ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

El Entorno Rural como Recurso Didáctico: Proyectos con el Patrimonio Natural y Cultural en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para docentes y profesionales de la educación que buscan transformar el entorno rural en un espacio de aprendizaje significativo. En ICUFOR apostamos por una pedagogía que conecte al alumnado con su territorio, fomentando el sentido de pertenencia, la sostenibilidad y la transmisión de saberes tradicionales. Este curso te permitirá descubrir el potencial educativo de los paisajes, la biodiversidad, la arquitectura vernácula y las tradiciones orales que conforman nuestro patrimonio rural.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos de la educación vinculada al territorio, explorando enfoques como la pedagogía del lugar y la educación patrimonial. Profundizarás en la tipología del patrimonio natural y cultural del medio rural, aprendiendo a identificar recursos con valor didáctico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el valor educativo del entorno rural, analizando los marcos teóricos, la evolución histórica y las potencialidades de la ruralidad como espacio de aprendizaje interdisciplinar.

Dominar los enfoques pedagógicos y las metodologías activas propias de la educación patrimonial, distinguiendo sus principios, fases y criterios de aplicación según la etapa educativa.

Utilizar recursos analógicos y herramientas tecnológicas para la documentación y difusión del patrimonio rural, incorporando formatos innovadores al trabajo de aula.

Aplicar instrumentos de evaluación coherentes con las metodologías activas, valorando tanto los aprendizajes del alumnado como el impacto social, cultural y ambiental de los proyectos patrimoniales.

Identificar y clasificar los elementos del patrimonio natural y cultural del medio rural, diferenciando sus tipologías, dimensiones y significados para la enseñanza.

Diseñar proyectos didácticos centrados en el patrimonio natural y cultural rural, integrando el análisis del contexto territorial, la definición de objetivos, la secuenciación de actividades y la atención a la diversidad.

Desarrollar estrategias de participación comunitaria en los proyectos educativos, identificando agentes clave del territorio y planificando acciones de devolución y sostenibilidad.

Analizar experiencias de referencia nacionales e internacionales en educación patrimonial rural, elaborando un proyecto propio fundamentado y transferible a la práctica docente real.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del entorno rural como espacio educativo

1.1. Definición y caracterización del entorno rural en el contexto contemporáneo
1.2. Evolución histórica de la relación entre educación y medio rural
1.3. Marcos teóricos de referencia para la educación vinculada al territorio
1.4. La identidad territorial y el sentido de pertenencia como ejes formativos
1.5. Retos y oportunidades de la educación en y desde el medio rural

02 El patrimonio natural del entorno rural: clasificación, valor y potencial educativo

2.1. Concepto y dimensiones del patrimonio natural en el ámbito rural
2.2. Tipología de los elementos del patrimonio natural con interés didáctico
2.3. Servicios ecosistémicos del medio rural y su relevancia curricular
2.4. La geodiversidad y la biodiversidad como recursos para la enseñanza de las ciencias
2.5. Herramientas para la identificación e inventariado del patrimonio natural local
2.6. Amenazas al patrimonio natural rural y educación para la sostenibilidad

Temario

03 El patrimonio cultural del entorno rural: tipología, significado y posibilidades didácticas

3.1. Concepto integral de patrimonio cultural y su evolución terminológica
3.2. Patrimonio cultural material del medio rural
3.3. Patrimonio cultural inmaterial vinculado al mundo rural
3.4. El paisaje cultural como síntesis del patrimonio natural y cultural
3.5. Marcos normativos e institucionales de protección del patrimonio cultural rural
3.6. La memoria colectiva y las fuentes orales como material didáctico
3.7. Patrimonio cultural rural y diversidad: perspectivas de género, interculturalidad y accesibilidad

Temario

04 Enfoques pedagógicos y metodologías activas para la educación patrimonial en el medio rural

4.1. Principios metodológicos de la educación patrimonial contemporánea
4.2. El aprendizaje basado en proyectos (ABP) como metodología vertebradora
4.3. El aprendizaje-servicio (ApS) vinculado al patrimonio y la comunidad rural
4.4. La educación al aire libre (outdoor learning) y la pedagogía experiencial
4.5. Metodologías complementarias para el trabajo en el entorno rural
4.6. El papel del docente como mediador entre el patrimonio y el alumnado
4.7. Criterios para la selección y combinación de metodologías según el contexto y la etapa

Temario

05 Integración curricular del entorno rural y el patrimonio en las diferentes etapas educativas

5.1. El patrimonio natural y cultural en el currículo oficial: presencia y ausencias
5.2. Competencias clave desarrolladas a través del trabajo con el patrimonio rural
5.3. Conexiones interdisciplinares y tratamiento transversal del patrimonio rural
5.4. Adaptación de las propuestas según la etapa evolutiva del alumnado
5.5. El patrimonio rural en contextos de escuela rural agrupada (CRA) y centros urbanos

Temario

06 Diseño y planificación de proyectos didácticos con el patrimonio natural y cultural rural

6.1. Fase previa: análisis del contexto territorial y diagnóstico patrimonial del entorno
6.2. Definición de objetivos de aprendizaje y selección de contenidos patrimoniales
6.3. Formulación de la pregunta guía o reto del proyecto
6.4. Estructuración del proyecto: fases, temporalización y secuencia de actividades
6.5. Diseño de actividades significativas en torno al patrimonio rural
6.6. Atención a la diversidad y diseño universal del aprendizaje en proyectos patrimoniales
6.7. Previsión de recursos materiales, humanos e institucionales necesarios
6.8. Gestión de aspectos logísticos, organizativos y de seguridad en salidas al medio

Temario

07 Recursos y herramientas tecnológicas para el trabajo didáctico con el patrimonio rural

7.1. Recursos analógicos y tradicionales para la educación patrimonial en el entorno rural
7.2. Tecnologías digitales aplicadas a la documentación y difusión del patrimonio
7.3. Plataformas y herramientas colaborativas para proyectos patrimoniales escolares
7.4. Creación de materiales didácticos propios a partir del patrimonio local
7.5. Centros de interpretación, museos etnográficos y equipamientos ambientales como recursos

08 Participación comunitaria y colaboración con agentes del territorio en los proyectos educativos

8.1. La comunidad rural como agente educativo: fundamentos y posibilidades
8.2. Identificación y vinculación de agentes clave del territorio
8.3. Estrategias para la construcción de alianzas educativas con la comunidad
8.4. El alumnado como agente de dinamización y difusión del patrimonio rural
8.5. La devolución del proyecto a la comunidad: productos, acciones y celebraciones
8.6. Sostenibilidad de las relaciones escuela-comunidad a medio y largo plazo

Temario

09 Evaluación de los aprendizajes y del impacto de los proyectos patrimoniales en el entorno rural

9.1. Enfoques y principios de evaluación coherentes con metodologías activas y patrimoniales
9.2. Instrumentos y técnicas de evaluación de los aprendizajes del alumnado
9.3. Evaluación del diseño y la implementación del proyecto didáctico
9.4. Valoración del impacto del proyecto en la comunidad y en el patrimonio
9.5. La evaluación como herramienta para la mejora continua y la transferibilidad de los proyectos

10 Experiencias de referencia, buenas prácticas y diseño de un proyecto patrimonial propio

10.1. Análisis de experiencias nacionales destacadas de educación patrimonial en el medio rural
10.2. Experiencias internacionales relevantes y perspectiva comparada
10.3. Factores de éxito y obstáculos recurrentes en los proyectos patrimoniales escolares
10.4. Taller de diseño: elaboración guiada de un proyecto patrimonial propio
10.5. Presentación, debate y retroalimentación entre pares de los proyectos diseñados
10.6. Orientaciones para la implementación real y la difusión profesional de los proyectos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

