ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

El Educador en Residencias Escolares: Convivencia, Tiempo de Estudio y Acompañamiento del Alumnado Interno

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en El Educador en Residencias Escolares de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para desarrollar tu labor profesional en un entorno educativo singular y altamente demandante. Las residencias escolares representan espacios donde la educación trasciende el aula, convirtiéndose en un acompañamiento integral que abarca la convivencia diaria, el desarrollo personal y el apoyo académico del alumnado interno.

A través de este programa, profundizarás en el marco normativo y organizativo de las residencias escolares, dominando las funciones específicas del educador residencial y las estrategias para atender la diversidad del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, histórico y normativo de las residencias escolares, identificando su tipología, evolución y regulación legislativa vigente.

Analizar las características evolutivas, las necesidades y la diversidad del alumnado interno, diferenciando los procesos de adaptación, integración e inclusión en el contexto residencial.

Planificar la supervisión del tiempo de estudio del alumnado residente, aplicando técnicas de aprendizaje autónomo, refuerzo académico individualizado y coordinación con el equipo docente del centro educativo.

Implementar programas de ocio educativo, protección del menor y prevención de riesgos, garantizando la seguridad, el uso responsable de las tecnologías y el cumplimiento de los protocolos de actuación ante emergencias.

Definir el perfil profesional del educador residencial, describiendo las competencias pedagógicas, socioemocionales y organizativas que fundamentan su práctica diaria.

Diseñar estrategias de organización y gestión de la convivencia, elaborando planes, normas participativas y protocolos de prevención y resolución de conflictos mediante mediación y prácticas restaurativas.

Desarrollar el acompañamiento educativo integral y la acción tutorial, fomentando la autonomía personal, el bienestar emocional y las competencias sociales del alumnado a lo largo de su estancia residencial.

Dominar los procesos de evaluación, comunicación con familias y agentes externos e innovación educativa, utilizando instrumentos de seguimiento, coordinación interinstitucional y planes de mejora continua de la práctica residencial.

Temario

01 Marco conceptual, histórico y normativo de las residencias escolares

1.1. Concepto y tipología de las residencias escolares en el sistema educativo
1.2. Evolución histórica de las residencias escolares y su función social
1.3. Marco normativo y legislación aplicable a las residencias escolares
1.4. Modelos organizativos y estructurales de las residencias escolares actuales
1.5. La residencia escolar como entorno educativo complementario al centro docente

02 Perfil profesional, competencias y funciones del educador en residencias escolares

2.1. Definición del rol del educador en el contexto específico de la residencia escolar
2.2. Competencias profesionales específicas del educador residencial
2.3. Funciones y responsabilidades del educador en la vida cotidiana de la residencia
2.4. Ética profesional y deontología del educador en residencias escolares
2.5. Formación continua y desarrollo profesional del educador residencial
2.6. El equipo educativo de la residencia: composición, roles y dinámicas de trabajo colaborativo

Temario

03 El alumnado interno: características evolutivas, necesidades y diversidad

3.1. Perfil del alumnado residente: motivaciones y circunstancias de acceso a la residencia
3.2. Desarrollo evolutivo en la infancia tardía y la adolescencia en contexto residencial
3.3. Necesidades básicas, educativas y socioafectivas del alumnado interno
3.4. Proceso de adaptación e integración del nuevo alumnado residente
3.5. Atención a la diversidad del alumnado en la residencia escolar
3.6. La construcción de la identidad personal y social en el contexto de convivencia residencial

Temario

04 Organización y gestión de la convivencia en la residencia escolar

4.1. Fundamentos pedagógicos de la convivencia en entornos residenciales educativos
4.2. Diseño y elaboración del plan de convivencia de la residencia escolar
4.3. Normas de convivencia: elaboración participativa y aplicación coherente
4.4. Espacios y tiempos como elementos vertebradores de la convivencia residencial
4.5. Dinámicas grupales y cohesión entre el alumnado residente
4.6. Participación del alumnado en la vida y la toma de decisiones de la residencia
4.7. Prevención y abordaje del acoso y la violencia entre iguales en la residencia escolar

Temario

05 Resolución de conflictos y mediación en el entorno residencial

5.1. Naturaleza y tipología de los conflictos más frecuentes en la residencia escolar
5.2. Modelos teóricos de análisis y gestión de conflictos aplicados al ámbito residencial
5.3. Técnicas y estrategias de resolución de conflictos en la vida diaria de la residencia
5.4. La mediación entre iguales como recurso educativo en la residencia escolar
5.5. Prácticas restaurativas y registro de conflictos para la mejora continua

Temario

06 Planificación y supervisión del tiempo de estudio del alumnado interno

6.1. El tiempo de estudio en la residencia escolar: marco conceptual y fundamentos organizativos
6.2. Organización y estructuración de las sesiones de estudio
6.3. El rol del educador como facilitador del aprendizaje autónomo del alumnado residente
6.4. Técnicas y estrategias de estudio aplicables al contexto residencial
6.5. Atención individualizada a las dificultades de aprendizaje durante el tiempo de estudio
6.6. Motivación académica y fomento de hábitos de estudio sostenibles en el alumnado residente
6.7. Autorregulación del aprendizaje y desarrollo de la competencia de aprender a aprender
6.8. Evaluación y seguimiento del rendimiento académico del alumnado desde la residencia

Temario

07 El acompañamiento educativo integral y la acción tutorial del educador

7.1. Concepto y dimensiones del acompañamiento educativo en la residencia escolar
7.2. La acción tutorial del educador como eje vertebrador de la intervención residencial
7.3. El acompañamiento en la vida cotidiana: rutinas, hábitos y autonomía personal
7.4. Acompañamiento en el desarrollo de competencias sociales y ciudadanas del alumnado
7.5. El vínculo educativo como base del acompañamiento
7.6. Planes individualizados de acompañamiento para alumnado en situaciones de especial vulnerabilidad
7.7. Acompañamiento en las transiciones: cambio de etapa, finalización de la estancia y preparación para la salida

Temario

08 Bienestar emocional y desarrollo socioafectivo del alumnado residente

8.1. Fundamentos de la educación emocional en el contexto de la residencia escolar
8.2. Factores protectores y factores de riesgo para el bienestar emocional del alumnado interno
8.3. Intervención del educador en el desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado
8.4. La gestión de la separación familiar y la nostalgia del hogar en el alumnado residente
8.5. Detección temprana de problemas emocionales y de salud mental en el alumnado interno
8.6. Programas y actividades de promoción del bienestar emocional en la residencia escolar

09 Ocio educativo, tiempo libre y actividades complementarias en la residencia escolar

9.1. Fundamentos del ocio educativo y el tiempo libre en el ámbito residencial
9.2. Diseño y programación de actividades de ocio y tiempo libre en la residencia
9.3. El juego y la actividad lúdica como herramientas educativas en el entorno residencial
9.4. Actividades complementarias y salidas organizadas fuera del entorno residencial
9.5. Gestión del tiempo libre no estructurado y uso responsable de las tecnologías

Temario

10 Seguridad, protección del menor y prevención de riesgos en la residencia escolar

10.1. Marco normativo de protección del menor en el contexto residencial educativo
10.2. Prevención de riesgos y seguridad en las instalaciones y actividades de la residencia
10.3. Protocolos de actuación ante emergencias y situaciones de crisis
10.4. Prevención de conductas de riesgo en el alumnado residente
10.5. Responsabilidad civil y administrativa del educador y de la institución residencial

11 Comunicación y coordinación con familias, centro educativo y agentes externos

11.1. La comunicación como pilar fundamental de la acción educativa en la residencia escolar
11.2. Relación y comunicación con las familias del alumnado interno
11.3. Coordinación con el centro educativo y el equipo docente del alumnado residente
11.4. Colaboración con servicios externos: servicios sociales, sanitarios y psicológicos
11.5. Protocolos de comunicación interna y traspaso de información dentro del equipo educativo
11.6. Gestión de la información y protección de datos personales del alumnado residente

Temario

12 Evaluación, innovación y mejora continua de la práctica educativa en la residencia escolar

12.1. Evaluación de la acción educativa en la residencia: enfoques conceptuales y dimensiones
12.2. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados al contexto residencial educativo
12.3. Evaluación integral del progreso del alumnado residente
12.4. Autoevaluación y reflexión profesional del educador de residencia escolar
12.5. Innovación educativa y planes de mejora continua en las residencias escolares

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

