ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Valoración Psicológica en el Procedimiento de Dependencia: Deterioro Cognitivo y Necesidades de Apoyo en Personas Mayores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Valoración Psicológica en el Procedimiento de Dependencia: Deterioro Cognitivo y Necesidades de Apoyo en Personas Mayores. En ICUFOR te ofrecemos una propuesta académica diseñada para profesionales de la psicología que desean especializarse en uno de los ámbitos con mayor demanda social: la atención a personas mayores en situación de dependencia. El envejecimiento poblacional y el aumento de trastornos neurocognitivos requieren profesionales capacitados para realizar valoraciones rigurosas que determinen las necesidades de apoyo de este colectivo.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo del sistema de atención a la dependencia, las bases neuropsicológicas del deterioro cognitivo y la clasificación clínica de los trastornos neurocognitivos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo y administrativo del sistema de atención a la dependencia en España, identificando los principios, procedimientos y criterios de clasificación establecidos por la Ley 39/2006 y su desarrollo reglamentario.

Clasificar los principales trastornos neurocognitivos en personas mayores, distinguiendo sus perfiles neuropsicológicos, su evolución clínica y las comorbilidades psiquiátricas que pueden condicionar el diagnóstico diferencial.

Utilizar de forma rigurosa los instrumentos estandarizados de evaluación cognitiva, funcional y conductual, seleccionando las pruebas más adecuadas según el perfil de la persona evaluada e interpretando sus resultados conforme a criterios psicométricos de calidad.

Comprender los fundamentos neurobiológicos y neuropsicológicos del envejecimiento, diferenciando el declive cognitivo normativo del deterioro patológico y reconociendo los factores de riesgo y protección implicados.

Dominar los fundamentos metodológicos de la valoración psicológica orientada al procedimiento de dependencia, aplicando un enfoque centrado en la capacidad funcional y las necesidades de apoyo mediante la triangulación de fuentes de información.

Determinar y cuantificar las necesidades de apoyo de las personas mayores con deterioro cognitivo, relacionando el perfil cognitivo-funcional con los criterios del Baremo de Valoración de la Dependencia desde el modelo biopsicosocial de la CIF.

Objetivos del curso

Elaborar informes psicológicos técnicamente sólidos y orientados al procedimiento administrativo de dependencia, integrando datos cuantitativos y cualitativos y fundamentando las conclusiones en la evidencia recogida durante la valoración.

Aplicar los principios éticos y deontológicos que rigen la actuación profesional en la valoración de la dependencia, incorporando criterios de calidad, respeto a los derechos de las personas evaluadas y manejo adecuado de situaciones de complejidad clínica.

Temario

01 Marco conceptual, normativo y administrativo del sistema de atención a la dependencia en España

1.1. Concepto de dependencia: definición, dimensiones y evolución del término en el ámbito sociosanitario
1.2. Antecedentes históricos y contexto sociopolítico de la protección a las personas en situación de dependencia
1.3. La Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia
1.4. El procedimiento administrativo de reconocimiento de la situación de dependencia
1.5. Papel del profesional de la psicología dentro del equipo de valoración multidisciplinar

Temario

02 Envejecimiento, funcionamiento cognitivo y bases neuropsicológicas del deterioro en personas mayores

2.1. Conceptualización del envejecimiento: envejecimiento normal, patológico y envejecimiento exitoso
2.2. Cambios neurobiológicos asociados al envejecimiento cerebral
2.3. Funciones cognitivas y su evolución a lo largo del ciclo vital
2.4. Reserva cognitiva y factores de protección frente al deterioro
2.5. Diferenciación entre el declive cognitivo asociado a la edad y el deterioro cognitivo patológico
2.6. Factores de riesgo biopsicosociales para el desarrollo de deterioro cognitivo en personas mayores

Temario

03 Clasificación clínica y caracterización de los trastornos neurocognitivos en personas mayores

3.1. Sistemas de clasificación diagnóstica: DSM-5-TR y CIE-11 en relación con los trastornos neurocognitivos
3.2. Enfermedad de Alzheimer: perfil neuropsicológico, evolución clínica y estadificación
3.3. Demencia vascular y deterioro cognitivo de origen cerebrovascular
3.4. Demencia por cuerpos de Lewy y demencia asociada a la enfermedad de Parkinson
3.5. Degeneración frontotemporal: variantes clínicas y perfil conductual-lingüístico
3.6. Otras formas de deterioro cognitivo en personas mayores: causas reversibles y potencialmente tratables
3.7. Comorbilidad psiquiátrica y solapamiento sintomático: depresión, delirium y deterioro cognitivo

Temario

04 Fundamentos metodológicos del proceso de valoración psicológica aplicada a la dependencia

4.1. Principios y especificidades de la valoración psicológica orientada al procedimiento de dependencia
4.2. Fases del proceso de valoración psicológica en el contexto de la dependencia
4.3. Variables moduladoras de la valoración: edad, nivel educativo, diversidad cultural y sensorial
4.4. Integración de fuentes de información y triangulación de datos en la valoración
4.5. Criterios de calidad psicométrica aplicados a la selección de instrumentos

Temario

05 Instrumentos estandarizados para la evaluación del estado cognitivo en personas mayores

5.1. Pruebas de cribado cognitivo global: utilidad, limitaciones y criterios de selección
5.2. Baterías neuropsicológicas para la evaluación comprehensiva del deterioro cognitivo
5.3. Evaluación específica de la memoria en personas mayores
5.4. Evaluación de funciones ejecutivas y atención
5.5. Evaluación de la orientación, el lenguaje, las praxias y las funciones visuoespaciales en contextos de valoración
5.6. Escalas de valoración del deterioro basadas en el informador
5.7. Escalas de estadificación de la gravedad del deterioro: Global Deterioration Scale (GDS-FAST) de Reisberg
5.8. Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales asociados a la demencia (SPCD)

Temario

06 Valoración de la capacidad funcional y las actividades de la vida diaria en personas con deterioro cognitivo

6.1. Concepto de capacidad funcional y su relación con el deterioro cognitivo y la dependencia
6.2. Clasificación de las actividades de la vida diaria: básicas, instrumentales y avanzadas
6.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de las actividades básicas de la vida diaria
6.4. Instrumentos para la evaluación de las actividades instrumentales de la vida diaria
6.5. Relación entre el perfil de deterioro cognitivo y el patrón de pérdida funcional
6.6. Observación directa del desempeño funcional: metodología y registro sistemático en el entorno habitual
6.7. Valoración de las necesidades de supervisión y los riesgos asociados a la autonomía no asistida

Temario

07 Determinación y cuantificación de las necesidades de apoyo en personas mayores con deterioro cognitivo

7.1. Conceptualización de las necesidades de apoyo desde el modelo biopsicosocial de la discapacidad (CIF-OMS)
7.2. Tipología de los apoyos: naturaleza, intensidad, frecuencia y duración
7.3. Evaluación de las necesidades de apoyo en las actividades específicas contempladas en el Baremo de Valoración de la Dependencia
7.4. El peso del componente cognitivo-conductual en la determinación del grado de dependencia
7.5. Papel del entorno y de los apoyos informales en la modulación del nivel de dependencia
7.6. Correspondencia entre el perfil de necesidades de apoyo y la asignación de grado de dependencia

Temario

08 Elaboración del informe psicológico en el procedimiento de valoración de la dependencia

8.1. Función, destinatarios y valor jurídico-administrativo del informe psicológico en el procedimiento de dependencia
8.2. Estructura y contenidos del informe psicológico de valoración de la dependencia
8.3. Criterios de calidad en la redacción del informe: claridad, rigor, fundamentación y orientación al destinatario
8.4. Errores frecuentes en la elaboración de informes psicológicos en el ámbito de la dependencia
8.5. El informe psicológico como documento pericial y gestión documental

Temario

09 Situaciones de complejidad clínica y poblaciones específicas en la valoración de la dependencia

9.1. Valoración psicológica de personas mayores institucionalizadas en centros residenciales
9.2. Valoración de personas con deterioro cognitivo en fases avanzadas y muy avanzadas
9.3. Comorbilidad entre deterioro cognitivo y trastornos psiquiátricos en personas mayores
9.4. Valoración de la dependencia en personas mayores con discapacidad intelectual previa: deterioro cognitivo sobreañadido y diagnóstico diferencial
9.5. Personas mayores con pluripatología médica y polifarmacia: efectos sobre el rendimiento cognitivo y funcional
9.6. Detección de posibles situaciones de simulación, exageración de síntomas o minimización del deterioro
9.7. Valoración en contextos de sospecha o confirmación de maltrato, negligencia o desprotección de la persona mayor

Temario

10 Aspectos éticos, deontológicos y de calidad profesional en la valoración psicológica de la dependencia

10.1. Marco ético y deontológico de la actuación del profesional de la psicología en el ámbito de la dependencia
10.2. Consentimiento informado, dignidad y derechos de las personas mayores en el proceso de valoración
10.3. Conflictos éticos frecuentes en la práctica valoradora: imparcialidad, presiones externas, confidencialidad y protección de datos
10.4. Formación continua, supervisión profesional y estándares de competencia en valoración neuropsicológica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.



Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

