ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

El Momento de la Comida en la Escuela Infantil 0–3: Autonomía, Texturas y Acompañamiento Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en El Momento de la Comida en la Escuela Infantil 0-3: Autonomía, Texturas y Acompañamiento Educativo de ICUFOR. En la etapa de 0 a 3 años, el momento de la comida trasciende la simple nutrición para convertirse en una experiencia educativa fundamental que integra el desarrollo emocional, sensorial y motor del niño. Este programa te permitirá transformar cada comida en una oportunidad de aprendizaje significativo, respetando los ritmos individuales de cada pequeño.

A lo largo de la formación, profundizarás en el desarrollo infantil vinculado a la alimentación, los fundamentos pedagógicos de referentes como Pikler, Montessori o Reggio Emilia, y la progresión de texturas desde la lactancia hasta la alimentación sólida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo infantil de 0 a 3 años identificando su vinculación con la maduración de las funciones oromotoras, sensoriales, psicomotoras y emocionales implicadas en la conducta alimentaria.

Conocer las etapas y la evolución de la alimentación durante el ciclo 0-3 años diferenciando las pautas de introducción alimentaria, los enfoques metodológicos de transición a sólidos y los criterios de planificación nutricional de menús escolares.

Diseñar estrategias educativas para la construcción de la autonomía infantil en la alimentación graduando el nivel de ayuda, la selección de utensilios adaptados y la participación del niño o la niña en los rituales asociados a la comida.

Fundamentar el momento de la comida como situación educativa privilegiada integrando las aportaciones de los principales referentes pedagógicos de la primera infancia y los principios normativos y curriculares vigentes.

Dominar la progresión de texturas alimentarias aplicando criterios de secuenciación individualizada, estrategias de exploración sensorial y protocolos de seguridad para la prevención de atragantamientos.

Desarrollar un acompañamiento educativo de calidad durante el momento de la comida empleando habilidades de escucha activa, comunicación verbal y no verbal respetuosa, y gestión de situaciones cotidianas complejas.

Objetivos del curso

Implementar una organización funcional y estética del espacio, los tiempos y los materiales del comedor definiendo criterios de distribución, mobiliario, agrupamiento y flexibilidad horaria acordes a las necesidades del primer ciclo.

Aplicar herramientas de detección, comunicación con las familias, observación sistemática y documentación pedagógica elaborando registros individualizados, protocolos de actuación ante dificultades alimentarias y proyectos de mejora del momento de la comida en la escuela infantil.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo infantil de 0 a 3 años vinculados a la alimentación

1.1. Características generales del desarrollo en la primera infancia y su relación con la conducta alimentaria
1.2. Desarrollo neurológico y maduración de las funciones oromotoras en el periodo 0-3
1.3. Desarrollo sensorial y su papel en la aceptación alimentaria
1.4. Desarrollo psicomotor y su implicación en la adquisición de habilidades alimentarias
1.5. Desarrollo emocional y cognitivo vinculado a la alimentación y diferencias individuales

02 Marco pedagógico y conceptual del momento de la comida como situación educativa

2.1. La comida como momento educativo privilegiado en la escuela infantil 0-3
2.2. Referentes pedagógicos para la comprensión del momento de la comida en la primera infancia
2.3. Principios educativos fundamentales para el abordaje del momento de la comida
2.4. Marco normativo y orientaciones curriculares sobre alimentación en la escuela infantil 0-3

Temario

03 Etapas y evolución de la alimentación durante el ciclo 0-3 años

3.1. La lactancia como punto de partida: gestión de la lactancia materna y artificial en la escuela infantil
3.2. La alimentación complementaria: inicio, criterios y pautas de introducción en el contexto escolar
3.3. La transición a la alimentación sólida: del triturado a los alimentos enteros
3.4. La alimentación del niño o niña de 1 a 2 años: consolidación de habilidades y ampliación del repertorio alimentario
3.5. La alimentación del niño o niña de 2 a 3 años: hacia la comensalidad y la participación social en la mesa
3.6. Necesidades nutricionales básicas en la etapa 0-3 y planificación de menús escolares
3.7. La hidratación en la primera infancia: criterios y gestión en el aula

Temario

04 Las texturas en la alimentación infantil: progresión, exploración sensorial y gestión educativa

4.1. Concepto de textura alimentaria y su relevancia en el desarrollo alimentario infantil
4.2. Clasificación de las texturas alimentarias y su relación con las capacidades oromotoras del niño o niña
4.3. Progresión de texturas en la escuela infantil: criterios, secuenciación y protocolos de actuación
4.4. Estrategias educativas para facilitar la aceptación de nuevas texturas
4.5. La exploración sensorial de los alimentos como experiencia de aprendizaje
4.6. Dificultades en la aceptación de texturas: detección temprana y pautas de actuación
4.7. Seguridad alimentaria en la gestión de texturas: prevención de atragantamientos y actuación ante emergencias

Temario

05 La construcción de la autonomía infantil en el momento de la comida

5.1. Concepto de autonomía en la primera infancia: alcance y límites en el periodo 0-3
5.2. Hitos de autonomía alimentaria en el periodo 0-3 años
5.3. Estrategias educativas para favorecer la autonomía sin forzar el ritmo individual
5.4. El papel de los utensilios y materiales adaptados en el desarrollo de la autonomía alimentaria
5.5. Autonomía y participación infantil en los procesos asociados a la comida: poner la mesa, servirse y recoger
5.6. Errores frecuentes en la promoción de la autonomía alimentaria y sus consecuencias educativas

Temario

06 El acompañamiento educativo del adulto durante el momento de la comida

6.1. El rol del educador o educadora como referente afectivo y regulador emocional durante la comida
6.2. El sistema de educador o educadora de referencia y la calidad de la presencia durante la comida
6.3. Actitudes educativas facilitadoras durante el momento de la comida
6.4. La comunicación verbal y no verbal del adulto durante la comida
6.5. Gestión de situaciones cotidianas complejas durante el momento de la comida
6.6. Prácticas educativas a evitar: presión, chantaje y uso de la comida como premio o castigo
6.7. La coherencia del equipo educativo: criterios compartidos, acuerdos pedagógicos y trabajo en equipo
6.8. El autocuidado del profesional: gestión del estrés y la carga emocional asociada a los momentos de comida

Temario

07 Organización del espacio, los tiempos y los materiales para el momento de la comida

7.1. El diseño del espacio de comedor en la escuela infantil 0-3 como ambiente educativo
7.2. Mobiliario específico para la alimentación infantil en el primer ciclo
7.3. Selección y gestión de utensilios, vajilla y elementos materiales del momento de la comida
7.4. La organización temporal del momento de la comida dentro de la jornada escolar
7.5. Agrupamientos, ratios y protocolos de higiene y seguridad alimentaria en el espacio de comedor

08 Dificultades alimentarias, rechazos y situaciones especiales en la escuela infantil 0-3

8.1. La neofobia alimentaria en la primera infancia: naturaleza, prevalencia y abordaje educativo
8.2. Rechazo alimentario persistente: identificación de causas y pautas de intervención
8.3. Selectividad alimentaria y preferencias marcadas: abordaje respetuoso en el contexto del aula
8.4. Alergias, intolerancias y necesidades alimentarias específicas: protocolos de actuación en la escuela infantil
8.5. Trastornos de la conducta alimentaria de inicio temprano: señales de alarma y derivación profesional
8.6. Prevención de atragantamientos y primeros auxilios específicos

Temario

09 La relación familia-escuela en torno a la alimentación en el primer ciclo de educación infantil

9.1. La alimentación como espacio de encuentro y posible conflicto entre familia y escuela
9.2. Estrategias de comunicación con las familias sobre la alimentación de sus hijos e hijas
9.3. Construcción de acuerdos compartidos y acompañamiento en los procesos de transición alimentaria
9.4. Talleres, encuentros y espacios de formación con familias sobre alimentación infantil

10 Planificación, observación y documentación pedagógica del momento de la comida

10.1. La planificación del momento de la comida como parte de la programación de aula en el ciclo 0-3
10.2. La observación sistemática como herramienta clave para el acompañamiento alimentario
10.3. La documentación pedagógica del momento de la comida: finalidades, formatos y estrategias de comunicación
10.4. Evaluación del momento de la comida: indicadores de calidad del acompañamiento educativo
10.5. La reflexión en equipo y el diseño de proyectos de mejora del momento de la comida en la propia escuela infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

