ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Vídeo Interactivo en el Aula: Edpuzzle y H5P para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Curso de Formación Permanente en Vídeo Interactivo en el Aula: Edpuzzle y H5P para Docentes de ICUFOR te ofrece la oportunidad de transformar tu práctica educativa mediante el dominio de herramientas digitales que revolucionan la experiencia de aprendizaje. En un contexto donde el contenido audiovisual se ha convertido en protagonista indiscutible del aula, saber convertir el vídeo pasivo en una experiencia interactiva marca la diferencia entre un docente tradicional y uno verdaderamente innovador.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el uso del vídeo interactivo como recurso didáctico, identificando las bases teóricas del aprendizaje multimedia y los modelos pedagógicos que sustentan su aplicación en el aula.

Diferenciar las tipologías de interactividad aplicables al vídeo educativo, clasificando sus funciones según su finalidad de verificación, exploración o enriquecimiento del contenido.

Aplicar los principios del diseño instruccional a la creación de experiencias de aprendizaje con vídeo interactivo, integrando criterios de accesibilidad, inclusión y respeto a los derechos de autor.

Dominar las técnicas básicas de producción y edición de vídeo educativo, utilizando herramientas gratuitas de grabación, captura de pantalla y publicación en plataformas de alojamiento adecuadas.

Diseñar lecciones interactivas completas con Edpuzzle, implementando preguntas integradas, retroalimentación específica y configuraciones avanzadas de seguimiento del rendimiento del alumnado.

Desarrollar vídeos interactivos avanzados y escenarios ramificados con H5P, incorporando interacciones diversas, saltos condicionales e itinerarios de aprendizaje no lineales adaptados al perfil del estudiante.

Integrar los contenidos de vídeo interactivo en plataformas LMS y entornos virtuales de aprendizaje, relacionando las analíticas de datos generadas con la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas y la evaluación formativa y sumativa.

Elaborar proyectos aplicados de vídeo interactivo con Edpuzzle y H5P, analizando buenas prácticas documentadas en distintas etapas educativas y definiendo un plan de desarrollo profesional docente continuo en este ámbito.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos del aprendizaje basado en vídeo en contextos educativos

1.1. Evolución histórica del uso del vídeo como recurso educativo
1.2. Bases teóricas del aprendizaje multimedia aplicadas al vídeo educativo
1.3. Modelos pedagógicos que sustentan el uso del vídeo interactivo en el aula
1.4. Evidencias científicas sobre la eficacia del vídeo interactivo frente al vídeo de consumo pasivo

02 El vídeo interactivo como recurso didáctico: conceptualización, tipologías y potencial formativo

2.1. Definición y características esenciales del vídeo interactivo en educación
2.2. Diferencias conceptuales y funcionales entre vídeo lineal, vídeo enriquecido y vídeo interactivo
2.3. Tipologías de interactividad aplicables al vídeo educativo
2.4. Panorama de herramientas de creación de vídeo interactivo para docentes
2.5. Aplicaciones didácticas del vídeo interactivo en diferentes etapas educativas y áreas curriculares
2.6. Limitaciones, retos y factores condicionantes del uso del vídeo interactivo en el aula

Temario

03 Diseño instruccional de experiencias de aprendizaje con vídeo interactivo

3.1. Principios de diseño instruccional aplicados a la creación de vídeos interactivos
3.2. Selección y curación de vídeos base para la producción de contenido interactivo
3.3. Guionización de la interactividad: planificación de preguntas, ramificaciones y elementos enriquecedores
3.4. Estrategias para mantener la atención y promover el aprendizaje activo durante el visionado
3.5. Diseño de vídeos interactivos accesibles e inclusivos
3.6. Planificación de la integración del vídeo interactivo en la programación didáctica y la secuencia de aula
3.7. Competencia digital docente y su relación con la creación y gestión de vídeos interactivos

Temario

04 Producción y edición de vídeo educativo: herramientas y técnicas básicas para docentes

4.1. Planificación y preproducción del vídeo educativo
4.2. Herramientas de grabación y captura de pantalla accesibles para docentes
4.3. Edición básica de vídeo con herramientas gratuitas y de fácil uso
4.4. Aspectos técnicos fundamentales: resolución, formatos de archivo, compresión y optimización para plataformas educativas
4.5. Publicación y alojamiento de vídeos educativos

05 La plataforma Edpuzzle: configuración del entorno de trabajo y funcionalidades esenciales

5.1. Presentación de Edpuzzle: filosofía educativa, modelo de funcionamiento y planes de servicio disponibles
5.2. Creación y configuración de la cuenta docente en Edpuzzle
5.3. Exploración de la interfaz de usuario y navegación eficiente por las secciones de la plataforma
5.4. Búsqueda, importación y organización de vídeos en la biblioteca personal del docente
5.5. Funcionalidades básicas de edición de vídeo en Edpuzzle
5.6. Configuración de las opciones de asignación, plazos de entrega y seguimiento de lecciones

Temario

06 Creación y gestión de lecciones interactivas avanzadas con Edpuzzle

6.1. Inserción de preguntas y elementos de comprensión a lo largo de la línea de tiempo del vídeo
6.2. Estrategias didácticas para la formulación eficaz de preguntas en vídeos interactivos
6.3. Configuración avanzada de lecciones: control de la reproducción, número de intentos y restricciones temporales
6.4. Asignación de lecciones a múltiples grupos y gestión del flujo de trabajo del alumnado
6.5. Panel de seguimiento y análisis detallado del rendimiento del alumnado en Edpuzzle
6.6. Integración directa de Edpuzzle con Google Classroom y Microsoft Teams para la gestión unificada de tareas
6.7. La experiencia del alumno en Edpuzzle: registro, acceso a lecciones y flujo de trabajo desde la perspectiva del estudiante
6.8. Buenas prácticas y casos de uso documentados de Edpuzzle en diferentes niveles educativos

Temario

07 Introducción a H5P: arquitectura del ecosistema, entorno de trabajo y tipos de contenido interactivo

7.1. Qué es H5P: filosofía de código abierto, comunidad de desarrollo y ecosistema tecnológico
7.2. Modalidades de acceso y despliegue de H5P según el contexto institucional
7.3. Navegación por la interfaz de creación, gestión y organización de contenidos de H5P
7.4. Panorámica de los tipos de contenido interactivo disponibles en el catálogo de H5P
7.5. Principios generales de creación, edición, reutilización, exportación e importación de contenidos en H5P

Temario

08 Creación de vídeos interactivos avanzados con H5P: Interactive Video y Branching Scenario

8.1. Descripción funcional y potencial pedagógico del tipo de contenido Interactive Video de H5P
8.2. Configuración inicial del proyecto de vídeo interactivo: carga del vídeo fuente, ajustes generales y metadatos
8.3. Inserción y configuración de interacciones sobre la línea de tiempo del vídeo
8.4. Configuración del sistema de retroalimentación, puntuación y comportamiento adaptativo
8.5. Diseño de vídeos interactivos ramificados con Branching Scenario de H5P
8.6. Publicación, incrustación mediante iframe y compartición de vídeos interactivos creados con H5P
8.7. Combinación estratégica de H5P Interactive Video con otros tipos de contenido H5P en una misma experiencia formativa

Temario

09 Integración del vídeo interactivo en plataformas LMS y entornos virtuales de aprendizaje

9.1. El papel del vídeo interactivo dentro de un ecosistema digital de aprendizaje institucional
9.2. Integración de Edpuzzle y H5P en la plataforma Moodle
9.3. Integración en Google Classroom, Microsoft Teams y otras plataformas institucionales de uso extendido
9.4. Estándares de interoperabilidad para el intercambio de datos de aprendizaje con vídeo interactivo
9.5. Estrategias de organización, distribución y secuenciación de contenidos interactivos en el aula virtual

10 Evaluación del aprendizaje y analíticas de datos mediante vídeo interactivo

10.1. El vídeo interactivo como instrumento al servicio de la evaluación formativa y sumativa
10.2. Diseño de rúbricas y criterios de evaluación específicos para actividades basadas en vídeo interactivo
10.3. Analíticas de aprendizaje generadas por Edpuzzle y H5P: explotación e interpretación integrada
10.4. Uso de los datos generados por el vídeo interactivo para la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas
10.5. Retroalimentación personalizada y mejora continua a partir de los datos de interacción
10.6. Consideraciones éticas y normativas sobre la recogida, almacenamiento y uso de datos del alumnado en plataformas de vídeo interactivo

Temario

11 Proyectos aplicados, buenas prácticas y desarrollo profesional docente con vídeo interactivo

11.1. Diseño y desarrollo de proyectos completos de vídeo interactivo
11.2. Análisis comparativo entre Edpuzzle y H5P: fortalezas, limitaciones y criterios de elección según el contexto docente
11.3. Buenas prácticas y experiencias docentes innovadoras con vídeo interactivo
11.4. Desarrollo profesional docente y prospectiva del vídeo interactivo en educación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

