ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Variedades del Español y Diversidad Lingüística en el Aula de Lengua Castellana de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Variedades del Español y Diversidad Lingüística en el Aula de Lengua Castellana de Secundaria de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso, el profesorado de Lengua Castellana necesita herramientas actualizadas para abordar la riqueza dialectal del español y gestionar la pluralidad lingüística presente en las aulas. Esta formación te preparará para comprender, valorar y transmitir al alumnado una visión integradora de nuestra lengua.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la sociolingüística, explorarás las variedades diatópicas del español tanto peninsulares como hispanoamericanas, y analizarás los factores sociales y situacionales que configuran el uso de la lengua.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos de la sociolingüística y la variación lingüística del español, identificando sus conceptos clave, corrientes principales y ejes de variación.

Diferenciar las variedades diatópicas del español peninsular, insular e hispanoamericano, describiendo sus rasgos fonéticos, morfosintácticos y léxicos más representativos.

Identificar los fenómenos derivados del contacto del español con otras lenguas, clasificando las manifestaciones de bilingüismo, transferencia e interferencia lingüística presentes en el contexto educativo.

Diseñar secuencias didácticas, proyectos de investigación escolar y materiales propios para la enseñanza de las variedades del español, incorporando corpus lingüísticos, medios audiovisuales y herramientas digitales al trabajo de aula.

Comprender la evolución histórica del español y la configuración de sus variedades dialectales, relacionando los factores históricos, geográficos y sociales con su carácter pluricéntrico actual.

Analizar la variación diastrática, diafásica y diamésica del español, distinguiendo la influencia de los factores sociales, situacionales y del canal comunicativo en los usos lingüísticos.

Fundamentar una educación lingüística crítica en el aula de Secundaria, aplicando estrategias para detectar y deconstruir prejuicios idiomáticos y fomentar actitudes de respeto ante la diversidad de hablas.

Dominar los criterios e instrumentos de evaluación de la competencia sociolingüística del alumnado, elaborando rúbricas, portfolios y otros recursos alineados con el marco curricular y normativo vigente.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la sociolingüística y la variación lingüística del español

1.1. Concepto y objeto de estudio de la sociolingüística como disciplina lingüística
1.2. Principales corrientes y escuelas en el estudio de la variación lingüística
1.3. Conceptos fundamentales: variedad, variación, variable y variante lingüística
1.4. La norma lingüística y el concepto de estándar en la lengua española
1.5. Metodología de investigación sociolingüística aplicable al ámbito educativo

02 Evolución histórica del español y configuración de sus variedades dialectales

2.1. Del latín vulgar a las lenguas romances: el nacimiento del castellano en su contexto peninsular
2.2. Etapas fundamentales en la historia de la lengua española y su diversificación
2.3. La expansión del español en América y sus consecuencias en la configuración dialectal
2.4. El español como lengua pluricéntrica: concepto, alcance actual y repercusiones normativas

Temario

03 Variedades diatópicas del español en España: caracterización de la diversidad peninsular e insular

3.1. Criterios de clasificación dialectal del español en el territorio español
3.2. El español septentrional: rasgos fonéticos, morfosintácticos y léxicos característicos
3.3. El español meridional: caracterización y fenómenos lingüísticos más destacados
3.4. El español en las zonas de contacto con lenguas cooficiales del Estado
3.5. Percepción social y valoración de las variedades dialectales peninsulares e insulares
3.6. Recursos para la documentación y el estudio de la variación dialectal en España
3.7. Implicaciones de la diversidad dialectal peninsular para la práctica docente en Secundaria

Temario

04 Variedades diatópicas del español en Hispanoamérica: panorama dialectal y rasgos diferenciadores

4.1. Criterios de zonificación dialectal del español americano
4.2. Rasgos fonéticos y fonológicos compartidos y divergentes del español de América
4.3. Rasgos morfosintácticos distintivos de las variedades americanas del español
4.4. Riqueza léxica del español americano: indigenismos, africanismos y regionalismos
4.5. Caracterización de las principales áreas dialectales americanas
4.6. Variedades del español en Estados Unidos: el spanglish y el contacto con el inglés
4.7. El español de Guinea Ecuatorial y Filipinas: variedades periféricas y su singularidad
4.8. Recursos didácticos para acercar las variedades americanas al aula de Lengua Castellana

Temario

05 Variación diastrática y diafásica: factores sociales y situacionales en el uso del español

5.1. Variación diastrática: la influencia de los factores sociales en la configuración del uso lingüístico
5.2. Variación diafásica: registros y estilos de habla según la situación comunicativa
5.3. Jergas, argots y lenguajes especializados como manifestaciones de la variación social
5.4. La variación diamésica: diferencias sistemáticas entre oralidad y escritura y sus implicaciones
5.5. La variación lingüística en la comunicación digital y los nuevos medios
5.6. Competencia sociolingüística y adecuación comunicativa en el currículo de Educación Secundaria

Temario

06 El español en contacto con otras lenguas: bilingüismo, multilingüismo y fenómenos de contacto lingüístico

6.1. Conceptos clave del contacto lingüístico: bilingüismo, diglosia, multilingüismo y plurilingüismo
6.2. El contacto del español con las lenguas cooficiales en el sistema educativo español
6.3. Fenómenos lingüísticos derivados del contacto entre lenguas
6.4. Diversidad lingüística derivada de los procesos migratorios en las aulas españolas
6.5. Lenguas criollas de base hispánica: origen, características lingüísticas y situación actual

Temario

07 Actitudes lingüísticas, prejuicios idiomáticos y educación lingüística crítica en el contexto escolar

7.1. Concepto, componentes y formación de las actitudes lingüísticas
7.2. Prejuicios, estereotipos y discriminación lingüística: el fenómeno de la glotofobia
7.3. La inseguridad lingüística del alumnado y su impacto en el rendimiento académico y la participación
7.4. Construcción de la identidad lingüística en la adolescencia y su relevancia educativa
7.5. Principios y enfoques de la educación lingüística crítica aplicados al aula de Secundaria
7.6. El papel del docente de Lengua Castellana como mediador ante la diversidad lingüística del alumnado

08 Marco curricular y normativo para el tratamiento de la diversidad lingüística en Educación Secundaria

8.1. La legislación educativa vigente y la presencia de la variación lingüística en el currículo
8.2. El enfoque comunicativo y funcional como marco didáctico para la enseñanza de la variación
8.3. Documentos institucionales y directrices internacionales sobre plurilingüismo y diversidad
8.4. Integración efectiva de la diversidad lingüística en la programación didáctica de aula

Temario

09 Estrategias didácticas para la enseñanza de las variedades del español en el aula de Secundaria

9.1. Principios metodológicos para abordar la variación lingüística en la etapa de Secundaria
9.2. Diseño de secuencias didácticas centradas en las variedades del español
9.3. Trabajo con corpus lingüísticos y textos reales como recurso didáctico en el aula
9.4. Uso de medios audiovisuales y tecnologías digitales en la enseñanza de la variación lingüística
9.5. Proyectos de investigación lingüística en el aula: el alumnado como sociolingüista
9.6. Gamificación y aprendizaje lúdico aplicados a la enseñanza de la diversidad lingüística
9.7. Estrategias específicas de atención a la diversidad lingüística del alumnado de origen extranjero

Temario

10 Evaluación, materiales didácticos y recursos para el tratamiento de la diversidad lingüística en Secundaria

10.1. Criterios e instrumentos de evaluación de la competencia sociolingüística del alumnado
10.2. Análisis crítico de manuales y libros de texto de Lengua Castellana y Literatura
10.3. Elaboración de materiales didácticos propios para la enseñanza de la variación lingüística
10.4. Fuentes bibliográficas, bases de datos y recursos en línea de referencia para el profesorado
10.5. Formación continua del profesorado de Lengua Castellana en diversidad lingüística y variedades del español

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

