ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

El Niño Prematuro en la Escuela Infantil: Adaptación, Salud y Apoyo Educativo 0–3

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en El Niño Prematuro en la Escuela Infantil: Adaptación, Salud y Apoyo Educativo 0-3 de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales del ámbito educativo y sanitario que desean especializarse en la atención integral a la población infantil nacida prematuramente. La prematuridad representa una realidad cada vez más presente en las aulas de primer ciclo, lo que demanda una formación específica que capacite a los educadores para responder con rigor y sensibilidad a las necesidades particulares de estos niños.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la prematuridad, el desarrollo neurológico y la maduración cerebral, así como en las particularidades del desarrollo sensorial, psicomotor, cognitivo, comunicativo y socioemocional durante los primeros años de vida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la prematuridad, diferenciando su clasificación según la edad gestacional y los principales factores etiológicos y epidemiológicos asociados.

Identificar las principales condiciones de salud derivadas de la prematuridad, aplicando protocolos de actuación y medidas preventivas en el entorno de la escuela infantil.

Describir las características del desarrollo cognitivo, comunicativo y lingüístico del niño prematuro, implementando estrategias de estimulación del lenguaje y la cognición en la práctica educativa cotidiana.

Diseñar estrategias de apoyo educativo individualizado y de adaptación escolar, incorporando metodologías y adaptaciones curriculares respetuosas con los ritmos de desarrollo del niño prematuro.

Comprender el desarrollo neurológico y la maduración cerebral del niño prematuro, relacionando los periodos críticos del neurodesarrollo con las orientaciones pedagógicas aplicables en el aula 0-3.

Analizar las particularidades del desarrollo sensorial y psicomotor del niño prematuro, diseñando propuestas de intervención motriz y sensorial adaptadas al contexto educativo 0-3.

Fundamentar la intervención en el ámbito socioemocional del niño prematuro, aplicando estrategias de corregulación, promoción del apego seguro y acompañamiento emocional en el aula.

Dominar los procedimientos de acompañamiento familiar y coordinación interprofesional, articulando la detección de señales de alerta con los protocolos de derivación a servicios especializados de atención temprana.

Temario

01 Fundamentos de la prematuridad: conceptualización, clasificación y marco epidemiológico

1.1. Definición y delimitación conceptual de la prematuridad
1.2. Clasificación de la prematuridad según grados y factores etiológicos asociados
1.3. Datos epidemiológicos y tendencias actuales en el contexto nacional e internacional
1.4. Avances en neonatología y repercusiones para la escolarización temprana

02 Desarrollo neurológico y maduración cerebral del niño nacido prematuramente

2.1. Bases de la neurobiología del desarrollo fetal y neonatal
2.2. Vulnerabilidad neurológica específica asociada a la prematuridad
2.3. El concepto de edad corregida y su relevancia en la valoración del desarrollo del niño prematuro
2.4. Neuroplasticidad y capacidad de recuperación cerebral en los primeros años de vida
2.5. Implicaciones del neurodesarrollo del niño prematuro para la práctica educativa en el aula 0-3

Temario

03 Salud y seguimiento médico del niño prematuro durante la primera infancia

3.1. Patología respiratoria crónica derivada de la prematuridad
3.2. Problemas oftalmológicos y alteraciones visuales asociados a la prematuridad
3.3. Alteraciones auditivas y relevancia de su detección precoz en el niño prematuro
3.4. Dificultades en la alimentación, la deglución y el crecimiento pondoestatural
3.5. Programas de seguimiento neonatal y pediátrico del niño prematuro
3.6. Manejo de situaciones de salud del niño prematuro en la escuela infantil
3.7. Nutrición y alimentación del niño prematuro en el entorno de la escuela infantil

Temario

04 Desarrollo sensorial y psicomotor del niño prematuro en la etapa 0-3 años

4.1. Particularidades del desarrollo sensorial en niños nacidos prematuramente
4.2. Desarrollo motor grueso: hitos evolutivos, variabilidad individual y señales de alerta
4.3. Desarrollo motor fino y coordinación visomanual en el niño prematuro
4.4. Herramientas de observación y registro sistemático del desarrollo psicomotor en la escuela infantil
4.5. Propuestas de intervención psicomotriz adaptadas al niño prematuro en el contexto educativo 0-3
4.6. El movimiento libre y la actividad autónoma como principios de intervención psicomotriz

Temario

05 Desarrollo cognitivo, comunicativo y lingüístico del niño prematuro en la primera infancia

5.1. Características del desarrollo cognitivo en niños nacidos prematuramente
5.2. Desarrollo de la comunicación preverbal y las primeras interacciones comunicativas
5.3. Adquisición del lenguaje oral: trayectorias de comprensión y expresión verbal
5.4. El juego simbólico y su contribución al desarrollo cognitivo y comunicativo del niño prematuro
5.5. Estrategias de estimulación del lenguaje y la cognición en el contexto de la escuela infantil
5.6. Detección de dificultades comunicativas y lingüísticas y criterios para la derivación
5.7. Coordinación con el logopeda y otros profesionales en el seguimiento comunicativo y lingüístico

Temario

06 Desarrollo socioemocional, autorregulación y vínculo afectivo en el niño prematuro

6.1. Particularidades del desarrollo socioemocional en la población prematura
6.2. Teoría del apego aplicada al niño nacido prematuramente
6.3. Autorregulación emocional y conductual del niño prematuro en la etapa 0-3
6.4. Interacción con iguales y desarrollo de las habilidades sociales tempranas en el niño prematuro
6.5. Promoción del bienestar emocional y prevención de dificultades psicológicas en la primera infancia

07 Incorporación y proceso de adaptación del niño prematuro a la escuela infantil

7.1. Criterios y consideraciones específicas para la escolarización del niño prematuro en el primer ciclo
7.2. Diseño del periodo de adaptación individualizado para el niño prematuro
7.3. Organización del aula y del ambiente de aprendizaje para favorecer la adaptación
7.4. Estructuración de rutinas, tiempos de descanso y gestión de la jornada escolar
7.5. Acompañamiento a las familias y gestión de la ansiedad parental durante la incorporación al centro
7.6. Evaluación continua y seguimiento del proceso de adaptación mediante indicadores específicos

Temario

08 Estrategias de apoyo educativo y atención individualizada en el aula 0-3

8.1. Principios de la atención educativa inclusiva aplicados al niño prematuro
8.2. Metodologías educativas especialmente adecuadas para el niño prematuro en el primer ciclo
8.3. Adaptaciones curriculares y ajustes en la programación de aula para el niño prematuro
8.4. Estimulación temprana integrada en la práctica educativa cotidiana
8.5. Organización y gestión del aula ante la diversidad de necesidades educativas
8.6. Observación sistemática, documentación pedagógica y evaluación del progreso individual
8.7. Competencias profesionales del educador y estrategias de autocuidado en el trabajo con niños prematuros
8.8. Importancia de la formación continua del educador en las necesidades específicas del niño prematuro

Temario

09 Acompañamiento y colaboración con las familias del niño nacido prematuramente

9.1. Vivencia familiar de la prematuridad: impacto emocional y proceso de reconstrucción
9.2. Construcción de una relación de confianza estable entre la familia y la escuela infantil
9.3. Orientación y apoyo a las familias en el fortalecimiento de sus competencias parentales
9.4. Coordinación efectiva entre familia, escuela infantil y servicios sanitarios y de atención temprana
9.5. Redes de apoyo comunitario y recursos institucionales disponibles para familias de niños prematuros

Temario

10 Coordinación interprofesional, detección de señales de alerta y protocolos de derivación

10.1. Marco conceptual de la atención temprana y su articulación con la escuela infantil
10.2. El educador infantil como agente clave en la detección precoz de dificultades del desarrollo
10.3. Protocolos y procedimientos de derivación desde la escuela infantil a servicios especializados
10.4. Trabajo en red y funcionamiento de los equipos interdisciplinares en torno al niño prematuro
10.5. Marco legal vigente y derechos del niño prematuro en el sistema educativo español
10.6. Buenas prácticas y experiencias de referencia en la atención educativa integral al niño prematuro en la etapa 0-3

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

