ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

El Juego en Atención Temprana: Evaluación del Juego e Intervención Lúdica de 0 a 6 Años

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en El Juego en Atención Temprana: Evaluación del Juego e Intervención Lúdica de 0 a 6 Años de ICUFOR. En este programa formativo abordamos el juego como herramienta terapéutica esencial para el desarrollo integral infantil, capacitándote para evaluar e intervenir de forma eficaz con población de primera infancia. Te ofrecemos una formación rigurosa que responde a la creciente demanda de profesionales cualificados en este ámbito.

A lo largo del itinerario formativo, profundizarás en los fundamentos de la Atención Temprana, el desarrollo evolutivo del niño y las bases neuropsicológicas del juego. Dominarás instrumentos de evaluación estandarizados como la Escala Knox, el Test of Playfulness o la TPBA, junto con metodologías observacionales sistemáticas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, normativos y organizativos de la Atención Temprana, identificando los modelos de intervención vigentes y su evolución hacia enfoques centrados en la familia y en entornos naturales.

Analizar las principales teorías, funciones y dimensiones del juego infantil, fundamentando su papel como ocupación significativa, derecho y motor del desarrollo integral en la primera infancia.

Dominar los fundamentos metodológicos de la evaluación del juego, aplicando la observación sistemática y seleccionando instrumentos estandarizados adecuados al perfil del niño y a los objetivos de valoración.

Comprender el desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años, relacionando las bases neuropsicológicas y madurativas con la actividad lúdica y exploratoria propia de cada etapa.

Identificar la secuencia evolutiva y la tipología del juego de 0 a 6 años, diferenciando los indicadores de progresión lúdica que sirven como referentes clínicos para la evaluación y la intervención.

Conocer los principales modelos de intervención lúdica en Atención Temprana, distinguiendo sus bases teóricas y criterios de aplicación según las características del niño, la familia y el contexto.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias y programas de intervención lúdica adaptados por tramos de edad y a las necesidades específicas de poblaciones infantiles con trastornos del neurodesarrollo, discapacidad o situaciones de riesgo, incorporando la participación activa de la familia.

Elaborar, implementar y evaluar programas individualizados de intervención basada en el juego, utilizando indicadores de progreso, procedimientos de seguimiento y criterios de práctica basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco normativo de la Atención Temprana

1.1. Definición, objetivos y principios fundamentales de la Atención Temprana
1.2. Evolución histórica de la Atención Temprana en el contexto internacional y español
1.3. Marco legislativo y normativo vigente en materia de Atención Temprana
1.4. Modelos de intervención en Atención Temprana: del modelo clínico al modelo centrado en la familia
1.5. Estructura organizativa, perfiles profesionales y funcionamiento de los centros de Atención Temprana

Temario

02 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 6 años: bases neuropsicológicas y madurativas

2.1. Principios generales del desarrollo infantil en la primera infancia
2.2. Desarrollo neurológico y plasticidad cerebral en los primeros años de vida
2.3. Desarrollo motor y su vinculación con la actividad lúdica y exploratoria
2.4. Desarrollo cognitivo y perceptivo en la primera infancia
2.5. Desarrollo del lenguaje y la comunicación de 0 a 6 años
2.6. Desarrollo socioemocional y construcción del vínculo de apego
2.7. Señales de alerta en el desarrollo infantil y procedimientos de detección precoz de dificultades

03 El juego como fenómeno del desarrollo infantil: teorías, funciones y dimensiones

3.1. Conceptualización del juego infantil: definición, características esenciales y delimitación respecto a otras actividades
3.2. Principales teorías sobre el juego en la infancia
3.3. Funciones del juego en el desarrollo integral del niño
3.4. El juego como ocupación significativa, derecho fundamental y necesidad vital del niño
3.5. Factores que influyen en la conducta lúdica infantil

Temario

04 Evolución del juego en la primera infancia: tipología y secuencia evolutiva de 0 a 6 años

4.1. Clasificación y taxonomía de los tipos de juego infantil: criterios de categorización
4.2. El juego sensoriomotor y exploratorio en el periodo de 0 a 2 años
4.3. El juego funcional y de construcción en el periodo de 1 a 3 años
4.4. El juego simbólico y de ficción en el periodo de 2 a 6 años
4.5. El juego social: evolución de la participación y la interacción lúdica con iguales
4.6. El juego motor, el juego de actividad física y las primeras aproximaciones al juego reglado
4.7. Indicadores evolutivos del juego como referentes clínicos para la evaluación y la planificación de la intervención

Temario

05 Evaluación del juego infantil: fundamentos, enfoques y metodología observacional

5.1. Justificación, propósitos y objetivos de la evaluación del juego en el contexto de la Atención Temprana
5.2. Enfoques de evaluación del juego: perspectivas normativa, criterial y funcional
5.3. Variables e indicadores clave en la evaluación del juego infantil
5.4. La observación sistemática como método principal para la evaluación del juego
5.5. El papel del profesional como evaluador del juego: competencias y posicionamiento ético
5.6. Integración de la evaluación del juego en el proceso global de valoración interdisciplinar en Atención Temprana

Temario

06 Instrumentos estandarizados y escalas de evaluación del juego en Atención Temprana

6.1. Criterios para la selección rigurosa de instrumentos de evaluación del juego infantil
6.2. La Escala de Juego Preescolar Revisada de Knox (Knox Preschool Play Scale – Revised)
6.3. El Test of Playfulness (ToP) de Anita Bundy: evaluación de la disposición lúdica
6.4. La Transdisciplinary Play-Based Assessment (TPBA) de Toni Linder
6.5. El Child-Initiated Pretend Play Assessment (ChIPPA): evaluación del juego simbólico autoiniciado
6.6. Otros instrumentos y escalas complementarias de relevancia en la evaluación del juego
6.7. Análisis comparativo de instrumentos: fortalezas, limitaciones y propiedades psicométricas
6.8. Elaboración de informes de evaluación del juego y comunicación de resultados a familias y profesionales

Temario

07 Modelos de intervención lúdica en Atención Temprana: enfoques teórico-prácticos

7.1. Principios fundamentales que sustentan la intervención terapéutica a través del juego en Atención Temprana
7.2. El modelo DIR/Floortime de Stanley Greenspan y Serena Wieder
7.3. El juego desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional centrada en la ocupación lúdica
7.4. El enfoque de intervención basada en rutinas y entornos naturales de desarrollo
7.5. Modelos complementarios de intervención lúdica en Atención Temprana
7.6. Integración y complementariedad de modelos en la práctica profesional de Atención Temprana

08 Estrategias y técnicas de intervención lúdica adaptadas por tramos de edad de 0 a 6 años

8.1. Principios generales para la selección, graduación y adaptación de estrategias lúdicas según el perfil del niño
8.2. Intervención lúdica en el periodo de 0 a 12 meses
8.3. Intervención lúdica en el periodo de 1 a 3 años
8.4. Intervención lúdica en el periodo de 3 a 6 años
8.5. Selección, adaptación y diseño de materiales y juguetes para la intervención lúdica

Temario

09 Intervención lúdica en poblaciones infantiles con necesidades específicas y situaciones de riesgo

9.1. Principios de personalización y adaptación de la intervención lúdica a las necesidades individuales del niño
9.2. Juego e intervención lúdica en niños con trastorno del espectro autista (TEA)
9.3. Juego e intervención lúdica en niños con discapacidad intelectual y retraso global del desarrollo
9.4. Juego e intervención lúdica en niños con discapacidad motora y limitaciones de la movilidad
9.5. Juego e intervención lúdica en niños con discapacidad sensorial
9.6. Juego e intervención lúdica en niños con trastornos del procesamiento sensorial y dificultades de integración sensorial
9.7. Intervención lúdica en niños prematuros y en situaciones de riesgo biológico para el desarrollo
9.8. Intervención lúdica en contextos de riesgo psicosocial, adversidad familiar y situaciones de vulnerabilidad

Temario

10 El papel de la familia y el entorno en la intervención lúdica en Atención Temprana

10.1. La familia como agente central e insustituible de la intervención lúdica en la primera infancia
10.2. Estilos de interacción parental y acompañamiento profesional durante el juego
10.3. El entorno físico y comunitario como facilitador del juego infantil
10.4. Estrategias para garantizar la continuidad y coherencia de la intervención lúdica entre los distintos entornos del niño

11 Diseño, planificación y evaluación de programas de intervención lúdica en Atención Temprana

11.1. Fases del proceso de planificación y formulación de objetivos terapéuticos
11.2. Diseño de sesiones de intervención lúdica: estructura, temporalización y secuenciación
11.3. Registro sistemático y documentación del proceso de intervención lúdica
11.4. Evaluación de resultados y efectividad de la intervención lúdica en Atención Temprana
11.5. Ética profesional y buenas prácticas en la intervención lúdica con población infantil de 0 a 6 años
11.6. Práctica basada en la evidencia y perspectivas de futuro en juego y Atención Temprana

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

