ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

El Aula de Bebés en la Escuela Infantil: Cuidados, Vínculo y Propuestas de Exploración

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en El Aula de Bebés en la Escuela Infantil: Cuidados, Vínculo y Propuestas de Exploración de ICUFOR. La atención educativa durante los primeros dieciocho meses de vida constituye una etapa fundamental para el desarrollo integral del niño, donde cada interacción, cada gesto de cuidado y cada experiencia sensorial sientan las bases de su bienestar emocional y cognitivo. Este programa está diseñado para profesionales que desean profundizar en la comprensión del bebé como sujeto activo de su propio aprendizaje.

A lo largo de esta formación, abordarás el desarrollo evolutivo integral del bebé, la teoría del apego y la construcción de vínculos seguros en el entorno escolar, así como la figura del educador de referencia y su papel en la relación individualizada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo y pedagógico del aula de bebés, identificando los principios y referentes que fundamentan la atención educativa en el primer ciclo de educación infantil.

Fundamentar la importancia del vínculo afectivo en el entorno escolar, analizando los patrones de apego y su repercusión en la intervención educativa.

Diseñar procesos de adaptación y acogida, aplicando estrategias que faciliten la transición segura del bebé y su familia al entorno escolar.

Elaborar propuestas de exploración sensorial, motora y cognitiva, utilizando criterios pedagógicos para la selección de materiales y la organización del espacio y el tiempo.

Comprender el desarrollo evolutivo integral del bebé en los primeros dieciocho meses, diferenciando los hitos y las señales de alerta en cada área del desarrollo.

Definir las funciones del educador o educadora de referencia, describiendo las competencias necesarias para establecer una relación educativa individualizada con cada bebé.

Dominar los cuidados cotidianos como ejes del currículo del aula de bebés, justificando su dimensión educativa y relacional en la jornada diaria.

Aplicar instrumentos de observación, documentación pedagógica y evaluación, incorporando la colaboración con las familias y la atención a la diversidad como elementos esenciales de calidad educativa.

Temario

01 Marco conceptual, normativo y pedagógico del aula de bebés en la escuela infantil

1.1. Evolución histórica de la atención educativa a la primera infancia en el contexto español y europeo
1.2. Marco normativo vigente del primer ciclo de educación infantil (0-3 años)
1.3. El aula de bebés como espacio educativo diferenciado dentro de la escuela infantil
1.4. Principios pedagógicos fundamentales en la educación de los bebés
1.5. Perfil competencial del educador y la educadora del aula de bebés

Temario

02 Desarrollo evolutivo integral del bebé durante el primer ciclo de educación infantil

2.1. Fundamentos de neurociencia aplicados al desarrollo del bebé en los primeros dieciocho meses
2.2. Desarrollo motor del bebé: de los reflejos primarios al desplazamiento autónomo
2.3. Desarrollo sensorial y perceptivo durante el primer año y medio de vida
2.4. Desarrollo cognitivo del bebé: la construcción del conocimiento a través de la acción
2.5. Desarrollo del lenguaje y la comunicación preverbal y verbal temprana
2.6. Desarrollo socioafectivo y emocional en el contexto de las primeras relaciones
2.7. Indicadores de desarrollo típico y señales de alerta en la primera infancia

Temario

03 La teoría del apego y la construcción del vínculo afectivo en el entorno escolar

3.1. Fundamentos teóricos de la teoría del apego de John Bowlby
3.2. Patrones de apego y su influencia en el desarrollo infantil según Mary Ainsworth
3.3. La sensibilidad del adulto como factor determinante en la calidad del vínculo
3.4. La construcción de vínculos de apego secundarios en la escuela infantil
3.5. Desarrollos contemporáneos de la teoría del apego y nuevas líneas de investigación
3.6. Implicaciones prácticas de la teoría del apego para la organización del aula de bebés

04 La figura del educador o educadora de referencia y la relación educativa individualizada

4.1. Concepto, origen y justificación del sistema de educador o educadora de referencia
4.2. Funciones y responsabilidades del adulto de referencia en el aula de bebés
4.3. La relación diádica educador-bebé: calidad interactiva y comunicación
4.4. Organización del aula mediante el sistema de pequeños grupos de referencia
4.5. Competencias emocionales, autocuidado profesional y coordinación del equipo educativo

Temario

05 El proceso de adaptación y acogida del bebé y su familia en la escuela infantil

5.1. Marco conceptual del proceso de adaptación: de la separación a la transición ecológica
5.2. Planificación y organización del período de acogida en el aula de bebés
5.3. El papel de la familia durante el proceso de adaptación del bebé
5.4. Estrategias del educador o educadora para facilitar la acogida emocional del bebé
5.5. Indicadores de una adaptación saludable y señales que requieren intervención específica
5.6. Evaluación y seguimiento del proceso de adaptación desde una perspectiva integral

Temario

06 Los cuidados cotidianos como momentos privilegiados de relación y aprendizaje

6.1. Fundamentación pedagógica de los cuidados como eje central del currículo del aula de bebés
6.2. La alimentación en el aula de bebés: del biberón a la mesa compartida
6.3. El cambio de pañal como momento de interacción, comunicación y respeto
6.4. El sueño y el descanso en la escuela infantil: necesidades individuales y organización grupal
6.5. La higiene corporal, el vestido y la adquisición progresiva de la autonomía personal
6.6. Salud, bienestar y prevención en el aula de bebés
6.7. Organización de las rutinas diarias en el aula de bebés: equilibrio entre previsibilidad y flexibilidad

Temario

07 Organización del espacio, el tiempo y los materiales en el aula de bebés

7.1. El espacio como tercer educador: principios de diseño ambiental para el aula de bebés
7.2. Zonas funcionales del aula de bebés: organización por ámbitos de actividad y cuidado
7.3. Selección, disposición y rotación de materiales para bebés
7.4. Organización temporal: la jornada del bebé en la escuela infantil
7.5. El espacio exterior como entorno de exploración y contacto con la naturaleza

Temario

08 Propuestas de exploración sensorial, motora y cognitiva para bebés

8.1. Fundamentación de la exploración como motor del aprendizaje en el período sensoriomotor
8.2. Propuestas de exploración sensorial: diseño, implementación y acompañamiento
8.3. Propuestas de exploración motriz: movimiento libre, equilibrio y desplazamiento
8.4. El cesto de los tesoros: diseño, selección de materiales y observación del juego
8.5. El juego heurístico con objetos: organización, desarrollo y recogida
8.6. Propuestas de exploración cognitiva y de relación con los objetos
8.7. Propuestas de exploración del lenguaje, la comunicación y la expresión artística
8.8. Criterios para la planificación, secuenciación y documentación de las propuestas

09 La observación, la documentación pedagógica y la evaluación en el aula de bebés

9.1. La observación como competencia profesional esencial del educador o educadora de bebés
9.2. La documentación pedagógica como estrategia de reflexión y comunicación
9.3. Evaluación del desarrollo individual del bebé y de la práctica educativa
9.4. Integración de la observación, la documentación y la evaluación en el proyecto educativo del centro

Temario

10 La relación con las familias y la atención a la diversidad en el aula de bebés

10.1. Fundamentos de la colaboración educativa entre la escuela infantil y las familias
10.2. Estrategias y canales de comunicación con las familias en el aula de bebés
10.3. Acompañamiento a las familias en las transiciones y los retos de la crianza
10.4. Atención a la diversidad en el aula de bebés: principios de inclusión y equidad
10.5. Detección temprana de necesidades específicas de apoyo y protocolos de derivación
10.6. Hacia una cultura institucional de cuidado, respeto y bienestar en la escuela infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

