ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

El PTIS en Aulas Específicas: Autonomía Personal, Higiene y Alimentación del Alumnado NEAE

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en El PTIS en Aulas Específicas: Autonomía Personal, Higiene y Alimentación del Alumnado NEAE de ICUFOR está diseñado para profesionales que desean especializarse en la atención integral al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. El Personal Técnico de Integración Social desempeña un papel fundamental en los centros educativos, siendo el enlace esencial entre las necesidades del estudiante y su desarrollo autónomo en el entorno escolar.

A través de este programa, profundizarás en el marco normativo que regula la figura del PTIS, comprenderás las características de los diferentes perfiles de alumnado NEAE y dominarás las técnicas de intervención en aulas específicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y el perfil profesional del PTIS, identificando sus funciones, competencias y principios deontológicos en el sistema educativo.

Describir la organización de las aulas específicas, analizando la distribución de zonas funcionales, la estructuración de rutinas y el rol del PTIS en el equipo multiprofesional.

Dominar los protocolos de intervención en higiene personal, implementando rutinas adaptadas al perfil del alumnado que garanticen su dignidad e intimidad.

Utilizar estrategias de apoyo conductual positivo, recursos metodológicos y sistemas aumentativos de comunicación, fundamentando las intervenciones en la evaluación funcional de la conducta y la regulación emocional del alumnado.

Clasificar las tipologías del alumnado con NEAE, diferenciando sus características funcionales y sus necesidades de apoyo en autonomía, higiene y alimentación.

Diseñar programas individualizados de fomento de la autonomía personal, aplicando marcos teóricos de referencia y estrategias de graduación progresiva de apoyos.

Aplicar los fundamentos de alimentación y nutrición al contexto del aula específica, desarrollando técnicas de alimentación asistida y programas de entrenamiento en alimentación autónoma.

Implementar mecanismos de coordinación interdisciplinar, colaboración con familias y protocolos de prevención de riesgos, dominando las actuaciones ante emergencias sanitarias en el aula específica.

Temario

01 Marco normativo y perfil profesional del Personal Técnico de Integración Social en el sistema educativo

1.1. Definición, origen y evolución histórica de la figura del PTIS en el ámbito educativo
1.2. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
1.3. Funciones y competencias específicas del PTIS en centros educativos
1.4. Requisitos de acceso, formación y cualificación profesional del PTIS
1.5. Principios éticos, deontológicos y de confidencialidad en la práctica profesional del PTIS

Temario

02 El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: tipología, características y necesidades de atención

2.1. Conceptualización y clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo
2.2. Alumnado con discapacidad intelectual: características funcionales y necesidades de apoyo
2.3. Alumnado con trastorno del espectro autista: perfil sensorial, comunicativo y conductual
2.4. Alumnado con discapacidad motora y pluridiscapacidad
2.5. Alumnado con discapacidad sensorial y otras necesidades específicas de apoyo educativo
2.6. El enfoque centrado en la persona, las capacidades individuales y la autodeterminación del alumnado

Temario

03 Las aulas específicas de educación especial: organización, funcionamiento y papel del PTIS

3.1. Concepto y tipología de las aulas específicas en centros ordinarios y centros de educación especial
3.2. Organización espacial del aula específica y distribución de zonas funcionales
3.3. Estructuración temporal de la jornada: rutinas, horarios adaptados y anticipación de actividades
3.4. Recursos materiales, mobiliario adaptado y equipamiento técnico del aula específica
3.5. El equipo multiprofesional y el rol del PTIS en la dinámica diaria del aula específica

Temario

04 Fundamentos del desarrollo de la autonomía personal en el alumnado con NEAE

4.1. Concepto de autonomía personal y su relevancia en el desarrollo integral y la calidad de vida del alumnado
4.2. Marcos teóricos de referencia para la intervención en autonomía personal
4.3. Las actividades básicas de la vida diaria como eje de la intervención del PTIS
4.4. Evaluación del nivel de autonomía personal del alumnado
4.5. Diseño de programas individualizados para el fomento progresivo de la autonomía
4.6. Estrategias generales de intervención del PTIS en autonomía personal
4.7. Barreras y facilitadores en el desarrollo de la autonomía del alumnado con NEAE

Temario

05 Intervención del PTIS en la higiene personal del alumnado en aulas específicas

5.1. Importancia de la higiene personal en la salud, el bienestar emocional y la dignidad del alumnado
5.2. Áreas de intervención en higiene personal del alumnado con NEAE
5.3. Protocolos de actuación del PTIS en las rutinas diarias de higiene
5.4. Recursos materiales y adaptaciones del espacio de higiene en el aula específica
5.5. Programas de entrenamiento en hábitos de higiene progresivamente autónomos
5.6. Abordaje de dificultades específicas de higiene según el perfil del alumnado
5.7. Respeto a la intimidad, la dignidad y la perspectiva de género en todas las actuaciones de higiene

Temario

06 Fundamentos de alimentación y nutrición aplicados al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

6.1. Principios básicos de nutrición infantil y juvenil relevantes para la práctica del PTIS
6.2. Necesidades nutricionales especiales del alumnado con NEAE
6.3. Dificultades en la alimentación asociadas a las distintas necesidades específicas
6.4. Texturas, consistencias y criterios de adaptación de los alimentos según las necesidades del alumnado
6.5. Consideraciones culturales, familiares y emocionales en torno a la alimentación del alumnado con NEAE

Temario

07 Intervención del PTIS en los procesos de alimentación en el aula específica y el comedor escolar

7.1. Funciones, responsabilidades y límites del PTIS durante los tiempos de alimentación
7.2. Preparación del entorno de alimentación: condiciones ambientales y organizativas
7.3. Posicionamiento correcto del alumnado durante la ingesta: control postural y seguridad
7.4. Técnicas de alimentación asistida según el grado de dependencia del alumnado
7.5. Programas de entrenamiento en habilidades de alimentación autónoma
7.6. Abordaje de la selectividad alimentaria y las dificultades conductuales durante la ingesta
7.7. Prevención y actuación inmediata ante atragantamientos y aspiraciones durante la ingesta
7.8. Registro sistemático y seguimiento de la ingesta alimentaria

Temario

08 Apoyo conductual positivo y regulación emocional del alumnado en el aula específica

8.1. La conducta como forma de comunicación: comprensión de la conducta del alumnado con NEAE
8.2. Evaluación funcional de la conducta en contextos de cuidado personal
8.3. Estrategias de apoyo conductual positivo en las rutinas de autonomía, higiene y alimentación
8.4. Regulación emocional y sensorial del alumnado en el aula específica
8.5. Prevención y manejo de crisis conductuales durante las rutinas de cuidado
8.6. Planes individualizados de apoyo conductual: elaboración, implementación y seguimiento

09 Estrategias metodológicas, recursos y herramientas para la intervención del PTIS

9.1. Metodologías activas aplicadas a la intervención en autonomía, higiene y alimentación
9.2. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación al servicio de la autonomía personal
9.3. Tecnologías de apoyo, productos de accesibilidad y recursos digitales en el aula específica
9.4. Elaboración de materiales didácticos adaptados por el PTIS: criterios, diseño y ejemplos prácticos
9.5. Estrategias lúdicas y motivacionales aplicadas al entrenamiento en hábitos de autonomía
9.6. Evaluación continua de resultados y ajuste de las intervenciones del PTIS

Temario

10 Coordinación interdisciplinar, colaboración con familias y trabajo en equipo

10.1. Trabajo en equipo interdisciplinar en el contexto de las aulas específicas
10.2. Comunicación y colaboración con las familias del alumnado con NEAE
10.3. Coordinación con servicios externos: sistema sanitario, servicios sociales y dispositivos de atención temprana
10.4. Documentación profesional del PTIS: elaboración de informes, registros de actuación y planes individualizados de trabajo

11 Prevención de riesgos, primeros auxilios y protocolos de actuación ante emergencias en el aula específica

11.1. Prevención de riesgos laborales específicos del PTIS en aulas específicas
11.2. Primeros auxilios aplicados al contexto del aula específica y el alumnado con NEAE
11.3. Protocolos de actuación ante emergencias sanitarias frecuentes
11.4. Protocolos de evacuación y emergencia adaptados al alumnado con movilidad reducida y necesidades especiales
11.5. Marco de actuación del PTIS ante situaciones de sospecha de maltrato, desprotección o vulneración de derechos del alumnado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

