura y organización del informe: apartados esenciales y orden lógico de presentación
8.3. Fundamentación técnica del juicio de idoneidad: argumentación basada en evidencia
8.4. Redacción del informe: rigor técnico, claridad expositiva y accesibilidad para destinatarios no especializados
8.5. Comunicación de resultados y gestión documental del expediente de valoración

09 Dimensiones éticas, deontológicas y de calidad en la valoración psicológica de la idoneidad

9.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la evaluación de idoneidad: beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia
9.2. El código deontológico del psicólogo y su aplicación específica al contexto de la valoración de familias
9.3. Sesgos y prejuicios del evaluador: identificación, prevención y gestión de su influencia en la valoración
9.4. Garantías de calidad, supervisión profesional y responsabilidad del psicólogo evaluador

Temario

10 Formación, preparación y seguimiento de las familias acogedoras y adoptivas: el papel del psicólogo más allá de la valoración de idoneidad

10.1. Los programas de formación y preparación de solicitantes como fase previa a la evaluación de idoneidad
10.2. La preparación del menor para la incorporación a la familia acogedora o adoptiva
10.3. El período de acoplamiento y las primeras fases de la convivencia: acompañamiento psicológico
10.4. Seguimiento postadoptivo y postacogimiento: objetivos, temporalización y áreas de intervención
10.5. Intervención psicológica ante situaciones de crisis, fracaso del acogimiento o ruptura de la convivencia adoptiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

