ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

El Plan Individualizado de Atención Temprana: Objetivos Funcionales, Seguimiento y Transición a la Escuela

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en El Plan Individualizado de Atención Temprana: Objetivos Funcionales, Seguimiento y Transición a la Escuela de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que buscan liderar intervenciones de calidad en la primera infancia. En un contexto donde la atención centrada en la familia y los entornos naturales se ha consolidado como referencia, este programa te proporcionará las competencias necesarias para diseñar, implementar y evaluar planes individualizados que marquen una diferencia real en el desarrollo infantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases conceptuales, científicas y normativas de la Atención Temprana, identificando los modelos teóricos, las evidencias neurobiológicas y los marcos legislativos que sustentan las prácticas actuales.

Comprender el modelo centrado en la familia y en los entornos naturales de aprendizaje, distinguiendo sus principios y estrategias de empoderamiento parental respecto al enfoque clínico tradicional centrado en el déficit.

Dominar los procedimientos de evaluación integral del niño y su contexto, aplicando instrumentos estandarizados y técnicas de evaluación funcional basadas en la observación en rutinas cotidianas.

Diseñar el Plan Individualizado de Atención Temprana de forma participativa, integrando las prioridades familiares, el perfil funcional del niño y los componentes esenciales del plan.

Formular objetivos funcionales de calidad vinculados a las rutinas y contextos cotidianos del niño, utilizando metodologías específicas como el modelo de tres componentes y la escala GAS.

Desarrollar estrategias de intervención en entornos naturales, seleccionando técnicas de mediación familiar adaptadas a cada área del desarrollo y a perfiles de especial complejidad.

Implementar procedimientos sistemáticos de seguimiento, monitorización y revisión del plan, analizando indicadores de progreso y coordinando la actuación interprofesional entre los distintos servicios implicados.

Planificar el proceso de transición desde la Atención Temprana a la escolarización, elaborando planes individualizados de transición y garantizando el acompañamiento del niño y la familia mediante la coordinación entre servicios.

Temario

01 Fundamentos conceptuales, científicos y normativos de la Atención Temprana

1.1. Definición, alcance y evolución histórica de la Atención Temprana
1.2. Bases neurobiológicas del desarrollo infantil: plasticidad cerebral, períodos sensibles y ventanas de oportunidad para la intervención
1.3. Modelos teóricos que sustentan las prácticas actuales en Atención Temprana
1.4. Marco legislativo y regulación de la Atención Temprana en España y en la Unión Europea
1.5. Organización de los servicios y principios éticos de la Atención Temprana

Temario

02 El modelo centrado en la familia y en los entornos naturales de aprendizaje

2.1. Fundamentos y evidencia científica del enfoque centrado en la familia
2.2. Roles, competencias y fortalezas de la familia como agente principal de la intervención
2.3. Intervención en entornos naturales: el hogar, la escuela infantil y los contextos comunitarios
2.4. La relación profesional-familia: alianza terapéutica, comunicación y sensibilidad cultural
2.5. Estrategias para el empoderamiento y la capacitación parental
2.6. Abordaje de situaciones familiares complejas: duelo, estrés parental y dinámicas de vulnerabilidad

Temario

03 Evaluación integral del niño y su contexto como base para la elaboración del plan individualizado

3.1. Propósitos y principios de la evaluación en Atención Temprana
3.2. Áreas del desarrollo infantil objeto de evaluación
3.3. Instrumentos estandarizados de evaluación del desarrollo infantil
3.4. Evaluación funcional basada en la observación en contextos naturales
3.5. Evaluación del contexto familiar y de los apoyos sociales disponibles
3.6. Integración de resultados y elaboración del perfil funcional del niño y su familia
3.7. Comunicación de los resultados de la evaluación a la familia

Temario

04 El Plan Individualizado de Atención Temprana: conceptualización, estructura y proceso de elaboración

4.1. Definición y finalidad del Plan Individualizado de Atención Temprana (PIAT)
4.2. Marco de referencia internacional: el Individualized Family Service Plan (IFSP) y modelos comparados
4.3. Componentes esenciales del Plan Individualizado de Atención Temprana
4.4. Proceso de elaboración participativa del plan: fases y agentes implicados
4.5. Articulación del PIAT con otros planes y dispositivos de atención al niño
4.6. Errores frecuentes en la elaboración del PIAT y estrategias para su mejora
4.7. Aspectos legales y administrativos del PIAT: consentimiento informado, custodia documental y protección de datos

Temario

05 Formulación de objetivos funcionales en Atención Temprana

5.1. Concepto de objetivo funcional: definición y características esenciales
5.2. Diferencias entre objetivos funcionales y objetivos clínicos tradicionales
5.3. Criterios de calidad para la redacción de objetivos funcionales
5.4. Metodologías para la formulación de objetivos funcionales de calidad
5.5. Traducción de las prioridades familiares y los resultados de la evaluación en objetivos funcionales operativos
5.6. Formulación de objetivos funcionales por áreas del desarrollo
5.7. Análisis crítico de ejemplos de objetivos: identificación de errores comunes y reformulación guiada
5.8. Jerarquización y secuenciación de objetivos funcionales dentro del Plan Individualizado

Temario

06 Estrategias de intervención vinculadas a los objetivos funcionales en entornos naturales

6.1. Principios que guían la selección de estrategias de intervención en Atención Temprana centrada en la familia
6.2. Intervención mediada por la familia: el profesional como acompañante y capacitador
6.3. Estrategias de intervención en el área de comunicación y lenguaje en contextos funcionales
6.4. Estrategias de intervención en el área motora y de autonomía personal
6.5. Estrategias de intervención en el área socioemocional y de regulación conductual
6.6. Coordinación de las estrategias del PIAT con otros servicios y profesionales implicados
6.7. Documentación de las estrategias y registro de la intervención como soporte del seguimiento

Temario

07 Adaptación del Plan Individualizado a perfiles de desarrollo específicos y situaciones de especial complejidad

7.1. Principios generales para la adaptación del PIAT a las necesidades individuales del niño y su familia
7.2. Adaptación del plan y los objetivos funcionales según el perfil de desarrollo
7.3. El PIAT en situaciones de especial complejidad
7.4. Consideraciones culturales y lingüísticas en la elaboración y desarrollo del PIAT
7.5. Ajuste de la intensidad, frecuencia y modalidad de los apoyos según la evolución del niño y las necesidades familiares

08 Seguimiento, monitorización y revisión del Plan Individualizado de Atención Temprana

8.1. Importancia del seguimiento sistemático para la eficacia de la intervención temprana
8.2. Métodos e instrumentos para la monitorización del progreso hacia los objetivos funcionales
8.3. Análisis e interpretación de los datos de seguimiento para la toma de decisiones
8.4. La reunión de revisión del plan con la familia
8.5. Actualización y reformulación de objetivos, estrategias y servicios del PIAT
8.6. Indicadores de calidad del proceso de seguimiento y evaluación de la fidelidad de implementación

Temario

09 Coordinación interprofesional y trabajo en equipo en Atención Temprana

9.1. Modelos de trabajo en equipo en Atención Temprana
9.2. Competencias del profesional de Atención Temprana en el contexto del equipo
9.3. Coordinación con los servicios sanitarios y educativos
9.4. Coordinación con los servicios sociales y recursos comunitarios de apoyo a la familia
9.5. Herramientas y protocolos para la gestión documental compartida y la protección de datos del menor

10 Fundamentación y planificación del proceso de transición desde la Atención Temprana a la escolarización

10.1. Concepto de transición en Atención Temprana: definición, relevancia y marco teórico
10.2. Marco normativo y regulación de la transición a la escuela en el sistema educativo español
10.3. Barreras y facilitadores para una transición exitosa
10.4. Modelos y buenas prácticas internacionales en la planificación de la transición
10.5. Temporalización del proceso de transición: inicio, fases intermedias y culminación
10.6. Rol de la familia como protagonista y agente activo durante el proceso de transición

Temario

11 Desarrollo operativo de la transición: herramientas, estrategias y coordinación entre servicios

11.1. Elaboración del plan individualizado de transición como componente del PIAT
11.2. Estrategias de preparación del niño y coordinación con el centro escolar receptor
11.3. Seguimiento de la adaptación del niño y la familia tras la incorporación al centro escolar
11.4. Evaluación de la calidad del proceso de transición y propuestas de mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

